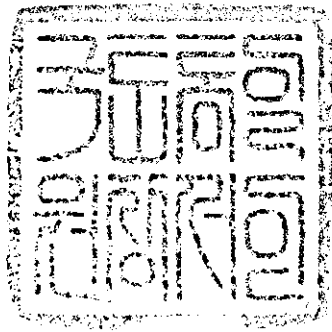


이 報告書는 國土統一院 73年度 下半期
學術用役に 關한 最終報告書로 提出합니다.

1973년 11월 일



研究機關：崇田大學校 綜合開發院
研究責任者：魚 允 培
研究員：朴吉俊 趙成慶

目 次

第一章 序 論	3
第二章 마르크스·레닌主義의 本質	6
第一節 칼·마르크스의 經濟理論의 核心	6
第二節 마르크스의 歷史哲學	8
第三節 레닌의 革命論	13
第四節 共產獨裁體制의 特徵	18
第三章 女性社會化의 政策과 制度	24
第一節 序 言	24
第二節 社會主義政治體制와 社會主義原理	25
第三節 社會主義經濟體制와 社會化原理	27
第四節 社會主義文化體制와 社會化基準	29
第五節 社會主義教育體制와 社會化	30
第六節 社會團體의 組織·活動과 社會化	34
第七節 其他 社會制度의 變革과 社會化	37
第八節 女性의 地位와 社會化	42
第四章 女性의 社會化過程	45
第一節 社會化의 概念과 北韓에서의 狀況	45
第二節 學齡前教育	50
第三節 學校教育	55
第四節 社會教育	60

第五章 社会化過程에 있어서 女性の 組織化와 動員	61
第一節 北韓의 經濟發展戰略과 女性勞動力 動員	61
第二節 北韓女性の 脱家庭化와 組織的 隸屬	67
第六章 結 論	75

第一章 序 論

北韓의 政治理念은 마르크스·레닌主義에 있음은 長論을 要치 않는다. 1972年 12月 27日에 改正된 憲法 第4條에서 이점을 더욱 強調하여 「朝鮮民主主義人民共和國은 마르크스·레닌主義를 우리나라 現實에 創造的으로 適用한 朝鮮勞動黨의 主体思想을 自己活動의 指導的 指針으로 삼는다」라고 規定하고 있다. 故로 그들이 마르크스·레닌主義에 違背되는 것은 勿論, 그主義에 立脚한 體制確立 維持에 妨害가 되는 一切의 社会的·經濟的 要因을 統治過程에서 除去할려는것은 當然하다.

積極的으로 마르크스·레닌主義에 立脚한 體制確立, 그維持·運營에 必要한 새로운 人間型의 鑄造와 새로운 生活樣式의 確立을 爲한 政策은 論理的 歸結이다.

故로 그들은 憲法 第三七條에서 「朝鮮民主主義 共和國은 社會主義 勤勞者들을 爲하여 服務하는 참다운 人民的이며, 革命的인 文化를 建設한다.

國家도 社會主義的 民族文化 建設에서 帝國主義의 文化的 浸透와 復古主義的 傾向을 反對하며, 民族文化 遺産을 保護하고 그것을 社會主義現實에 맞게 繼承發展 시킨다」라고 明示하고 있으며 나아가서 第38條에서는 「國家는 모든 分野에서 낡은 社會의 生活樣式을 없애고 새로운 社會主義的 生活樣式을 全面的으로 確立한다」라고 規定하고 있다. 또 새로운 人間 卽 共產主義的 새人間을 養成하

기 위하여 國家도 社會主義 敎育學의 原理로서 後代들을 敎育할것을 憲法 第39條도 宣言하고 있다。

社會體制는 理念이나 以上과 같은 憲法上 綱領의 宣布만으로 正當的인 機能의 遂行과 그 安定性을 期待할 수 없다。 그 社會構成員들이 그體制가 追求하는 目標 卽 價值體系에 順應하면서 그體制가 成員들에게 要求하고 期待하는 役割에 充實하면서 行動하며 可能하다。①

問題는 어떻게 成員들로 하여금 體制가 追求하는 價值體系를 받아들여 그대로 行動하며 生活하도록 만들것이나에 있다。

安秉永敎授가 指摘하듯, 「全體主義的 社會化(totalitarian socialization)와 社會統制(Social control)의 特殊性은 그것이 새로운 人間型의 鑄造라는 積極의이고, 多分히 理念的인 目標을 追求하고 있다」②

本 研究에서는 過去 四半世紀동안 北韓共產主義者들은 그들의 統治理念 卽 마르크스·레닌主義의 政治理念을 住民들에게 社會化시키기 爲해서 特히 女性들에게 어떤 手段과 方法을 制度化하고 있는가를 究明하는데 있다。

研究方法으로서는 類推的 方法論을 捫할 수 밖에 없다。

都與烈敎授가 指摘하듯 「閉鎖된 北韓社會內的 住民들의 意識構造와 價值觀을 實証的 調查方法으로 알아 볼 수 없다。 다만 그들의 住民들에 對한 意圖的인 操作政策이라던가, 最近의 斷片的인 諸事例에 立脚하여 類推한다면, 그들의 價值觀에 對한 概略的 樣相만

은 엿볼 수도 있지 않을까 한다」^③ 이러한 立場에서 蒐集된 資料들은 分析되고 評價되었다。

研究內容을 概括적으로 살펴보면, 第2章에서는 마르크스·레닌主義의 本質을 簡略하나마 그 精髓만을 列挙함으로써 왜 北韓共產主義者들은 그렇게 行動指針을 세우지 않을 수 밖에 없는가 하는, 그 理念的 政治的 根柢를 理解하려고 하였으며,

第3章에서는 마르크스·레닌主義에서 要求하는 所謂 「새人間」과 生活, 行動樣式의 具現을 爲하여 北韓에서 闡明하고 있는 政策과 그 戰略을 全般的으로 調査하였으며,

第4章에서는 이러한 테두리속에서, 北韓共產主義者들은 어떻게 女性의 社會化 作業을 推進시키고 있는가를 밝혔으며,

第5章에서는, 그러한 社會化의 過程 및 그 結果로서 現在 北韓에서 女性들은 社會적으로 어떠한 役割과 機能을 遂行하고 있는가를 可能한 限 各分野別로 살펴 보았으며,

第6章 結論에서는, 이러한 北韓의 社會化政策이 우리나라의 統一政策에 던져주는 暗示는 무엇인지를 提示하였다。

第二章 마르크스·레닌主義의 本質

第一節 Karl Marx의 經濟理論의 核心^①

Karl Marx의 理論은 經濟理論과 歷史哲學으로 大別할 수 있다. 經濟理論의 核心은, 資本主義經濟体制의 不當性を 立証하는데 있다.

그 要旨은 아래와 같다.

첫째, 모든 財貨(富)는 人間勞動의 產物이다. 機械, 建物, 商品 등등의 財貨 卽 資本은 過去에 있었던 勞動의 結果에 不遇하기 때문에 結局은 貯藏된 勞動(Stored-up labor)이 곧 資本이다.

둘째, 勞動으로 모든 富가 生産되었음에도 不拘하고 資本主義經濟体制下에서는, 勞動者는 그가 生産한 모든 財貨를 自己가 所有하는 것이 아니라 단지 勞動의 代價라는 名目으로 自身과 그 家族의 生計維持에 겨우 充當될 수 있는 程度 밖에는 받지 못한다. 이것을 Marx는 賃金鐵則의 法則(Iron Law of Wages)이라고 불렀다.

셋째, 勞動者들이 生産한 財貨와 그들이 받지 못한 몫과의 差異인 剩餘財貨(surplus wealth)는 元來 勞動者에게 歸屬되어야 함에도 不拘하고, 資本主義經濟体制下에서는 資本家들이 生産手段의 所有主라는 이름으로 全量가져가 버린다. 卽 所有主의 剩餘는 곧 搾取의 結果다.

故로 資本主義經濟体制은 不當하다는 것이 Marx의 經濟理論의 論旨이다.

이런 論点에서 共產主義者들은, 生産手段의 私有를 經濟發展의 阻
害要素로 断定, 社会化 乃至 国有化를 絶對的인 命題로 내놓고 있
다.

社会的所有에는 두가지 形態가 있는데 하나는 国家的所有인 全人
民的所有形態이고 다른 하나는 協同的 所有形態이다. ②

前者의 例를들면, 土地, 地下資源, 山林, 工場, 鉸山, 鐵道, 銀行, 通
信機關, 國營農場 等등의 生産手段이며 後者에 있어서의 生産手段은
協同農場의 共同企業, 家畜, 農機具, 協同農場에서의 生産物, 共同建物
等이다.

北韓에서는 1946年3월에 第一次的으로 土地改革을 하여, 全農土
를 党有化시킴으로서 社會主義的 生産關係를 구축하기 始作하였다.

6.25 動亂 以後 1954年에서 1958年8월에 걸쳐, 農業協同化라는
政策 밑에서, 農民에게 分配했던 土地를 全面 党에 隸屬시키고 말았
다. 또한 都市의 個人企業에 대해서도 「重要産業 国有化措置」
(1946年8月)에 依하여 大部分의 大企業이 沒收되었다.

匪細匪反共聯盟刊行 「共產主義問題 研究」 第三卷(1966年)에서
보면 1953年에서 1958年 사이에, 個人商工業의 集團化와 農業集
團化의 變化過程은 다음表와 같이 나타나고 있다.

이表에 依하면 1958年에 가서 北韓에서는 生産手段이 全面 國
有化 내지 協同所有化되고 말았다. ③

個人商工業의 集團化와 農業集團化의 變化過程*

集團化		年 度					
		1953	1954	1955	1956	1957	1958
個人商工業의개 *** 조비율		33.7	39.5	59.4	62.7	77.2	100.0
農村集團化 ***	農家戶數	1.2	31.8	49.0	80.9	95.6	100.0
	耕地面積	0.6	30.9	48.6	77.9	93.7	100.0

* 共產主義問題研究, 第3卷(亞細亞反共聯盟), 1966. p61
參照

** 每年 12月1日 現在の 數值

*** 1957年까지는 年末現在이고 1958年은 8月 現在の
數值

第二節 Marx의 歷史哲學(Philosophy of History)

Marx의 歷史哲學의 要旨는 資本主義 經濟體制가 時間의 經過에 따라 自滅할 것이라는 것을 歷史적으로 立証하는 데 있다고 하겠다.

무엇이 그러한 終末을 招來케 하는가? Marx는 말하기를, 理念 社會를 묘사하는 훌륭한 冊을 쓰는 것도 無用하다. ④

人間들을 說得하여 賢明하고, 正當하게 되라고 하는 것도 無用하다. 余裕있는 人間들이 그들의 所有를 自發적으로 拋棄하여 가난한 사람들에게 나누어 줄것을 期待하는 것은 더욱 無用한 期待다.

Marx는 이런것들에 依한 希望은 모두 꿈에 不過하며, 歷史의

進路에 아무런 變化를 招來시킬 수 없다고 하였다.

모든 歴史的 變動은 人間의 意志나, 慾望 그것보다 훨씬 韻하면서도 말이 없는 經濟力(economic forces)에 依하여 招來되고 있다고 主張한다.

歴史도 지금까지 富의 源泉이 되는 生産手段을 所有하고 있는 階級에 依하여 政府와 社會가 支配되고 그렇지 못한 階級은 搾取당하고 있음을 보여주나 그러한 資本主義體制는 그自體의 性格上 自滅을 招來케 한다고 Marx는 論述하고 있다.

그는 다음과 같은 理論위에서 이 점을 展開해 가고 있다.

資本家들은 最低生活賃金밖에는, 勞動者들에게 支拂하지 않으므로, 勞動者들은 그들이 勞動의 代價로 받은 賃金を 가지고서 그들이 生産해 낸 商品全部를 購買할 수 없게 된다.

結果로 資本主義體制는 市場飽和狀態를 頻繁히 誘發하게 되며, 結果的인 不況이나 危機를 招來시킨다.

이런 狀況때문에 支配階級(資本家들과 結托된 搾取階級)은 海外市場을 物色토록 強要될 수 밖에 없다. 帝國主義는 바로 이런 狀況에서 빚어진 罪惡이다. 卽 後進民族들의 搾取가 곧 帝國主義이며, 植民地爭奪戰이다. 이러한 競爭때문에 資本主義國家間의 戰爭은 不可避하다.

資本主義經濟體制下에서는, 富益富, 貧益貧은 極甚하게 된다. 結果로 兩階級間에도 隔差가 深化되고, 苦痛받는 無產大衆(proletariat)들로 하여금 生存을 爲한 不可避한 鬥爭을 들도록 몰고간다.

故로 Marx는 「共産党宣言」(The Communist Manifesto, 1848) 序頭에서 오늘날까지 既存하는 모든 社会의 歷史는 階級鬭爭의 歷史라고 宣言하였다.

그의 階級鬭爭의 理論에 따르면 人間들이 經濟적으로 区分되어 있는限, 그들間에 共通的인 利害關係나 共通的인 價值觀이 있을 수 없으며, 그들間的 差異를 共히 滿足시켜 줄수 있는 共通的인 根拠도 있을 수 없다고 한다.

故로 人間들間的 区分과 衝突은 階級없는 社会(a classless society)로 進展될때, 비로서 終止될 수 있다고 Marx는 概括하고 있다.

Marx는 이러한 歷史的 過程을 弁証法的 唯物主義(dialectical materialism)라는 概念으로 証述, 說明하고 있다.

弁証法的 唯物論은 마르크스·레닌主義의 理論的 基礎이며, 그들의 世界觀이며 共産党行動의 哲學的 根拠이기도 하다. 北韓女性の 社会化의 必要性, 그 方向과 目的自体도 다 이 弁証法的 唯物史觀에 基礎를 두고 있다. 故로 이를 理解함이 重要하다. ⑤

(1) 唯物論

簡單히 말하면 歷史도 物質에 依한 運動이라는 것이다. 따라서 歷史도 物質이라는 條件反射에 不過하다고 본다. 換言하면, 物質의 生産·分配의 環境에 人間이 條件反射하면서 만들어 내는 것이 歷史라고 보는 것이다. 「이 論理에서 보면, 論理的 歸結은 環境만 調整하면, 人間을 마음대로 改造하며, 歷史의 進路를 改造할

수 있다」^⑥ 하는 주장이 나온다. 왜냐하면, 人間도 하나의 物質로 取扱하기 때문이다.

金日成이가 말하는 人間改造論의 哲學的根拠는 바로 唯物論的立場에 있음을 注視해야 한다. 人間の 眞正한 幸福과 그의 發展을 위한 人間改造論이 아니라, 어디까지나 共產主義体制의 道具化를 위한 手段이 바로 唯物史觀에 立脚한 人間改造論이다.

金日成은 全國科學者大會에서 다음과 같이 人間改造를 위한 敎育學의 原理를 闡明하였다.

「社會와 人民을 爲하여 積極服務토록 하며, 革命化, 勞動階級化, 共產主義化하는 것이 곧 社會主義 社會에서의 敎育學의 原理이며 基本이다」^⑦

이는 곧 人間을 手段視하는, 人間觀의 表現이며, 마르크스·레닌主義의 完成을 爲한 道具에 不適當을 直接的으로 나타내 주는 말임에 틀림없다.

(2) 弁証法의 特徵

그들의 주장대로 말한다면, 歷史上의 모든 發展은 肯定과 否定, 否定의 否定이란 過程을 통해서 이루어 지는데 그때마다 進歩의 原則이 作用하며 그 進歩는 一定한 目標를 向하여 前進과 後退를 거듭하면서 이루어 진다는 것이다.

그 目標는 바로 「共產主義는 마침내 勝利한다」는 信條이다. 이것은 原則이며 立証할 必要가 없는, 歷史的 歸着이라고 그들의 共產黨宣言은 주장하고 있다.

그러한 弁証法的 唯物史觀의 立場에서 Marx는 無産大衆들은 暴力으로서 資本家階級을 顛覆시켜야 한다고 階級鬭爭의 理論을 내세우고 있다. 無産大衆들은 資本家들의 反革命 勢力을 부수고 마침내는 全体社會을 支配하게 되는데, 暫定的으로 無産大衆들은 無産大衆의 獨裁體制(a dictatorship of the proletariat)를 세워서 資本家階級들의 殘滓(the remnants of the Capitalists) 整理를 하는 것이 必要할 것이라고 論한다. 그러한 過渡的 國家는 實際에 있어서는 無産大衆들의 權益을 保護하기 爲한 새로운 國家이며, 資本主義殘滓整理가 끝날때 까지만 必要하다고 한다. 그리고 나서 階級없는 社會가 具現되며 永続될 것이라고 預言했다. 왜냐하면 그 社會에는 階級이 나타날 수 없기 때문에 階級搾取란 있을 수 없기 때문이라고 한다. 여기서 弁証法的 歷史의 過程은 끝난다고 한다.

이쯤되면, 國家나 政府는 存在할 아무런 理由가 없으며, Marx의 가장 近親한 그리고 The Communist Manifesto의 共著者인 Friedrich Engels의 말을 빌리면, 國家는 사라지고 사람의 政府는 物資行政과 生産過程의 指導로 代置된다는 것이다. 그리하여 마침내 自由는 眞正한 意味의 自由가 될것이다. 왜냐하면 支配階級에 依한 他人의 自由抑壓이 그以上 있을 수 없기 때문이다.

이段階에서, Marx는 理想的인 自由와 平等은 實現되는데 그것이 곧 共產主義의 時代라고 하였다. 共產主義社會에서는 各者는 自己能力에 따라 社會에 貢獻하며, 各者의 必要에 따라 받게 된다고

論하였다. (Everyone contributes to society according to his capacities and receives according to his needs)

共產主義의 時代가 來到하기까지 人類의 歷史를 Marx의 圖式으로 分類해 보면 다음과 같다.

第一段階 : 封建君主들에 依한 全量 搾取

第二段階 : 中産層(資本家 Bourgeoise)에 依한 封建君主들의 顛覆

第三段階 : 資本家에 依한 都市無産大衆의 搾取

第四段階 : 無産大衆에 依한 資本家들의 顛覆

第五段階 : 無産大衆들의 暫定的 獨裁體制

第六段階 : 階級없는 社會의 出頭

第七段階 : 國家의 消滅 - 共產主義時代의 來到

以上이 Marx의 共產主義歷史哲學의 要旨이나 이에 對한 批判과 現實에서의 모순에 對한 것은 너무나도 많이 拳證되었고, 우리들이 現在 明白히 目睹하고 있기 때문에 長論을 避하기로 한다.

이제 Marx의 후예들에 依한 實際行動理論을 살펴 볼 必要가 있다.

第三節 레닌의 革命論

Marx의 教義를 体系的으로 發展시킨 後예들의 代表人物은 亦是 Vladimir Ilych Lenin (1870-1924)이라 하겠다.

Lenin은 1914年 7月에서 11月間에 執筆한 「Karl Marx」란

論文에서 그의 마르크스主義者로서의 信條를 밝혔다. 卽 唯物史觀論, 階級鬭爭, 剩餘價值論, 資本主義의 社會革命에로의 發展, 無產大衆에 依한 獨裁體制, 階級없는 社會, 國家의 消滅 等 Marx의 基本路線에 立脚하고 있음을 밝혔다.

1848年 Marx와 Engels는 그들의 「共産黨宣言」에서 「共産主義者들은 그들의 目的이 從來의 모든 政權과 社會秩序를 暴力에 依하여, 破壞함으로서만이 到達될 수 있음을 公公然히 宣言한다」라고 衝動하였는데 이러한 Marx의 暴力革命論을 더욱 發展시킨 것이 Lenin의 階級鬭爭的 暴力論이다.

그는 暴力使用이 抑壓에 對한 單純한 反抗이라 보지를 않고 暴力을 明白한 目的을 지닌한 手段에 不過하다고 보았다. 故로 暴力을 使用할 必要가 있으면 그 使用을 조금도 주저하지 않았다.

레닌은 職業的인 革命家(a professional revolutionist)였으며, Marx의 教義는 그의 信念에 맞는 限度內에서 받아들여졌다.

레닌은 Marx의 思想을 自己 나름대로 解釋하였고 適切히 解釋할 수 없을 때에는 單純히 Marx는 蘇聯의 狀況을 理解 못했었다고 宣稱해 버림으로서 그의 獨自的인 Marx理論을 展開시켰다.^⑧

그러나 Marx나 Lenin이나 同一하게 革命의 必要性을 強調하고 있는 것만은 事實이다.

Marx와 Engels는 暴力(force)은 새로운 社會를 妊娠(胎動)하고 있는 舊社會의 산파에 不過하다 라고 했으나 Lenin에게 있어서 暴力은 산파역에 不過한 것이 아니라 舊社會가 새로운 社會

를 妊娠하고 있는 양근에 暴力으로 부르조아國家를 打倒해야만 한다는 뚜렷한 行動目標을 提示하고 있는 것이다. 이 점은 그가 1917年 10月 蘇聯의 10月革命의 主役을 맡으면서 執筆했던 「國家와 革命」이라는 著書에서 명료히 밝히고 있다.

그는 Marx의 階級鬭爭論을 가장 잔혹한 方法으로 推進시키면서 부르조아階級을 全滅시켰을뿐만 아니라 그의 命令과 指示를 어긴 同僚도 無差別하게 처단하였다.

Trotsky를 필두로 그는 大量銃殺을 敢行하였다. Lennin은 階級的 敵에 대해서는 추후의 道德的 義務感을 가지지 않았고 無産大衆의 唯一한 倫理綱領은 敵을 미워하고 可能하면 反對階級的 成員을 最後一人까지 없애버리는 것이라고 說破하였다. 階級鬭爭에 있어서 敵을 해치고 根絶시킴에 있어서 모든 手段이 許容된다고 Lennin은 가르쳤다.

暴力은 勿論 公갈, 협박, 사기, 기만, 진실의 은폐, 不法的인 方法 권모술수 모든것이 目的의 達成을 爲해서는 正当化된다고 Lennin은 말했다.

이런 立場에서 볼때, 階級없는 社會가 이루어지고, 國家가 사라져 버리기 前까지 人間의 自由와 平等, 正義는 아무 意味없는 用語에 不過할 것임에 틀림없다. 그러한 希望은 이미 하나의 꿈에 지나지 않고 있음이 確證되었음에도 不拘하고 그들이 마르크스·레닌主義의 教條主義위에 모든 政治路線과 制度確立을 하고 있다는 事實은 곧 그들은 人間을 道具以外로는 간주할 수 없다는 信念에 아

무런 變化가 없다는 點을 証言해 주고 있다. 하겠다.

革命의 完成을 爲해서 個人은 意味가 없다. 重要한 社会的 價値의 單位는 人間이라는 個人이 아니라 人間이라는 道具가 集合된 經濟的階級(economic class)이다. 왜냐하면 經濟的 無產階級만이 革命을 推進할 수 있기 때문이다. 이런 見地에서 共產主義者들의 다음과 같은 慣例를 充分히 理解할 수 있다.

첫째, 모든 私有制度를 廢止한다. 그래야만 無產大衆이라는 概念을 定立할 수 있기 때문이다.

둘째, 集團農場化이다.

셋째, 都市民들의 強制的인 組織化(coercive regimentation)를 통하여 모든 사람들을 共產集團의 熱誠分子化하는것

넷째, 共產主義思想을 強烈하게 教化시킴으로서, 그리고 諸制度를 통하여 社會化시킴으로서, 體制順應의 人間을 鑄造하려는 努力

以上과 같은 一連의 政策遂行過程에 適應되지 않는, 所謂 反動分子들은 肅清과 強制勞動收容所에 流配되고 있는 것은 많은 史料가 立証하고 있다.

以上과 같은 레닌의 暴力革命論은 現代共產主義者들의 基本的인 信條이며 同時 戰略의 中樞가 되고 있음은 말할 必要도 없으며 匪細匪地域에 있어서는 戰爭論의 根柢가 되고 있다. 即 毛沢東은 그의 著書 「戰爭과 戰略의 問題」에서 「革命의 中心任務와 最高形態는 武裝에 依한 政權의 奪取이며, 戰爭에 依한 問題의 解決이

다………共産黨員의 하나 하나는 銃으로부터 政權이 탄생한다는眞理를, 理解하여야 한다」^㉑라고 強調했다。

이와같은 레닌의 暴力革命論, 毛沢東의 戰爭基本路線은 그대로 北韓의 金日成에게 伝授되었으며, 金日成은 그나름대로의 強力한 官僚制와 全住民의 生活을 兵營化 함으로서 過去 四半世紀동안 어떤 共産主義國家보다 더 철통같은 武力動員體制를 確立하였다고 하겠다。

金日成은 1970年11月, 勞動黨 第五次大會에서 「지난 時期, 對南 工作의 歷史的 經驗을 通하여 政權을 奪取하기 爲해서는 平和的 方法이란 있을 수 없으며 오직 武力과 暴力의 方法밖에 없다는 것을 다시 한번 똑똑히 가르쳐 주었다」^㉒라고 力說한 點은 그렇게 놀랄만한 것이 못된다. 왜냐하면 그것이 그들의 基本路線임은 처음부터 變함이 없었기 때문이다。

共産主義·全體主義의 社會化의 方向은 以上과 같은 基本信條와 暴力革命·戰爭이라는 戰略遂行에 人間을 動員하기 爲한 方法이며 그것이 北韓住民 全般에 걸친 새人間 鑄造라는 目標 밑에서 劃策되고 後述하고자 하는 社會統制의 方法으로 遂行되고 있다는 點에서 볼때 우리들에게 當面하는 問題는 그렇게 單純치가 않다。

最近 北韓을 訪問하여 「千里馬 運動」을 視察하고 난뒤 그 紀行文을 쓴 西獨 言論人 호스트·쿠르니츠키의 다음과 같은 結論은 再吟味 要하지 않을 수 없다。

「北韓사람들의 日常生活속에서 어디서나 눈에 띄는 이러한 攻擊 潛在力은 지금 밖으로 向해서 배출되고 있는데 그것이 바로 「南

韓解放」과 實際로 그들이 무서워 하고 있는 「美帝國主義를 相對로 한 鬭爭이다。 이렇게 본다면 그러한 攻擧慾求의 暴戾이 北韓 사람들의 犧牲精神과 結合될때에는 커다란 살륙전이 일어나지 않을 수가 없을 것이다。^⑪

다음 節에서는 共產獨裁體制의 運營方式의 一般的이고 共通的인 特徵을 糾明함으로서 어떠한 狀況下에서 北韓女性の 社會化作業이 遂行되고 있나를 理解하는데 도움을 주고자 한다。

第四節 共產獨裁體制의 特徵

現代 全體主義體制를 研究한 專門家들에 依하면 Fascism이나 共產主義나 基本的으로 同一하며 歷史적으로 볼때 獨特性이 있다는 데 見解를 같이 하고 있다。

現代 全體主義體制가 共通으로 지니고 있는 特徵은 大略 다음과 같은 다섯개의 범주로 나누어 볼 수 있다。 그러나 이들 相互間에는 不可分離의 密接한 關係가 있음은 말할 必要가 없다。

첫째, 하나의 官製指導理念(an official ideology)으로 住民들의 生存에서 始作하여 社會全面에 걸쳐 結束시키고 있다는 點이다。

마르크스·레닌主義가 그러한 官製指導理念에는 틀림없다。 그러나 金日成은 그의 憲法 第四條에서 強調했듯, 마르크스·레닌主義를 北韓 現實에 創造적으로 適用하여 余他, 共產主義國家에서는 類例를 찾아 볼 수 없는 獨特한 官製指導理念을 全住民 全體에 行動指針으로 내세우고 있는 것이다。 卽 그는 그의 過去 行跡을 神聖

化하도록 改作하였으며 그의 思想이나 言行을 하나의 公式的인 指導理念으로 編纂하여 托兒所, 幼稚院, 国民學校 어린이들로부터 成壯년에 이르기까지 教育시키고 있는 것이다. 그의 思想이나 초상화는 하나의 神話와 같이 崇拜되도록 教化, 洗腦하고 있는 것이다.

広場, 建物, 房마다, 길목마다 独裁者의 초상화와 그의 口號가 나붙어 있으며 그앞에서는 경건한 몸가짐을 가지도록 訓練시키고 監視하는 것이다. 그의 演說文이나 그의 声明은 無限定, 報道케 하며, 그것만이 唯一 옳도록 믿게 만든다.

住民全體를 動員하여 独裁者를 「아버지」라 부르며 요란한 示威行列을 벌리도록 操作하는 것이다.

金日成의 이러한 操作劇을 한때 北韓의 「朝鮮 中央通信社」 主筆을 했다가 1959년에 歸順한 韓載德氏는 그의 著書 「金日成을 告發한다」⁽¹²⁾ 에서 잘 記述하고 있다.

마르크스·레닌主義와 마찬가지로, 金日成의 指導理念도 한결같이 人間最後의 勝利를 외치고 있다는 點에는 差異가 없다.

둘째, 共產独裁体制의 둘째特徵은 單一國家政黨에 依한 統治體制라고 하겠다.

黨員의 數는 相對적으로 많지 않으나 黨員은 全員이 熱誠分子며 命令一下에 軍隊와 같이 行動統一을 할 수 있도록, 理念的으로, 思想的으로 訓練된 精銳分子들인 것이다.

모든 國家機關·軍隊·官僚를 黨의 支配下에 둠으로서 黨이 곧 國家요 黨의 少數 精銳部隊의 決定이 國家의 決定이라는 點에 全

住民을 服從시키고 있는 것이다.

이러한 方法을 挾하지 않고서는 全体主義的인 要素를 社会制度 全面에 심을 수 없다는 結論때문인 것은 再論을 要치 않는다.

故로 独裁体制은 人間共同体 (human community)를 全적으로 無視한다. 即 党이 設定하는 秩序나 價值体系는 人間の 共同生活에서 由来되는 秩序나 價值体系에 準할 必要가 없다.

北韓에서의 傳統的인 家族制度의 全面的인 解体, 女性들의 集團化 強制動員을 爲한 組織化는 人間共同體의 概念으로서는 도저히 理解할 수 없는 政策인 것이다. 그것을 合理化하기 위하여 그들의 憲法 38 條는 「國家는 모든 分野에서 낡은 社會의 生活樣式을 없애고 새로운 社會主義的 生活樣式을 全面的으로 確立한다」라고 規定하고 있는 것이다.

셋째 特徵은 社会統制의 方法에 있다.

共產独裁体制下에서 社會는 大体로 다음과 같은 方法으로 社会統制의 目的이 達成되고 있다.

1. 指導体系의 確立 -- 党이 最高의 權威를 가지고 命令을 하며 住民은 最高機關에 責任만을 지도록 되어 있다.
2. 모든 社会組織은 階層別로 點組織化되어 相互統制, 견제를 可能하게 만들어 놓고 있다. 이렇게 만듦으로서 相互 國家에 忠誠토록 하는데 있다.
3. 精銳部隊를 더욱 系列別化하여 統治者로 하여금 對内外적으로 大衆統制를 效率化 시키고 있다는 點이다. 即 住民들을 階

層化시켜 精銳黨員들을 그와 類似히 階列別化 配置시킴으로서 大衆統制 및 動員을 可能토록 만들고 있다.

4. 個人을 原子化 (atomization), 孤立시킴으로서 國家에, 自動 依存토록 만든다. 故로 그들은 傳統的으로 個人의 私的領有에 屬했던 一切의 傳統, 家族, 宗教, 娛樂, 交友關係의 解体를 意圖적으로 強要하는 것이다.

5. 文化를 宣傳으로 轉落시키는 것이다. 即 文化的價值는 宣傳 用밖에는 되지 않는다. 宣傳의 價值가 없는 것은 價值로 여기지 않는다는 結論이다.

넷째, 效率的인 軍統帥를 爲하여 技術的으로 거의 完璧한 體系를 樹立하며 이 體系는 黨의 專權에 두고 있는 것이다.

다섯째, 모든 매스. 콤을 完全히 独占하며 全的으로 黨의 統制下에 두고 있다. 이 말은 反對나 批判은 嚴禁되며 모든 情報나 그 出處 또는 內容은 徹底히 統制된다. 매스. 콤의 唯一한 機能은 獨裁者와 黨의 路線을 傳達하며 教化시키는 데 있다.

끝으로, 秘密警察制度를 確立하고 있는 것이 共產獨裁體制의 特徵이다. 過去의 歷史는 좋은 標本을 보여주고 있다. 即 獨裁者와 그를 中心으로 構築되었던 體制는 언제나 暴力 또는 非適法的인 方法으로 除去가 되고 突然히 새人物이 君臨하여 그나름대로의 體制를 確立한다는 事實이다. 故로 그들 相互間에는 恆時 不信과 監視, 肅清과 処刑 등이 자행될 수 밖에 없다. 따라서 秘密警察은 獨裁者의 身辺保護뿐만 아니라 反體制者들의 完全除去, 黨指示

違背者들의 索出 등 重大한 任務를 遂行하게 되는 것이다.

以上과 같은 手法으로 共產體制는 維持되고 그 機能이 遂行되고 있음은 어느 共產國家에서나 共通적으로 發見되는데 北韓에서는 그 度가 余他の 共產體制보다 더 広範圍하게 深化되어 있다는 事實을 自他가 認定하고 있다.

그 理由는 무엇보다 南北分斷에서, 그들은 兩韓이나 그 友邦國家인 美國을 具體적이고 實際적인 敵으로서 그들 政權의 最後攻擊 目標로서 設定하고 體制를 確立하였기 때문이라 하겠다.

金日成을 偶像화하고 「아버지」로 崇尚토록 만드는 것으로 부터 始作해서 사소한 일에 動員시키는 全過程을 「南韓解放」「美帝國主義 打倒」라는 攻擊目標에 統合시킴으로서 體制安定을 期했기 때문에 其他의 方法과 路線은 가까운 將來로 보아서는 도저히 생각할 수 없는 것이나 攻擊은 戰爭을 意味하느니 만큼 戰時動員體制下에서 人民의 生活이나 그 活動의 모습은 긴 說明을 必要로 하지 않는다.

뿐만 아니라 過去 四半世紀 余동안 北韓은 다른 共產國家에서는 볼 수 없는 金日成體制의 長期執權을 安定性있게, 強化해 오는데 이것은 곧 그들의 手法이 얼마나 完全 無欠한가 하는것을 立証해 주는 것이다.

前述한 體制維持의 手法이 北韓에서는 最近 金日成을 國父로 崇

尙하도록 人民을 教化시키는 社会化運動에 集中되고 있다는 點을 많은 資料들이 立証하고 있다。

다음章에서 부터는 지금까지 論述한 마르크스·레닌主義를 基盤으로 한 金日成体制은 어떤 政策과 手法으로 女性들을 社会化시키고 있는가를 究명코자 한다。

第三章 女性社會化의 政策과 制度

第一節 序 言

北韓은 1945年 解放 後 그들의 이른바 政權樹立 以來 共產主義 社會의 建設을 위하여 매진하여 왔다. 일반적으로 共產主義 社會의 實現은 一朝에 이룩될 수는 없으며 人民民主主義·社會主義 등의 몇개의 단계를 거쳐야 하는 것이다. 더구나 社會主義 革命을 誘導하는 資本主義가 성숙되지도 못하였고 마르크스主義 理論이 그대로 적용되는 社會的 條件을 갖추지도 못하고 또 勞動階級이 社會의 中心勢力을 형성하지도 못하였던 北韓社會에서는 蘇聯軍을 배경으로 한 少數集團의 政治權力이 共產主義社會를 향한 出發點이 되었던 것이다. 이러한 社會主義的 逆境 속에서 시작된 共產主義에의 道程은 우선 社會主義 目的을 달성하기 위하여 人民民主主義 段階를 극복하는데 안간힘을 다썼다. 마침내 北韓의 勞動黨은 1961年 9月 17日 社會主義革命을 선언하였고 이에 의하여 北韓의 人民民主主義는 사실상 그 終焉을 고하였다고 본다.

그러나 北韓에서 人民民主主義를 형식적으로 마무리 짓고 共產主義 社會建設을 위한 第2段階로 돌입하게 된 것은 1972年 12月 27日의 社會主義 憲法 改正이었다. 즉 北韓은 1972年의 憲法의 명칭 자체를 「朝鮮民主主義 人民共和國 社會主義憲法」¹⁾ (傍點 筆者 添附)으로 못박았으며 그 第一條에서 「朝鮮民主主義 人民共

和國은 全体 朝鮮人民의 利益을 대표하는 自主的인 社会主義國家이다.」²⁾ (傍点 筆者 添附)라고 규정하여 社会主義國家임을 명시적으로 선언하고 있다. 그밖에도 社会主義가 北韓의 新憲法의 全般을 관류하고 있음을 찾아볼 수 있다.

共產主義國家의 憲法이 自由主義國家의 憲法과는 달리 國民의 自由와 權利를 保障하고 國家權力의 行使를 능률화하기 위한 制度的 裝置라기 보다는 共產主義社會 實現을 위하여 段階的으로 정부된 歷史的 記述을 의미한다면,³⁾ 1972年의 北韓의 憲法改正은 北韓에 있어서의 社会主義의 목표달성을 의미하며 따라서 北韓의 新憲法에 나타난 社会主義의 規定을 檢討한다는 것은 北韓의 現段階에서 중점을 두고있는 社會化가 무엇인가를 理解하는 基礎가 된다. 하겠다.

그러므로 本章에서는 新憲法에 나타난 社会主義 規定과 그 實踐原理를 통하여 각 分野別 社會化 過程을 검토하는 基礎資料를 제시하고 新憲法 上의 女性의 地位를 考察 하므로써 女性의 社會化가 어디까지 진척되었는가를 파악하고자 한다.

第二節 社会主義 政治体制와 社會化 原理

北韓의 新憲法은 그 첫 條에서 政治原理를 闡明하여 社会主義的 國家性格을 뚜렷이 하였다. 즉 第一條에서 「朝鮮民主主義 人民共和國은. . . 自主的인 社会主義 國家이다」라고 선언하고, 뒤이어

「勞動階級이 領導하는 勞動同盟에 基礎한 全体人民의 政治思想的 統一」(憲法第2條)을 國家基盤으로 하고 있으며, 主權을 「勞動者, 農民, 兵士, 勤勞인텔리」(憲法第7條)에게 귀속시켜 「프로레타리아 獨裁를 統治」(憲法第10條)하도록 규정하고 있다.

이러한 新憲法의 規定은 舊憲法과 比較하여 볼 때, 4) 社會主義化에 철저한 태도를 보여주고 있다. 이와같은 社會主義 政治體制를 觀瞻시키기 위하여 新憲法은 맑스·레닌主義를 5) 自己活動의 指導的 指針으로 삼을 것을 규정하였으나 (憲法 第4條) 이는 순수한 의미에 있어서의 맑스·레닌主義가 아니라 土着化된 맑스·레닌主義, 좀더 구체적으로 표현하면 「맑스·레닌主義를 우리나라의 現實에 創造的으로 적용한 朝鮮勞動黨의 主体思想」(憲法 第4條)을 社會化的 活動原理로 하였다. 그리고 「우리나라의 現實에 創造的으로 적용한」 맑스·레닌主義가 北韓의 新憲法에서는 靑山里精神과 靑山里方法 그리고 千里馬運動으로 나타나고 있다.

즉 「國家는 모든 事業에서 위가 아래를 도와주고 大衆의 意見을 尊重히 하며 政治事業, 사람과의 事業을 앞세워 大衆의 自覺的 熱誠을 불러 일으키는 위대한 靑山里精神, 靑山里方法을 觀瞻」6) (憲法 第12條)하고 「千里馬運動은 社會主義建設의 總路綫」이며 「國家는 千里馬運動을 끊임없이 深化發展시켜 社會主義建設을 最大限으로 다그친다」7) (憲法 第13條)고 규정하고 있다.

이와같이 「... 위가 아래를 도와주고 大衆의 意見을 尊重...」하는 것은 新憲法 第9條에서 새로이 규정하고 있는 「民主主義

中央集權制 原則」⁸⁾ 와 아울러 이해 하여야 한다. 즉 共產國家에 있어서의 民主主義 中央集權制가 주로 中央의 決定과 大衆의 參與·同調를 의미하는 것이라면⁹⁾ 決定權은 大衆에게 있는 것이 아니고 中央에 있으며 大衆은 적극 參與·同調하여야만 한다는 것이다. 그러므로 土着화된 맑스·레닌主義의 意義를 靑山里精神, 靑山里方法, 千里馬運動에서 찾는다면 이는 궁극적으로 金日成의 탁월한 指導力量과 指導作風을 憲法的으로 公認化하여 社會化의 規準으로 삼게 하려는 것이다. ¹⁰⁾

이와 같이 定立된 「國家의 法과 社會主義的 生活規範, 社會主義的 行動遵則」 (憲法 第67條)을 公民이 철저히 지키도록 강요된다.

이는 金日成을 想定한 國家主席制度의 채택 (憲法 第89條)과 그의 광범위한 權限 (憲法 第91條 내지 第97條)에서 더욱 뒷받침되고 있다. 이는 金日成 唯一思想을 그 기반으로 삼고 있는 것이다 ¹¹⁾

第三節 社會主義 經濟體制와 社會化 原理 ¹²⁾

經濟部門에 있어서의 社會主義도 旧憲法에 비하여 현격한 차이를 들어내고 있다. 즉 旧憲法에서 인정되던 個人所有制度 (旧憲法 第5條)와 그 法的 保護 ¹³⁾ (旧憲法 第7條)는 原則적으로 폐지되고 生産手段은 國家와 協同團體의 所有이며 (憲法 第18條) 個人所有는 勞動者들의 個人的 消費를 위한 경우로 국한 되었다. ¹⁴⁾

(憲法 第22條)

또 協同團體의 所有도 점차 全 人民의 所有로 전환시키도록 규정하여 (憲法 第21條) 北韓에 있어서의 궁극적이고 원칙적인 所有形態는 國家所有로 一元化하게 되었고¹⁵⁾ 經濟發展에서 主導的 役割을 담당하게 되었다 (憲法 第19條)

이러한 所有制度를 기초로 하여 國家는 全面的인 계획경제를 실시하며, 社會의 모든 경제활동은 國家의 預算編成과 경제계획에 의하여 조정 통제되는 것이다. 國家의 모든 生産은 國家所有가 되므로 個人所有가 인정될 때에만 인정될 수 있는 租稅制度도 폐지되었다. 16).

이와같은 團體主義的 經濟體制를 뒷받침하기 위하여 「하나는 全體를 위하여 全體는 하나를 위하여라는 集團主義原則」¹⁷⁾

(憲法 第49條)을 더 나아가 個人의 所有慾을 제거하는 人間改造 質노력을 기우리게 되는 것이다. 이리하여 新憲法은 「人民들의 物質文化生活을 끊임없이 높이는 것을 自己活動의 最高原則」(憲法 第23條)으로 삼고 大安事業體系와 企業的 農業指導體系를 指導原理로 강조한다. (憲法 第30條) 大安事業體系란 企業體의 운영문제에 관한 靑山里精神, 靑山里方法에 해당하는 것으로서, 이 體系 또한 金白成의 직접적인 현장 지도에 의하여 大企業 運營에 관하여 내린 敎示이다. 18)

이 大安事業體系가 經濟生活의 社會化原理로 憲法에 규정된 것은 靑山里精神이나 靑山里方法 그리고 千里馬運動에 있어서와 같으며,

生産爲主로 人間을 改造하려는 共產主義의 전형적인 예이다.

이 大安體系 또한 「맑스·레닌主義를 우리나라의 現實에 創造的으로 適用한」(憲法 第4條) 것이라고 하겠다.

第四節. 社會主義 文化體制와 社會化 基準

新憲法은 第3章에서 「文化」를 新設하고 이 가운데서 文化, 生活樣式, 教育, 藝術, 言語, 體育등에 關하여 상세한 細則을 규정하고 社會化의 基準을 設定하고 있다.

北韓에 있어서의 文化體制는 두가지의 顯저한 特征을 나타내고 있다. 그 하나는 社會主義 文化이며, 다른 하나는 民族主義 文化이다.

北韓文化에 있어서 이 두가지의 特性은, 항상 併存되도록 규정하고 있다. 「朝鮮民主主義 人民共和國에서는... 社會主義的 民族文化가 全面的으로 開發, 發展」하고 (憲法 第35條) 「... 國家는 社會主義的 民族文化建設에서 帝國主義의 文化的 侵透와 復古主義的 傾向을 반대하며 民族文化 遺産을 採擷하고 그것을 社會主義 現實에 맞게 繼承發展」¹⁹⁾ 시키도록 (憲法 第37條) 규정하고 있다.

그러므로 憲法規定의 法文上의 意味에서만 보는 경우에는 文化에 있어서 社會主義와 民族主義는 동등한 比重을 차지하며 또 均衡 있게 調和 시키려는 것이 그 취지인 것으로 보인다.

그러나 社會主義와 民族主義가 상호 排斥, 衝突하는 경우 이러한

現象은 우리나라와 같이 뿌리깊은 傳統文化가 固有하게 發展한 社會에서 不可避하게 일어난다. 北韓에서는 서슴치 않고 後者를 포기한다. 이는 北韓에 있어서의 社會主義가 價值體系上 그 어떠한 것 과도 相容되지 아니하고 代體되지도 않는 최고의 위치를 차지할 뿐만 아니라, 文化의 價值를 宣傳用으로 전락시켜 宣傳의 價值가 없는 것은 價值로 여기지 않기 때문이다. 20)

그리하여 「朝鮮民主主義 人民共和國은 文化革命을 철저히 수행하여 모든 勤勞者들을. . . 社會主義, 共產主義, 建設者로」 만들고 (憲法 第36條), 「. . . 社會主義 勤勞者를 위하여 服務하는 참다운 人民的이며 革命的인 文化를 建設」하여 (憲法 第37條)

「모든 分野에서 낡은 社會의 生活樣式을 없애고 새로운 社會主義的 生活樣式을 全面的으로 確立」 하도록 (憲法 第38條) 규정하고 있다. 그러므로 北韓의 文化體系는 그 本質과 內容에 있어서 社會主義的이며 民族主義란 한갓 形式내지 名分에 불과한 것이다. 新憲法 第45條에서도 「國家는 民族的 形式의 社會主義的 內容을 담은 主體的이며 革命的인 文化藝術을 發展시킨다.」 (傍點 筆者 添附)고 규정하고 있으며, 이것이 北韓文化體系에 있어서 社會主義와 民族主義의 接合點이 되는 것으로 본다.

第五節. 社會主義 教育體制와 社會化

共產主義社會에 있어서 教育은 共產主義 目標達成을 위한 人間改

도의 道具와 手段이기 때문에 가장 重要視되고 있다.

그러므로 北韓의 新憲法에서는 教育에 관하여 상세한 규정을 두고 教育事業을 國家의 다른 모든 事業에 우선 시키고 있다.

(憲法 第40條)

北韓 新憲法은 第39條에서 「國家는 社會主義 教育學의 原理를 具現하여 後代들을 社會와 人民을 위하여 鬪爭하는 堅決한 革命家로 知徳體를 갖춘 共產主義的 새 人間으로 키운다」고 규정하여 北韓教育의 理念과 大目標을 설정하고 있다. 이러한 教育目的은 共產主義 社會建設에 필요한 人間改造이며 當面目標은 金日成 崇拜, 黨에 충실한 일꾼 양성, 경제건설에 필요하고 소요되는 기술인재의 확보, 共產獨裁社會에 적응하는 人間養成등이다.

이를 부연하여 金日成은 1961年 「전국 教育일꾼 열성자 대회」에서 集團教育에 관한 黨政策인 동시에 教育者들의 行動指標가 되는 集團教育의 政策指針을 하달하였다. 그 대부분의 취지가 新憲法에서 明文化된 集團教育政策指針을 간추려 보면

- ① 社會主義 祖國과 社會主義 戰歿物을 사랑케 하며 (憲法 第14條)
- ② 集團과 組織을 사랑하게 하며 (憲法 第60條)
- ③ 共同財産과 勞動을 사랑하며 (憲法 第70條)
- ④ 美帝와 反革命分子를 미워할 줄 알며 (憲法 第71條)
- ⑤ 어떠한 難關에도 굴하지 않고... 계속 革命精神으로 敎養한다. (憲法 第68條)는 것 등이다. 21)

즉 社會主義의 教育에 의한 共產主義의 人間改造를 바탕으로 하여 北韓의 모든 教育體系²²⁾와 教科課程,²³⁾ 文教組織이 결정되었다.

解放後 지금까지의 北韓의 學制는 여러차례의 變遷을 거듭하였다. 解放後 소위 建國初期에는 5.3.3.4의 一般教育體系를 확립하고 初等教育의 義務制와 無償教育이 선언되었으나 (旧憲法 第18條) 전반적인 義務教育이 실시된 것은 1953年 休戰이 성립된 후이며 이때 人民學校 學制가 5年制에서 4年制로 단축되었다.

(1953年 7월 11일 내각결정 第111号) 이는 戰爭遂行의 한 方法으로 고안해 낸 蝕肉之策이었다. 그후 1958年 부터 中學校까지의 7年制 義務教育制가 실시되었고 1959年 3月 2日에는 소위 내각 결정 제18호로 「學生社會義務勞動制」를 선포하였으며 이는 戰復復旧作業에 學生의 勞動力을 동원시키기 위한 것이었고 이 學生勞力動員은 1960年 3月 27日 평양시 건설을 위한 10만 학생청년대회에서 그 결정에 달하였다.

1959年 10월 26일에는 舊制의 教育體系에서 高級中學校를 없애고 그 대신 技術學校와 高等技術學校를 각각 2年制로 신설함으로써 60年度 부터 技術教育으로 방향을 바꾸는 준비를 完了하였다. 또 1966年 11月 22日에는 最高人民會議에서 「전반적 9년제 기술의무教育制」를 채택함으로써 教育部門은 새로운 단계에 접어들었으나 이 기간에는 「學生社會義務勞動制」와 軍事訓練教育 및 勞農赤衛隊를 엄격히 강화하였다. 1967年 부터는 9년제 義務

務教育을 실시하며 중전의 敎育체계에서 기술학교를 없애고 중학교의 敎育연한을 5년간으로 연장하는 동시에 2年制 高等学校를 신설하였으며, 高等技術學校를 4年制로 연장하여 中等實業敎育을 完 成케 하였다. 이 시기에는 중전까지 치중하여 온 技術敎育으로 인한 정서부족을 보충하기 위하여 정서교양과 육체敎育에 커다란 역점을 두게 되었다. 그리고 1972年 9月 부터는 10年制 高中 義務敎育이 실시되었다.

北韓의 敎育體系는 一般敎育體系와 特殊敎育體系 그리고 成人敎育 體系로 大分되며 그 중에서도 人民敎育事業과 民族幹部養成事業은 이미 前述한 비와 같이 國家의 모든 事業中 最優先順位를 차지 하고 있다. (憲法 第40條) 一般敎育인 學校敎育은 勞動하는 나 이인 滿16才 (憲法 第29條)에 이르기 까지 10年制의 義務敎育²⁴⁾으로 되어 있으며 이 기간 중의 敎育은 無料이다. ²⁵⁾ (憲法 第41條)이에 따라 「公民은 敎育을 받을 權利」를 가지 며, 「이 權利는 先進的인 敎育制度와 無料義務敎育을 비롯한 國 家의 人民的인 敎育施策에 의하여 보장」되어 있다. (憲法 第 59條). 敎育의 方法에 있어서는 「一般敎育과 技術敎育과 生産勞 働을 密切히 結合」시키고 있다. (憲法 第40條). 뿐만 아니라 北韓은 「學業을 專門화하는 敎育體系와 일하면서 공부하는 여러 가지 형태의 敎育體系를 발전시켜 유능한 기술자, 전문가를 키워 내도록 하고 있다. (憲法 第42條). 이는 「社會主義, 共產主義,

建設者」를 양성하고 教育과 生産을 직결시키기 위한 것이며, 여기에 바로 共產主義人間像이 있다. 이러한 共產主義人間像을 보다 철저하게 鑄型化하기 위하여 「國家는 모든 어린이들에 대하여 1年 동안 學校前 義務教育을 실시」하고 「모든 學年前 어린이들을 托兒所, 幼稚園에서 國家와 社會의 부담으로 키운다」(憲法 第 43條)고 규정하고 있다. 이는 영아期부터의 共產主義教育이라는 目的²⁶⁾以外에 「女性들을 가정 일의 무거운 부담에서 해방」하여 (憲法 第 62條), 勤勞動員하자는 一石二鳥的인 效果를 노리는 것이다.

第六節. 社會團體의 組織, 活動과 社會化

新憲法은 公民에게 言論, 出版, 集會, 結社 및 示威의 自由를 規定하는 外에 「民主主義的 政黨, 社會團體의 새로운 活動條件을 保障하고 있다. (憲法 第 53條). 물론 1948年의 舊憲法에서도 結社, 集會의 自由와 함께 「公民은 民主主義 政黨職業同盟, 協同 團體, 體育, 文化, 技術, 科學 기타 團體를 조직할 수 있으며 이에 참가할 수」있도록 규정함으로써 (舊憲法 第 13條) 新憲法과 大同小異한 感이 드나 社會團體에 關한한 근본적인 變革이 있는 것으로 본다. 즉 그 規定重心이 組織的인 측면으로 부터 活動的인 측면으로 옮겨 갔다. 舊憲法이 「... 團體를 組織... 參加」云云하는 表現方式을 사용하며 그 活動에 關하여 전혀 言及이 없는데

반하여, 新憲法은 「. . . . 社会団体の 새로운 活動條件을 保障. . .」云云하여 그 組織이나 加入에 관하여는 전혀 규정하지 아니하고 있다. 이는 旧憲政 時期中 人民民主主義 下에서 各種 社会団体の 組織이 이미 완료되었기 때문이라는 극히 상식적인 理由도 있겠으나 그 보다는 各種 社会団体に의 일반적인 性格과 機能 그리고 新憲法의 各種 社会団체에의 특수한 要求라는 관점에서 理由를 찾아 보는 것이 타당한 줄로 생각한다. 이는 新憲法 第 53 條가 「社会団体の 活動條件」을 단순히 보장만 하는 것이 아니라 「새로운 活動條件」(傍点 筆者 添附)을 보장 하는 것으로 규정하기 때문이다.

그러면 첫째로 社会団体の 一般的인 性格은 무엇인가? 北韓의 社会団体는 社会团体 본연의 獨立性이나 中立性은 전혀 찾아 볼 수 없으며 統治補完的 手段으로서 利用되고 있을 따름이다. 28)

北韓의 労働党도 社会団体を 가리켜 「党的 前衛隊이며 黨과 大衆을 連結시키는 引轉帶(벨트)의 역할을 한다」고 선언함으로써 社会団体の 御用性을 공공연히 立証하였다. 29) 따라서 社会団体の 간부들노 모두 労働黨에서 선정하여 파견된 자들이며 또 黨性이 강한 자들만이 할 수 있다. 그러므로 社会団体는 독자적인 社会 活動을 통한 構成員의 복지향상이나 권익보호를 目的으로 하는 것이 아니라 構成員에게 労働黨의 政策을 어떻게 이행시키며 政附의 政策관철에 어떻게 動員시킬 것인가를 그 임무로 하고 있다.

그러면 労働黨과 政府는 黨組織이나 行政機關을 통하여 이러한

目的을 充分히 達成할 수 있음에도 불구하고 社会团体라고 하는 御用团体를 왜 설치하여 두느냐하는 問題가 생긴다. 그 理由로서는 여러가지가 있으나 ① 對外的으로 北韓社会를 共產独裁社会가 아닌 民主社会로 위장하기 위하여 ② 外國과의 親善關係를 도모함에 있어서 社会团体別 民間베이스를 마련하기 위하여, ③ 行政力을 통하여 充分히 전달할 수 없는 問題를 보다 效果的으로 展開하기 위하여 ④ 社会团体組織을 통하여 모든 國民이 黨의 統制에서 벗어나지 못하도록 하기 위하여 ⑤ 社会主義 建設에 全國民을 총동원 시키기 위한 하나의 方便으로서 社会团体를 조직하여 놓은 것이다.³⁰⁾ 그러므로 社会团体는 對內的으로 보는 경우에 社会化를 위한 가장 중요한 매커니즘이 되었다. 둘째로, 社会团体에 관한 新憲法의 意味内容이다. 前述한 비와 같이 共產主義國家에 있어서의 憲法은 共產主義化 過程에서 이룩된 歷史的 文獻이므로 北韓의 新憲法이 人民民主主義 段階를 극복한 社会主義를 의미한다면³¹⁾ 北韓에 있어서의 社会团体도 이미 社会化를 위한 使命과 機能을 완수하였고, 北韓의 社会主義 狀況 下에서 「새로운」 活動條件이 보장되지 않으면 안되는 것으로 理解하여야 할 것이다.

셋째로, 法文의 表現方法만에 의하여 비교하는 경우에는 旧憲法이 「... 团体를 組織... 參加할 수 있다」(傍点 筆者 添附)고 規定한데 반하여 新憲法이 社会团体의 活動條件만을 規定하였기 때문에 旧憲法 下에서는 公民의 社会团体의 加入, 脫退의 自由가 있었으나 新憲法 下에서는 이러한 自由가 문제되지 아니한다는 해

적도 可能하나 又理解析 以上の 資料를 찾아 볼 수 없다.

現在 北韓의 代表的 社會團體로 손꼽히고 있는 것은 朝鮮職業總
同盟, ³²⁾ 朝鮮農業勤勞者總同盟, ³³⁾ 朝鮮社會主義勞動青年聯盟, ³⁴⁾
朝鮮民主女性同盟, ³⁵⁾ 이 있다.

第七節. 기타 社會制度의 變革과 社會化

(1) 家族關係

新憲法에서 「結婚 및 家庭은 國家의 보호를 받는다. 國家는
社會의 細胞인 家庭을 공고히 하는데 깊은 保障을 돌린다. 」
(憲法 第 63 條)고 規定하고 있으며 유사한 規定이 舊憲法에도
들어 있다. (舊憲法 第 23 條). 이러한 憲法의 又稱은 家族制度를
維持, 保護하는 뜻이 보이나, 北韓에 있어서는 家族과 家庭의 개념
이 우리와 달리 理解되고 있음을 注意하여야 한다. 즉 「國家는
모든 分野에서 낡은 社會의 生活樣式을 없애고 새로운 社會主義的
生活樣式을 전면적으로 확립한다. 」(憲法 第 38 條)는 규정에 입
각하여 憲法 第 63 條의 「家庭」도 우리나라의 전통적인 家族制度
를 전제로 하는 것이 아니라 社會化된 家庭, 社會化를 위한 家庭
을 의미하는 것으로 쓰이고 있는 것이다. 이는 解放後 지금까
지의 北韓의 家族政策에서 充分히 찾아 볼 수 있다.

첫째는, 戶籍制度의 폐지이다. 北韓은 해방후 各種 社會改革을
實施하는 過程에서 戶籍制度를 폐지하였다. 北韓에서는 戶籍制度가

封建的이며 氏族的 家族制度에서 유래한 前近代的 身分制度라는 理由로 철폐하고, 內閣決定 第 53 号에 의하여 公民証交換交付 및 身分登錄制度를 實施하였다. 즉 戶籍을 대체하여 公民証을 發行하였던 것이다. 따라서 戶籍을 基礎로 하고 있던 전통적인 家族制度가 와해되고 共產主義 集團社會를 위한 社會主義的 家庭 내지 家族이 나타나게 되었다. 36)

둘째로, 戶籍制度의 철폐로 인한 家族概念의 變革이다. 舊憲法 下에서 戶籍制度를 없애는 한편 「... 家庭에 대한 法的關係는 따로 法令으로 規定한다」고 하였으나 (舊憲法 第 23 條) 北韓에는 아직 統一家族法典이 제정되지 못하고 있고 家族規律에 관한 成文規定이 없이 모호한 점이 많다. 따라서 戶主와 家族이라는 총래의 概念은 通用되지 아니하고 家族相互間의 扶養權利 義務의 有無에 따라 決定되고 있다. 37) 이에 따라 北韓의 家族範圍는 ① 夫婦關係 ② 父母子女關係, ③ 親父母, 孫子女關係, ④ 兄弟姊妹關係, ⑤ 기타 扶養權利義務關係로서 이 가운데 父母, 子女關係만을 제외하면 어떠한 경우에도 扶養關係가 있어야 家族이 된다. 38) 이로써 같은 家族이란 用語를 使用함에도 불구하고 北韓의 家族이란 血緣中心의 概念이 아니라 集團主義體制 下의 概念이라는 점을 주의하여야 한다.

셋째로, 新憲法과 舊憲法의 차이점은 혼인 外 子女規定이다.

舊憲法 第 23 條에서는 「結婚生活 以外에서 出生한 子女에 대한 父母의 義務는 結婚生活에서 出生한 子女에 대한 것과 同一하다.

結婚生活以外에서 出生한 子女는 結婚生活에서 出生한 子女와 同等한 權利를 가진다.」고 규정하였으나 新憲法에는 혼인外 子女에 관한 規定이 전혀 없다. 元來 北韓에는 戶籍制度가 철폐되었기 때문에 戶籍上 意味의 私生兒가 아니라 혼자 生活하는 女性이 아버지가 누구인지 알 수 없는 아이를 낳았을 때 社会的으로만 私生兒라고 인정될 뿐이었다. 그리고 이러한 私生兒가 일단 태어난 이상은 혼인生活中에 出生한 子女와 同等하게 취급하도록 하여 私生兒를 보호하였다. 이는 北韓이 産兒獎勵政策을 實施했고 또 戰爭中 戰爭後의 私生兒 出産增加로 各道에 孤兒院을 1個所씩 建設하고 道人民委員會의 局長級 이상인 孤兒 1人 이상을 義務적으로 양육하게 한 것을 보아 私生兒로 인한 社會問題가 크게 暴露되었음을 알 수 있으며, 이러한 事實을 背景으로 하여 新憲法에서 私生兒保護規定을 삭제한 것으로 理解하는 것이 옳을 것이다.

(2) 勞動關係

共產主義 社會에 있어서 勞動은 社會主義와 共產主義 建設의 原動力으로 裨益한 위치를 차지한다. 그리하여 北韓의 新憲法에서 「勤勞大衆은 歷史의 創造者이며 社會主義와 共產主義는 數百萬 勤勞大衆의 創造的 勞動에 의하여 建設된다.」(憲法 第27條)고 규정하고 「公民은 勞動에 대한 權利」. (憲法 第56條)를 가지는 동시에 勞動은 「公民의 裨益한 義務이며 영예」(憲法 第68條)로 선언하고 있다. 勞動年齡은 滿16才 이상으로 되어 있고 그 이하의 勞動은 禁止된다. (憲法 第29條) 또 「勤勞者들의 하

루 勞動時間은 8 시간」(憲法 第 28 條) 이고 이 8 時間 勞動制에
 의하여 公民의 休息權이 보장된다. (憲法 第 57 條). 8 時間 勞
 動制 以外에도 「. . . 有給休暇制, 國家費用에 의한 靜休養制. . .」
 (憲法 第 57 條) 등에 의하여 보장된다. 뿐만 아니라 勤勞大衆의
 福利를 증진시키기 위하여 「…文芸活動에 널리 참여…」시키며 (憲
 法 第 45 條), 「…勤勞者들의 體力을 끊임없이 증진」시키고 (憲
 法 第 47 條) 「…勤勞者들의 健康을 증진」시키며 (憲法 第 48 條)
 「…일하면서 공부하는 여러가지 형태의 敎育體系를 발전」시킬 것
 (憲法 第 42 條) 까지 규정하고 있다. 나아가 「國家는…重勞動과
 輕勞動의 차이, 農業勞動과 工業勞動의 차이를 없애고 勤勞者들을
 힘은 勞動에서 해방하며 肉體勞動과 精神勞動의 差異를 점차적으로
 줄인다」(憲法 第 25 條) 고 하였다. 그러나 이러한 규정들이 어
 느 정도의 實現可能性이 있는 지는 의문이며, 더구나 「千里馬運動
 은 社會主義 建設의 總路線」, (憲法 第 13 條) 으로 憲法에 明示
 한 오늘 날에 와서 이 勞動關係規定의 实效性은 더욱 未知數이다.

(3) 매스. 콤

北韓의 憲法은 입을 모아 言論의 自由를 保障하고 있다. 舊憲法
 에서 「公民은 言論…의 自由를 가진다」(舊憲法 第 13 條) 고 규
 정하고 또 新憲法에서도 비슷하게 「公民은 言論…의 自由를 가진
 다」(憲法 第 53 條) 고 明示하여 北韓에 있어서 言論의 自由는
 삼분보장 되고 있는 듯한 外觀을 나타낸다. 이의 사실 여부는
 共產主義先導者들의 新聞觀이나 北韓의 言論政策을 통하여 類推 할

수 밖에 없다.

일찍이 레닌은 「新聞은 단지 集團的 宣傳者 및 集團的 煽動者 일 뿐 아니라 그것은 또한 集團的 組織者이다」라고 하여 新聞을 共產主義의 宣傳, 煽動 및 組織者로서 만 그 存在價值를 인정하였다. 또 스탈린은 「新聞은 黨이 每日, 每時間 勞動階級과 이야기 하는 중요한 手段이다. 黨과 계급을 연결시킴에 있어서 이처럼 알맞는 手段과 道具는 없다」고 말하였다. 이상으로 미루어 보아 共產主義 國家에 있어서 新聞의 機能이란 黨이나 政府의 프로퍼간 다를 위한 道具에 지나지 않으며 이는 北韓에 있어서도 例外는 아니다. 이에 관하여 北韓의 黨高位層도 「新聞은 全体 黨員과 勞動大衆에게 階級敎養과 革命傳統 등의 政治敎養事業을 강화 함으로써 社會主義體制 下에서의 新 模範을 創造한다」고 主張 함으로써 동일한 新聞觀을 피력하였다. 39) 이로 미루어 보건데 憲法上的 言論의 自由는 社會化된 言論 또는 社會化를 위한 言論을 의미하며 따라서 自由民主主義 國家와는 그 뜻을 달리 한다는 점을 유의 하여야 한다. 그러므로 北韓의 新聞은 그 編輯이 大同小異하며 6大記事로는 ① 唯一思想體係 ② 黨政策 宣傳과 그 實踐의 強要 ③ 經濟建設에 관한 千里馬運動, 靑山里方法, 大安里事業體系 등의 強要 ④ 對南宣傳 및 祖國統一에 관한 煽動, ⑤ 反美運動 ⑥ 國際外交 뉴스 등이다. 1968年 2月 勞動黨 機關紙 「로동신문」의 記事分佈를 보면 思想教育 7.6%, 對美惡宣傳 13.6%, 對南비난 10.4%, 外交 9.8%, 군사 3.3%, 體育 4.6%, 增産

強要 1.6%, 文化藝術 5.9%, 기술교양 9.1%, 産業經濟 8.4%,
政治 및 宣戰 16.4% 기타 0.3%⁴⁰⁾ 인바 이를 통하여 그 實
情을 잘 알 수 있을 것이다.

第八節. 女性의 地位와 社會化

위에서 우리는 統治體制, 經濟體制, 文化體制, 敎育體制, 社會團體,
家族制度, 勞動制度 등에 있어서 北韓의 社會化가 어디까지 이룩되었
는가를 살펴 보았다. 그러면 이러한 社會化過程에 있어서 女
性은 어떠한 位置를 차지 하였는가? 이는 新憲法上 女性이 확보
한 法律上的 地位를 고찰함으로써 이의 端緒를 찾아 볼까 한다.

新憲法은 第 51 條에서 「公民은 政治, 經濟, 社會, 文化 등 國家社
會生活의 모든 分野에서 누구나 다같은 權利를 가진다」고 규정하
여 平等의 原則을 一般적으로 宣稱하고 이를 男女間의 性的關係로
 좁혀 第 62 條에서 「女子는 男子와 똑같은 社會的 地位와 權利를
가진다」고 分명한 語義로 男女平等이라기 보다는 오히려 女性의
社會的 平等을 強力히 반영하고 있다.

우선 女性의 社會的 平等化는 舊憲法制定 以前인 1946年 7月
30日 「男女平等權法令」에 의하여 최초로 표시되었다. 당시 北
韓은 共產化를 준비하기 위한 作業의 일환으로 土地改革에 대한
法令 (1946.3.5) 勞動者 및 社務員에 대한 노동법령 (1946.6.24)
중요산업 國有化에 대한 法令 (1946.8.10) 을 發表하면서 男女平

等權法令도 公布하였다. 全文 9 개조로 된 이 法令은 ①政治, 經濟
 社會, 文化등 모든 領域에 있어서 男女平等權, ②동등한 男女選
 挙權 및 被選權 ③동등한 男女平等權 및 동등한 賃金과 社會
 保險 및 教育의 權利 ④結婚의 自由 ⑤離婚의 自由 ⑥結婚年齡
 (男子 만 18 세, 女子 만 17 세) 규정 ⑦一夫多妻制나 女子를 妻妾
 으로 매매하는 것을 금지하고 公娼, 私娼 및 妓生制度 禁止 ⑧
 男女의 동등한 財産 및 土地相統權과 離婚時 財産과 土地分配權
 ⑨朝鮮女性의 權利에 관한 日本帝國主義法令과 규칙의 無効化등을
 主要한 內容으로 하였다. 이 男女平等權法令은 共產化의 준비작
 업으로 그들의 소위 政權樹立 以前에 公布되었으나 1948 年에 제
 택된 舊憲法에 그대로 繼承되었다. 즉 舊憲法 第 22 條에서 「女
 子는 國家, 政治, 經濟, 社會, 文化生活의 모든 部門에 있어서 男子
 와 平等하다」고 宣言하였다. 이 男女平等은 男女平等法令과 舊憲
 法에 있어서 모두 女性의 社會的 地位를 向上 시키는 것을 그
 理想으로 하고 있는 듯 하였으나 그 內實은 女性勞動力의 動員에
 있었고 이러한 目標은 戰爭期間中 그리고 그 後에 實現되기도
 못 하였으며, 이와같이 北韓에 있어서의 男女平等은 社會的
 인 平等待遇라기 보다는 男子와 동등한 勞動力 提供義務를 內實로
 하기 때문에 男女平等條項에는 반드시 母性과 乳兒保護등 社會保障
 規定이 뒤따르고 있음을 注意하여야 한다. 男女平等權法令 第 3 條
 舊憲法 第 22 條, 新憲法 第 62 條등이 바로 그러한 규정이며, 그밖에
 特別法上의 代表的인 例로서 1958 年 7 月 19 日 內閣決定 第 84

므로 公布된 「人民經濟 各部門에 女性들을 引入시킴에 대하여」에
서는 人民經濟 各 部門에 女性勞力을 광범위하게 引入시키고 女性
들의 就業條件을 保障하기 위하여 탁아소, 유치원, 공동세탁소등의
편의시설……이용……신설 및 확장하고 作業時間에 따라 탁아소를
운영하도록 규정하고 있다. (同決定 (3) (4))

이와같이 北韓에 있어서의 男女平等이나 女性の 同等權은 오로지
女性勞動力의 保護에 있으며 이를 위하여 「國家는 女性들을 가정
일의 무거운 부담에서 解放하며 그들이 社會에 진출할 온갖 條件
은 保障」하고 있다. (憲法 第 62 條). 결국 女性の 同等權도 결국
은 女性の 社會化를 겨냥한 것이었으며 1946 年의 男女平等權法令
에서 出發한 女性の 社會化는 新憲法에 이르러 어느 정도 達成되
었다고 본다. 우리가 前節까지에서 論及한 社會化의 過程, 統
治構造, 經濟體制, 文化原理, 教育制度, 社會團體, 家族, 勞動制度등에
있어서의 一般的인 事들은 모두 女性の 社會化 過程에 있어서도
그대로 적용되며 다만 女性の 社會化를 위하여 國家가 保障하였고
또 保障하여야 할 「온갖 條件」(憲法 第 62 條). 예컨대 戶籍制
度의 廢止와 家庭의 革命化, 女性社會團體의 組織과 운영, 탁아소,
유치원의 經營등만이 女性特有의 社會化를 위한 問題로 될 따름이
다.

第四章 女性の 社會化過程

第一節 社會化的 概念과 北韓에서의 狀況

社會化란 個人들이 그들이 속한 社會의 有能한 構成員이 되기 위하여 知識과 技術을 習得하고 性格을 發達시키는 過程을 뜻한다.

個人的 發達을 社會와 連結시켜 研究하는데는 두가지 側面이 있다. 그 하나는 個人이 어떻게 社會에 適應하며 또 한걸음 나아가서, 아무리 社會가 個人에게 強한 影響力을 준다하여도, 個人이 어떻게 創造的으로 서서히 자기가 속한 社會의 秩序를 自己主張대로 變化시키는가 研究하는 것이다.

다른 하나는 어떻게 社會가 個人들을 社會化시키는가, 즉 社會가 어떻게 生物學的인 原資材로서의 人間을 社會가 要求하는 行動遂行에 適合한 人間으로 變化시키는가 研究하는데 興味를 갖는다^①.

一般的으로 個人들은 自己가 속해 있는 여러 社會體制들이 서로 다른 狀況에서 要求하는 規範대로 行動하는데 대체로 成功한다. 그 要求되는 行動의 規範은 대개 그가 속한 社會內에서 아내나 딸, 雇傭人, 成熟한 女人과 같은 어떤 位置나 地位에 따라 달라지게 마련이고, 地位에 따라 다르게 要求되는 行動을 役割이라 하며 그 要求自体는 役割 遂行을 위한 規範이라고 한다.

어떤 社會體制內에서의 役割規範은 그 社會體制가 機能的인가 아닌가를 直接 말해 준다.

사실 役割規範은 그 社會의 特殊한 構成員들이 다른 構成員들의 行動을 調整하여 어떤 特定한 結果를 招來하기 위한 努力에서 만들어진 것이라 볼 수 있다. 그러므로 役割規範은 內面的이건 外面的이건간에 人間行動에 對한 理論에 基礎를 두었다고 보겠다.

行動人的 立場에서 본다면 規範이란 그가 속한 社會體制의 어떤 特殊한 機能으로서 바람직한 結果를 成就시키는 道具的 方法이라고도 하겠다. 그러므로 人間の 本質에 對한 理論이 變化하면 그 役割規範도 變化하게 되고 社會體制가 達成시켜야할 目的에 따라서도 役割規範은 달라질 수 있다고 본다.

人間の 本質을 唯心論 側面에서 본다면 人間은 成長過程에서 多様な 下位集團이나 社會階層을 거치게 되고 그 다양한 體制마다 갖는 價值觀을 認定하며 그것을 內在化하여 통합적인 또는 全人的인 性格을 形成하여 多様な 狀況 또는 位置에서도 能動的으로 適應할 수 있는 能力을 認定한다.

그러므로 全人的인 人格을 갖춘 市民을 만드는 것이 우리들의 二世를 社會化하는 目的이 된다고 보겠다.

그러나 唯物論史觀에서 人間の 本質을 보는 北韓에서는 人間の 行動은 環境에서 調節함으로써 자유자재로 改造할 수 있는 것으로 보고 行動人的 價值觀이나 性格은 무시한 채 오로지 共產革命化의 目標을 達成하기 위한 劃一的인 行動型을 人民에게 요구하며 女性의 社會化도 社會主義 單一體制內에서 주어진 役割規範속에서

行動하도록 鋤造化하는 過程으로 나타나고 있음을 알 수 있다.

女性에 關한 限: 北韓共產主義者들은 그 社會化問題에 關해서 特別한 注意를 기울이고 있다. 다음 節에서 부터 다루게 되는 幼兒 및 靑少年教育에 女性들을 全的으로 動員하고 있다는 點에서 볼때 그 比重을 可히 알 수 있다. 女性을, 傳統的으로 家庭과 男便의 예속물로 간주해 왔기 때문에 그들의 動員이 거의 不可能했었던 것은 事實이나 그들이 傳統的인 家事나 子女教育에 一生을 바친다고 간주해 오고는 있으나 實際로 그들이 얼마나 子女教育에 知的인 面에, 思想的인 面에 影響을 주어 왔는가 하는 點에 對해서는 의심해 볼 余地가 너무나 많았던 것도 事實이다. 뿐만 아니라, 共產主義者들의 立場에서 볼때, 全國土, 全人民을 赤化하는데 夫婦之間에 家庭에 所謂 「反動分子」가 끼여 있을 뿐만 아니라 男便이나 子女들의 熱誠的인 黨活動에 積極協調 하지 않는등 消極的으로 或은 積極的으로 妨害要素가 된다는 것은 容納할 수 없는 일임에 틀림없다.

故로 共產主義者들은 意圖的으로 傳統的인 家族概念과 그 制度를 解体하였고 女性들을 家庭에서 꼬집어 내어 그들의 從屬 社會團體에 強壓的으로 或은 義務的으로 加入시켜 集團訓練, 學習指導를 받도록 만들고 있는 것이다.

1945年11月18日에 「朝鮮民主女性同盟」을 設立하는 마당에서 金日成은 외치기를 女性들도 스스로 그들의 政治的自由와 權利를 爲해 鬪爭하라고 하였다. 女性同盟의 主된 目的은 예나 지금이나

同一하다. 即 革命精神의 고취와 勞動階級意識을 爲한 學習指導 訓練이다. 同盟은 中共에 뿐만 아니라 行政管轄區域마다 職場마다 어디든지 女性들이 모이는 곳에는 組織되어 있으며 同盟 其他 女性團體를 通하여 共產主義目標에 動員될 수 있도록 社會化 시키고 있는 것이다.

女性團體들이 한결 같이 가르치고 있는 內容을 要約해 보면 다음과 같다.

첫째 1930年代 金日成은 抗日鬪爭때부터 女性의 國家的, 社會的 不平等과 無權利身分의 狀態에서의 解放을 爲해 면밀히 計劃을 세워 오늘날 마침내 그 꿈을 實現시켜 주었다고 선전한다. 故로 金日成은 女性解放의 恩人이며 그이가 없었다면 女性은 아직도 노예 상태를 벗어나지 못했을 것이라고 敎育시키고 있다.

둘째 北韓女性들은 그들의 過去 것처럼 不幸했던 位置로 전락되었던 原因은 日帝의 支配때문이라고 가르치고 있다. 故로 日帝의 壓制에서 解放된다는 것은 곧 女性들 自身の 解放이며 權利回復의 唯一한 方法이라고 金日成은 1930年代 부터 敎示했다고 가르치고 있다.

金日成은 女性解放을 爲해 1930年代부터 女性계렬라를 組織하여 抗日鬪爭의 戰列에 나서게 하였으며, 女性政治局員을 組織, 訓練하여 철저한 未來 社會主義社會의 建設에 臨하게 했다고 敎化하고 있다. 故로, 解放後 처음 女性同盟이 組織되고 그 細胞網이 全國 방방곡곡으로 擴大되면서 以上과 같은 앞선 선배 女性들의 뒤를 따르

지 않는 者는 反動女性으로 주목하여 갖가지 위협과 책방을 그들의 生活에 加하였던 것은 많은 史料가 立証하고 있다. 六.二五以後에는 그들의 아버지 金日成이 抗日鬪爭을 通하여 것처럼 獲得한 女性의 自由와 權利를 南韓과 美軍이 짓밟으려고 함으로 女性을 勞農赤衛隊 뿐만 아니라 一般 正規軍에서 訓練시키며 動員태세를 갖추게 하는 것이다.

세계 女性들은 自身이나 그 家庭의 利害보다는 祖國과 人民에게 헌신하는 것이 가장 崇高한 것으로 教育되고 있다. 故로 工場에서는 生産一念으로, 學校에서는 金日成의 唯一思想의 伝授에 執念 勞農赤衛隊에서는 南韓과 美軍을 打倒하고 解放시키겠다는 一念으로 訓練받는……等도 金日成과 黨의 命令, 指示에 順應하는 것이 곧 女性의 最高使命이라고 洗腦시키고 있는 것이다. 이러한 信念과 思想과 實踐을 金日成의 母 康盛石이가 金日成을 養育할 때 부터 實施했기 때문에 康盛石은 全北韓女性의 模範이며, 그들의 「어머니」로 偶像化하고 있다. 康盛石을 배우는데 있어서도 集團적으로 統一된 行動下에서 行하고 있다.

세계 女性들의 能力과 力量은 男性과 다른바 없다. 故로 社会, 政治, 經濟, 軍事 모든 分野에 積極 參與하는 것이 곧 自身들을 爲하는 唯一한 길이라고 教育시키고 있는 것이다. 憲法上 男女 平等權의 保障等도 이 모든 것은 實際에 있어서 女性을 男生과 같이 動員하고자 하는데 그 底意圖가 있는 것이다.

끝으로 女性들은 子女를 革命兒로 길러내는 것이 至上의 使命이

라고 가르치고 있다. 子女를 人道主義와 같은 연약한 種으로
기른다는 것은 子女를 帝國主義의 노예로 轉落시키는 일이므로,
愛惜, 사랑, 이 모든 것을 오직 革命精神 고취에 쏟아야 된다고
力說한다. 만일 子女가 革命兒답지 않다면 그것은 父母의 수치
요, 父母 特히 어머니의 精神과 行動이 革命的이 아니기 때문이
라고 教育시키고 있다. 어머니가 먼저 革命精神을 가져야 한다
는 슬로잔 밑에 北韓共產主義者들은 女性을 수없이 계속되는 集
會, 강연, 教育實習, 運動, 訓練 등등에 參與토록 하여 集團社會化
를 실시하고 있는 것이다.

共產主義者들은 무엇보다도 幼兒期에서 부터의 教育을 強調하고
있다. 後述하겠지만 共產主義로 社會화된 女性들을 무엇보다도
幼兒로 부터 靑少年에 이르는 期間동안의 共產主義教育에 全的으로
動員되고 있는 것이다. 이때부터의 教育은 共產主義者들이 願
하는 人間을 鑄造하는데 가장 適宜하다는 點을 그들은 누구보다
도 잘 알고 있고 社會化는 絶對的이라는 事實도 알고 있다.

次節 부터는 北韓에서 意圖된 目標를 向하여 社會化過程의 일
환으로 어떤 教育을 어떻게 施行하고 있나를 調査해 보고저 한다.

第二節 學齡前 教育

(1) 乳兒教育

社會的 存在로서의 人間으로 만들어지는 社會化는 乳兒期로

부터 시작된다. 乳兒期の 人間은 完全히 他人에게 依存하는 存在로서 性格形成에 있어서 또는 學習面에서도 그를 돌보아 주는 사람으로 부터 深刻한 傾向을 받지 않을 수가 없다.

乳兒와 그를 돌보아 주는 사람과의 社会心理的 相互作用은 乳兒를 社会化하는 唯一한 媒介体인 것이다.

性格의 基本要素인 信賴感은 乳兒期에 그를 돌보아 주는 사람과의 滿足한 相互關係에서 形成된다고 본다²⁾ 누가 어떤 狀態에서 乳兒를 돌보아 준다는 것은 社会化過程에 重要한 影響을 미치게 될 것이다.

北韓에서는 産母에게 77日間の 休假를 준다. 그러므로 아기를 분만한 다음 40余日 後에는 職場진출을 하게 된다. 간혹 職場에 나가지 않더라도 각 「人民班」에서 組織한 家内作業班에서 일을 하여야 됨으로 모든 女性은 職場에 나간다고 하더라도 過言이 아니다. 그러니까 모든 아기들은 託兒所에서 養育된다고 보겠다. 설사 家庭에서 아기의 教育이 可能하더라도 後에 그 아기의 成分에 支障이 있다는 理由로 託兒所에서 養育하는 것을 扞하게 된다.

北韓에는 1966年 10月 22日 現在 統計에 依하면 23,251개 託兒所에 877,000名이 收容되고 있는 것으로 알려졌다. 이들 大部分은 1日 託兒所로서 어머니들이 職場에 갈 때는 아기를 맡겨 놓고 午前에 두번 午後에 두번 1回마다 30分씩 젖을 먹이고는 退勤할때 아기를 데리고 집으로 돌아가게 된다. 週託兒所인 경우

평상시에는 父母들이 어린이들을 보고 싶어도 찾아갈 수 없다.

단지 토요일에만 아기들은 父母에게 돌아갈 수 있는 것이다.

이 밖에 月託兒所 또는 季節託兒所 등 各가지 方法으로 다음과 같은 어린이 養育 目的을 達成시키려고 한다.

첫째 어렸을때 부터 集團主義 生活에 適應시키기 위한 것.

둘째 어머니의 勞動力을 最大限으로 動員시키기 위한 것

셋째 父母와 子息間의 情을 相對的으로 金日成과 共產黨을 사랑하는 다음으로 代置시키기 위한 것 등이다. 3)

家庭으로 하여금 보잘것 없는 設備와, 即 어린이들에게 맛있는 것을 줄 수 없고 가지고 놀 장난감이 없는 貧困에 허덕이게 하고 父母로 하여금 勞働에 지치게 하고 兒童들을 託兒所에서 키우는 것은 共產主義者들의 상투적인 人間 改造化의 方法에 속한다 하겠다. 즉 어린이들이 父母를 의의있는 對象으로 하여 그들과 相互關係에서 知識을 習得하고 性格을 形成하는 原因은 父母들이 그들을 잘 보살피고 그들이 成長에 必要한 여러가지 欲求를 누구보다도 잘 充足시켜 주기 때문이다. 그러나 北韓의 兒童敎育 實際에서는 父母들로 하여금 어린이들의 欲求充足을 不可能케 하여 어린이로 하여금 不信과 不滿에 쌓이게 한 후, 幼兒院에서는 그들의 欲求를 充足시켜 共產主義者들이 바라는 行動型을 肯定的으로 補強하여 強化하려는 것이다. 4)

[一週日間씩 父母를 만나지 못하다가 토요일에 父母의 품에 안길때 모든 어린이들은 반가와 한다. 그러나 날짜가 지날수록

그 반가와하는 程度는 점점 줄어들게 된다. 그리고 어느 段階에 들어서면 어린이들은 집에 가는 것조차 싫어한다. 같은 또래의 아이들과 노는 것이 더 재미있으며, 집에 가봤자 별다른 次食이나 장난감이 없기 때문이다.」⁵⁾

이러한 結果로 乳兒期가 끝난 무렵에는 어린이는 自律的으로 家庭을 떠나서 共同生活을 通하여 뚜렷한 「自我」가 없는 人間으로 成長하게 된다.

(2) 幼稚園

養兒院을 나온 어린이는 역시 같은 理由로 家庭에서 보다는 社会的施設에서 養育된다.

幼稚園은 託兒所와 비슷하게 1日 幼稚園과 週幼稚園의 두가지 種類가 있다. 北韓의 国民学校 即 <人民学校>는 4年制이기 때문에 實際로는 幼稚園 教育을 通하여 人民学校의 基礎教育을 實施함으로써 學齡期를 더 낮추어 일찍이 實施하는 것과 같다 하겠다. 그러므로 幼稚園은 初·中·高級 3等級으로 나누어 2年내지 3年 동안 다니게 된다.

이 나이의 어린이들은 자기가 어떠한 사람이 될 것인가를 알고 하고 性的心理가 發達되는 때라고 본다. 원만한 家庭生活에서 라면 어린이들은 自己에게 제일 매력적인 存在인 父母, 男兒는 아버지와 女兒는 어머니와 同一視하게 된다. 女兒들은 어머니와 같이 아름다워지고 어머니가 하는 일들을 놀음을 通하여 自己도 해

보려는 試圖를 한다.

그러나 北韓에서는 벌써 幼稚園에서 視聽覺 教育을 통하여 또는 심지어 노래나 놀음을 통하여도 金日成을 讚揚하고 日本이나 南韓 軍隊와 戰鬪하는 「英雄」들을 우러러 보는 教育을 받는다. 즉 模倣이나 代理學習을 통하여 偶像化하는 것을 一貫化하는 教育을 받는다. 그러므로 女兒들은 勞動에 지쳐 집으로 돌아오는 어머니와 同一視하거나 幼稚園 보모와 同一視하게 됨으로써, 아름다운 女性 家庭에서 充實하고 아버지를 즐겁게 해 주는 女性과 同一視하기는 不可能하기 때문에 英雄시되는 存在들은 敵과 싸우는 戰士들인 關係로 다만 일하고 싸우는 勞動者와 戰鬪員으로 同一視되는 편이라 하겠다.

幼稚園을 보낼 때에는 점심을 어머니가 싸주고 또 간식비로 10 전을 내는데도 不拘하고 幼稚園에서는 食事때나 간식시간에 飮食을 먹기前에 그것을 「金日成 수상이 주는것」이라고 認識시키며 「金日成 수상님 감사합니다」 말 한다음 먹게 하여 金日成을 崇拜하게 하니 女兒들이 올바른 自我發見을 할 수가 있겠느냐도 疑問이 되거니와 金日成을 人間으로서가 아니라 神과 같은 存在로 알게될 可能性이 적지 않은 것이다. 즉 金日成을 飮食과 연결시켜 Pavlov의 傳統的인 刺戟調整理論을 利用하여 「金日成」 自体를 호감적이고 위협적인 (金日成이 없으면 飮食을 먹음으로써 생기는 感応狀態도 있을 수 없다는 面에서) 存在로서 槓能을 갖게 하기 위함이다.

조선의 「루나찰스키」가 「幼兒 즉 떠엄 떠엄 말을 배우기 始作할 3~4才의 어린아이들은 우리 共產主義者들이 원하는 어떠한 人間型으로 마음대로든 만들 수 있다」⁶⁾고 말했듯이 北韓 共產主義者들도 女兒들 까지 어릴때 부터 全体的 規範속에서 家庭에서의 父母와 사이에서의 情보다 金日成을 아버지 같이 느끼게 하고 資本主義에 對한 憎惡심을 높여 女兒로서의 同一視에 混沌을 주고 共產主義者들의 調整대로 勤勞者로 成長시키고 있다.

第三節 学校教育

人民學校에서는 1学年부터 3学年까지 國語, 算數, 體育, 圖畫, 工作, 衛生等 4学年에서는 歷史, 地理, 自然科學, 珠算等 一週에 各科目을 2時間씩 수업하여 4年間 總 3,570 時間을 12学期동안에 이수한다. (北韓에서는 人民學校 및 高等中學校까지는 1年을 3学期로 하고 大學에서는 2学期로 区分하는 學制로 되었다) 이들 여러 科目중 가장 많은 比率을 차지하는 것은 國語로써 1,700 時間으로 總時間數의 약 41%에 달한다.⁶⁾

모든 教科內容은 共產主義 優位性을 主張하며 基本的인 教育을 中心으로 하는것 보다는 生活에 實質的이며 唯物論的 世界觀을 強調하고 其他 體育 芸能科目授業은 革命的 樂觀主義와 肉體的 團結과 精神培養에 重點을 두었다.

學科授業 以外的 教育은 少年團組織을 통한 教育으로서 自治活動

을 한다. 여러 가지 目的의 集會나 獻納運動, 展示會開催, 野營等을 통하여 學期期間이나 放學동안을 利用하여 社會主義 思想을 鼓吹하는 內容의 組織生活과 金日成唯一思想 鼓吹를 위한 戰爭놀이 등을 하고 때로는 自我批判 時間을 갖고 同僚學生들의 行動에 對한 스스로의 抑制棧制 役割도 한다.

人民學校 水準에서는 女學生들이 男學生들과 區別되는 點은 學科를 通해서나 課外活動을 通하여 찾아볼 수 없다. 그러나 大部分의 (80%) 人民學校 教師는 女子이고 担任教師는 全科目을 다 担当하기 때문에 人民學校 女學生들은 그들의 教師가 重要한 同一視 對象이 되지 않나 생각된다.

高等中學校 敎課科目으로서는 中學校 1學年 13개 科目, 2學年 17개 科目, 3學年 17개 科目으로 一般敎養科目 文學, 文法, 漢文, 露語, 憲法, 衛生 등이 있고 自然科學 科目으로는 算數, 代數, 幾何, 物理, 化學, 植物, 動物, 社會科學 科目으로는 歷史, 勞動黨 鬭爭史, 地理, 體育, 芸能科目으로서는 體育, 函書 音樂, 家事裁縫 實科로서는 技術科目 制度等이다.

高等學校 敎科過程은 大學予科의 性格을 지니고 있으며 그 內容은 文學論文法, 漢文, 露語, 代數, 幾何三角, 解放後 朝鮮, 最近世界史, 人體解剖, 다윈主義基本(進化論), 物理, 化學, 天文學, 鉞物, 製圖, 家事裁縫, 看護學, 勞動黨 鬭爭史, 政治經濟學, 體育軍事學, 生産基本等으로 看做된다. 7) 以上 敎科科程을 살펴본 結果 女學生들은 高等中學校 敎科科程 중에서 中學校에서는 家事裁縫, 高等學校

에서는 家事裁縫과 看護學을 배우고 있음을 알 수 있다.

北韓에서는 1970年 現在 120個 大學에서 16萬名의 學生들이 工夫하고 있는데 그중 人文系 40, 技術系 30, 師範系 80%는 女學生이다. 北韓의 唯一한 綜合大學인 金日成大學은 12個學部와 80個講座 40個學科로서 構成되고 있다. 金日成大學도 다른 大學들과 마찬가지로 教育內容을 政治教育, 知能教育, 實務教育의 세 가지로 分類할 수 있다. 年間修業週數는 35週로서 上半期에 17週, 下半期에 18週로 나누어져 있으며 매주 수업시간은 38시간 내지 48시간으로 되어 있다. 여기서 「學生社會主義義務勞動」 10週를 加算하면 放學은 7週間으로 여름과 겨울 두기로 나누어 實施된다. 4년제 學部の 경우 5,300내지 5,600시간의 수업을 받는데 이중 交通科目時間中 勞動黨鬪爭史 280時間 國際勞動運動史 140시간, 마르크스레닌주의기본 200시간, 政治經濟學 110時間 러시아語 320시간, 合計 1,050시간과 軍事學(理論과 實技) 1,200時間을 合하면 總計 2,250時間이 된다. 그러므로 나머지 3,150 - 3,350時間이 20내지 23學科目을 專攻科目 修業에 돌려지는 형편인데 이는 軍事學時間에 比하면 엄청나게 적은 셈이다. 그래서 大學卒業者들은 專門知識이 地극히 낮은 反面에 現實問題를 共產主義的으로 해석하는 능력만이 높아지는 結果가 된다.

大學生들은 原則的으로 寄宿生活을 하게 되어 있다. 특수한 경우를 제외하고 모든 大學生들이 寄宿生活을 一律的으로 制度化

한 이유는 自由로운 활동을 抑圧하고 大學을 일종의 軍隊體制로 운영하기 위함이다. 女學生을 包含한 모든 大學生들은 勞動赤衛隊 隊員으로 行動할 것을 強要당한다. 여학생들은 남학생과 같은 기숙사에 들어가고 있으나 대개 다른 層을 사용함으로써 사이이를 두고 校內에서는 男學生과 연애를 해서는 되지 않으며 남자와의 性的關係가 발각되면 退學處分을 받게 된다.

大學生들의 정서생활은 매우 한심스러운 것으로 그 이유는

①各種 努力勳員 및 잡다한 會議와 비관회등으로 時間이 없고
②個別的인 活動의 自由가 구속되어 있으며 ③정서활동을 할 수 있는 각종 씨클이나 클럽이 허용되지 않으며 學校에서 지령한 「革命전적지」 답사와 生産實習외에는 일체의 여행과 수학여행등이 없으며 등산, 음악회, 군중무용회등 政治活動을 하지 못하고 있기 때문이다. 8) 大學生들은 卒業전 3개월 동안 야영훈련을 하게 되었는데 이때 훈련성적이 좋으면 예비역 소위로 임관시킨다. 한편 女大生들은 간호학 전반에 걸쳐 敎育시킨 다음 卒業과 동시에 간호장교 資格을 얻도록 철저히 敎育訓練을 받는다.

이상에서 본 바와같이 北韓共產黨들은 자라나는 세대들에게 男女를 莫論하고 學校敎育을 통하여 철저한 共產主義 思想무장을

시키기 위하여 모든 과목에 政治性을 주입하고 있다. 특히 최근에 와서는 「唯一思想 체제확립」이라 하여 「金日成과 같이 사고하고 같이 行動하며, 어떠한 어려운 환경 속에서도 운명을 같이 하여 金日成의 전사로 鬪爭할 것」을 다짐하는 각오를 갖도록 政治教育에 치중하고 있다. 그리하여 北韓 共産党은 各級 學校마다 公式的으로 金日成에 관한 科目을 挿入하고 「首領研究室」등 施設을 學校內에 設置하고 있다. 金日成 偶像化教育을 위하여 北韓共産党들은 學生들을 계속 몰아쳐 「新年辭 청취모임」 金日成生日記念行使로서 만경대 달리기運動, 集團体操를 위한 訓練 勳員, 白頭山地域을 비롯한 戰跡地 답사등을 課外活動으로 시키고 있다.

그러나 北韓共産黨員들도 靑少年에 대한 情緒教育에 있어서는 적지 않게 고민하고 있음을 金一의 報告書에서 알 수 있다. 「後代들을 全面的으로 發展된 새 型의 人間으로 길러내는데 있어서 情緒敎養과 肉體敎養은 重要합니다. 모든 學校들에서는 芸能科目 敎授의 質을 현저히 높히는 同時에, 多樣한 形態와 方法으로 그들의 課外芸術活動을 積極 組織하여 줌으로써 우리의 後代들이 모두 革命的 情熱과 풍만한 情緒와 높은 芸術的 素養을

가진 고상하고 문명한 사람으로 자라나도록 할 것입니다」⁹⁾ 共産党들도 學生들에 의한 「反共義挙」등 共産党을 反對하는 反발세력으로 突變할 수 있다는 危險可能性을 暗示해 준다.

第四節 社会教育

(1) 成人教育

成人教育은 夜間에 正規教育을 받지 못한 成人들과 職場人들을 職場에서 離脱시킴없이 一般基礎知識과 專門教育을 習得케 하는 教育이다. 二年制 勞働学校, 二年制 勤勞者中學校, 三~四年制 夜間高等技術学校가 있으며 이밖에 二年制 技能工学校, 三年制 工場高等技術專門学校 그리고 四年制 工場大学등 1970年 現在 41個 学校가 있다.

이밖에도 다른 한가지 成人教育은 通信教育이다. 一年에 十個月은 通信教材를 通해 自習하고, 每年 여름과 겨울 就籍學校에 登校하여 合宿하면서 概括講議를 받는다. 現在 通信教育은 3 - 4年制 高等技術学校 通信料가 있으며 大学은 4~5年制가 通信学部가 있다.

(2) 社会団体 定期的인 政治教育

黨員은 党組織에서 그밖의 勞働者들은 自己가 屬한 社会団体組織에서 하게 된다. 이러한 目的으로 女性들을 爲하여 存在하는 団体는 바로 「朝鮮民主女性同盟」인 것이다. 北韓의 女性同盟은 모든 女性들을 組織化하여 그들에게 共産主義 教育을 철저하게 시켜 共産党이 뜻하는 대로 組織動員시키고 있는 것이다」

第五章 社會化過程에 있어서 女性の 組織化와 動員

第一節 北韓의 經濟發展戰略과 女性勞動力 動員

(1) 北韓經濟政策의 概觀

北韓의 經濟開發은 6.25南侵의 댓가로 얻어진 北韓全域에 걸친 莫大한 피해복구책으로 부터 비롯된다. 宗主國인 朝鮮, 中共 및 東歐共產圈으로 부터의 大規模經濟 및 技術援助에 힘입어 戰後 三個年計劃(1954-56)을 推進하였다. 이 計劃의 實施結果 北韓은 生産部門 全体에 걸쳐 平均 85%가 社會主義的 所有形態로 變化하였으며 經濟, 軍事面의 兩立條件面에서 軍事的 優先順位가 強調되었다.

第1次 5個年計劃(1957-61)도 역시 北韓經濟建設에 있어서 軍事的 配慮가 무엇보다도 強調되는 重工業優先順位에 執着하게 되었다. 두가지 基本目標은 工業의 社會主義的 建設과 農業의 社會主義的 集團化를 實踐하는데 두었다고 主張하나 그 裏面에는 兵器 彈藥生産과 直結되는 重工業優先順位에 最力點을 두어 民生部門의 再生産을 可能케 하는 分野는 完全히 犧牲시키지 않을 수 없었다.

이와같은 軍事目的의 經濟開發은 露骨적으로 表面化되어 7個年計劃(1961-70)에서 잘 示唆하여 주고 있다. 1963年 12月 第4期 5次黨中央委員會의 決定인 「國防建設과 經濟建設의 併進」은 결국 金日成의 言及대로 北韓全地域을 鐵壁같은 요새로 轉換시키기

위한 北韓의 經濟力量을 軍事建設을 위해 總動員을 意味하는 것이 었다. 同7 個年計劃은 中間에 朝鮮의 援助가 中斷됨으로 해서 커다란 試行錯誤를 犯하게 되었은은 물론 目標年度인 67 年에서 70 年까지 3 年間을 延長하지 않을 수 없었다. 7 個年計劃의 失敗와 차질을 自認한 金日成은 1966 年 10 月에 開催된 黨代表者會議에서 北韓은 「지난 5-6 年동안 계속 增大된 戰爭의 危險에 對備하여 國防力強化에 많은 比重을 두었기 때문에 7 個年計劃의 調整이 不可避하였다」라고 指摘하였다.

6 個年計劃(1971-76)은 年平均 目標成長率을 14%라는 無理하게 높은 水準으로 策定하여 놓았다. 新6 個年經濟計劃의 基本課業은 工業化의 成果를 鞏固히 發展시키고 技術革命의 次元을 提高시키자는데 두고 있다.

지난 4 半世紀동안 北韓의 開發戰略은 「固有 내지 集團化, 重工業優先政策, 軍需産業의 強化로 要約할 수 있으며」¹⁾ 이러한 基本目標達成을 위한 資源 및 勞動力의 強制動員체제로 集約할 수 있다. 北韓의 女性資源의 動員과 役割은 이러한 次元에서 理解가 可能한 것이다.

(2) 北韓의 人口 및 女性勞動力 構造

60 年以後의 北韓人口는 北韓自體의 精確한 統計資料發表가 없어 把握하기가 어렵다. 62 年 12 月現在 約 1,140 萬人으로 추정되고 있으며 65 年의 世界人口統計年鑑에 의하면 64 年의 北韓人口는 1,180 萬人으로 推計되었다.」 지난 72 年 12 月 實施된 最高人民會

總人口・性別・分布別

單位：만명

年度	總人口	性別				分布別			
		男		女		都市		農村	
		人口	比率	人口	比率	人口	比率	人口	比率
1960	1,079	522	48.4%	557	51.6%	438	40.6	641	59.4
63	1,157	563	48.7	594	51.3	515	44.5	642	55.5
66	1,283	628	49.9	655	51.0	609	47.5	678	52.5
70	1,434	705	49.4	726	50.6	681	47.5	763	52.5

(資料：합동연감 1973. p.303)

議代議員選舉에서 人口 3万名꼴로 選出된 代議員數가 541名이어서 이것으로 換算하면 약 1,623 萬人이 된다.

性別人口를 보면 一般的인 人口構造現象과는 有別하게 男子보다 女子가 그 比率이 높다. 60年度의 男女比率은 48.4對 51.6% 66년에는 49.0對 51.0%, 70년에는 49.4對 50.6%로 나타나고 있다.

人口分布面에서 都市와 農村의 人口比率을 보면 53年の 17.7對 82.3%에서 60년에는 40.6%對 59.4%, 63년에는 44.5%對 55.5%, 70년에는 47.5%對 52.5%로 접근하였다.

한편 北韓의 勞動力 構造를 본다면 6.25 事變과 연속적인 숙청으로 말미암아 北韓에는 青年勞働이 不足하고 女子와 老人이 많다. 女性勞働力의 比重은 絶對的이다. 北韓女性은 男性과 같은 條件下에서 精神勞働, 肉體勞働 가릴것없이 全勞働領域에서 男子와 平等하게 參加한다. 北韓의 男女平等權이란 바로 現實的인 勞働平等權을 의미한다. 北韓憲法上 規定된 職業選擇權마저 갖지 못한채 女性들은 重勞働을 감당해야 한다. 1957年 千里馬運動과 關聯하여 子女 2名以下인 家庭主婦에게는 勞働이 強要되었다.²⁾

女性勞働力動員의 極大化를 도모하기 위해서 1971年부터 시작된 新 6個年計劃下에서는 女性의 家庭事로부터 解放시키는 手段으로 託兒所와 더불어 洞單位의 밥공장, 반찬工場, 家族食堂을 設立運營하기까지 이르렀다. 現在 女性勞働力動員에 關한 正確한 資料가 없으나 世界共產圈年鑑(1972)에 依하면 事務員 및 勞働者中 女性의 比重은 1953年에 26.2%, 1960年에 32.7%, 64年에 37.3%, 71年에는 53.7%로 男性勞働力의 比重보다 오히려 높은 比重을 차지하고 있다. 1971年 現在 약 2百萬 女性이 人民經濟部門에 종사하고 있으며 이들은 工業部門의 45.5%, 農業部門의 60%의 勞働力 構造分布를 보이고 있다. 炭鉸, 鉸山의 女子重勞働者의 比率은 20%에 이르고 있다. 鉸石車물이, 굴착工의 重勞働을 맡아보는 女性들도 있다. 「거칠고, 앙상하고 여자랄게 없는 주재골 내어찌 이 몸쓸 하늘아래 태어났던가?」³⁾하고 몇백 번씩 歎息해 본들 무슨 소용이 있으랴! 연약한 北韓 女性 勞働力이 重工業部門에

15%, 勞動赤衛隊 15%, 輕工業部門 70%, 林業部門에 30% 充當되고 있다. 4)

(3) 女性勞動力の 擷奪形態

北韓의 婦女子들에 대한 基本政策은 이른바 朝鮮民主女性同盟 第3次大會(1965年9月1日~4日)에서 잘 指摘되고 있다. 「女盟員은 黨에 無限히 充實한 革命戰士로 훌륭한 共產主義 어머니로, 믿음직한 社會主義 建設者로 되게하는데 總力量을 集中할 것」이라고 하였다. 즉 北韓에 있어서 女性의 存在價值는 「黨에 無限히 充實한 革命戰士」로서 또는 값싼 無制限의 勞動力提供에 있다.

쏘련의 스타하노브運動에 基礎하여 北韓은 社會主義 競争運動을 展開하기에 이르렀다. 1956年부터는 資本不足에 對處하는 勞動力の 無制限 強制投入의 귀감인 千里馬運動을 北韓은 創案하기에 이르렀다. 이 千里馬運動은 北韓經濟建設의 總路線으로 되어 있으며 그 中에서 女性들에게 強요되는 擷取型運動을 예시하면 다음과 같다.

첫째 多機台運動이라는 것이 있다. 이는 주로 紡織工業分野에서 女性勞動力の 集中的 擷取를 위한 것으로 이는 한 女性勞動者가 數台의 방직기계를 도맡아서 作業하는 運動을 말한다. 故障이 많은 방직기계를 조작하는데 女性勞動力을 單位時間內에 最大限으로 擷取하고 勞動力 不足을 充員하는데 多機台運動을 展開하였던 것이다. 全紡織工들로 하여금 이러한 運動에 參與를 高취하기 위하여 65년에는 소위 努力英雄을 63名이나 官製하기도 하였다.

둘째로는 손말리기 運動이 있다. 이 運動은 食料品工場의 女工

들에게 벌이는 運動으로 하루종일 水分을 적시기 때문에 피부에 무좀이 發生한다. 그리하여 休息時間에 그냥 쉬게하는 것이 아니라 햇볕에 손을 말리는 運動이다.

셋째로는 국안먹기 運動이다. 이 運動은 過勞에 지친 女職工들은 남몰래 변소에 가는 것이 유일한 休息이었다. 따라서 女工들의 便所出入이 잦아지기 마련이다. 그 결과 作業能率이 저하되는 것을 防止하기 위하여 국안먹기운동이 전개된 것이다. 결국 北韓女性 勞動者들은 결국 변소출입의 자유마저 剝奪당한채 勞動力의 搾取를 強要당하고 있다.

넷째 까까노바 運動이다. 이 運動은 원래 朝鮮의 한 紡織工場의 女工인 까까노바라는 作業組長이 있었는데 그 工場에서 탁월한 作業能率을 보여 주어 落後된 作業班을 독려하는데 앞장을 섰었다. 北韓은 이러한 女性勞動運動을 모방하여 강제시행하였다.

이밖에도 女性勞動力 強制收奪을 위한 各種 運動을 열거한다면 붉은주머니차기 運動, 불주머니차기 運動, 별보기 運動, 한짐더지기 運動, 빈손退治 運動, 千삼뜨기 運動, 허리안펴기 運動, 아홉번김매기 運動, 1人4世代 運動, 별따기 運動, 6個고지 占領 運動 等に 女子들도 男子들과 同等하게 參加케 하여 심지어는 勞動搾取의 高혈을 짜는 돌격대, 100日 戰鬪, 45日 戰鬪등에 까지 여자라고 除外될 수는 없었다.

第2節 北韓女性の 脫家庭化와 組織的 예속

(1) 北韓女性の 脫家庭化

여기서 말하는 家庭의 革命化란 의미는 「女性을 家族으로부터 完全히 離脱시켜 社會團體에 귀속케 하여 集團的 壓力化 함으로써 家族과 人間 그 자체를 共產革命과 金日成偶像化의 目標達成에 보다 適合한 理念道具로서 구조하는 政策過程을 말한다」⁴⁾ 北韓女性の 社會化過程에 있어서 역할과 기능은 결국 人間構成의 基本單位인 傳統的인 家族制度의 解体에 의한 脫家庭化로 부터 비롯된다. 女性の 脫家庭化를 통한 傳統的인 家族構造의 解体는 新6 個年經濟計劃 (1971-76)의 基本目標에서도 지적되었다. 즉 家事로부터의 女性勞動解放이 그것이다. 이의 弱極的 底意는 社會主義建設을 위해 女性勞動力 勤員의 極大化에 있음은 再婚의 餘지가 없다. 地球上에 하나밖에 없는 家庭革命化의 實現手段으로 共同洗濯所, 밥工場, 반찬工場, 共同食堂, 託兒所 運營으로 나타났다.

北韓은 이미 休戰後 喪시즘과 쓰련의 先例에 충실하고자 傳來하여 온 우리 固有의 家庭制度를 封建的이며 共產主義理念에 어긋난다고 斷定하고 廢止하였다. 그 결과 종래 家族이 担当하였던 제1차 집단적 社會的機能을 北韓勞動黨과 社會團體가 負擔하게 되었다. 그렇게 함으로써 만이 女性の 脫家庭化를 促進하여 가정의 革命구현을 달성할 수 있으며 男子勞動力의 보충을 위한 女性勞動力의 문호를 개방할 수 있었다. 이제 女性은 한낱 傳統的인 가정에서 어린이 養育과 家事를 돌보는 것으로 부터 逸脫하여 男性과 同一한

條件에서 勞動階級化함으로 革命鬪爭과 經濟建設事業에서 黨과 首領에게 끝없이 忠直하고도 열렬한 產業戰士로서 탈바꿈을 하게 된 것이다.

北韓이 의도하는 가정의 概念도 우리固有의 家庭의 의미와는 次元이 다른 뜻을 지니게 되었다. 父母와 子女間의 사랑과 애정으로 결합된 生의 보금자리로서 가정이 아니라 다만 共產主義 革命을 수행하는데 必要한 基本單位로 밖에 存立의 價值가 없다.

「子息들을 金日成과 共產黨을 위하여 언제든지 목숨을 버릴 수 있는 決死隊로 키우라」고 再三 強調되는 것은 결코 우연한 일은 아니다. 한마디로 말해서 北韓의 住民은 共產主義 建設에 必要한 노에이상의 아무것도 아니며 철저하게 家庭은 破壞되고 있는 것이다.

北韓女性의 非女性化도 注目할 일이다. 人間 本然의 姿勢에서 발로하는 男女間의 연애는 그 自由가 구속된채 그 組織의 責任者에게 報告를 해야하는데, 그 예를 들면 “나는 누구와 연애를 하고 있습니다. 또는 하려합니다”라고 해야 한다. 共產主義者들은 연애가 공개적으로 허용되면 戰爭準備에 必要한 緊張性이 해이된다고 하여 연애를 可及的 禁止하고 있으며 연애를 하되 비밀리에 할것을 強要당하고 있다. 女性으로 누려야 할 사랑할 權利는 물론 모든 天賦的人權을 勞動平等權이란 美名下에 송두리채 剝奪당한 채 勞動의 収奪對象으로서 저락하였다.

(2) 北韓女性の 軍事動員

人口의 절반 이상을 차지하는 女性資源을 일정한 형태로 조직하여 軍事動員體制化한 것은 勞動黨으로서는 매우 重要한 일이다. 北韓은 1951年 1月 戰爭期間中에 朝鮮民主女性同盟을 발족시켜 女性들을 砲彈運搬, 환자간호, 농사, 교량보수등 힘겨운 노동에 動員시키는 動員體制를 確立하였다. 또한 女性同盟은 이어서 5個年計劃 7個年計劃過程에서 戰爭準備를 위하여 女性들을 男子 못지않게 혹사시켜 왔으며 新6個年計劃의 達成을 위해 日當的인 家事로 부터 여성들을 해방시키는 가정革命에 의한 女性の 動員體制는 더욱 鞏固히 되어갔다.

北韓女性の 社會參與와 現實은 社會主義國家 經濟建設에 대한 無制限의 勞動力의 提供과 軍隊動員 및 軍事訓練에서 비롯된다 할 것이다. 女性の 勞動力動員의 社會的 立場은 앞에서 言及하였으므로 여기서는 女性資源의 무자비한 軍事動員의 立場을 전개하기로 한다.

北韓共產集團은 지난 70年 11月 朝鮮勞動黨 5次黨大會에서 戰爭準備 完了를 선언하고 ① 全人民武裝化 ② 全地域요새화 ③ 軍裝備現代化 ④ 全軍人民의 幹部化라는 四大軍事路線을 採択하였다. 여기에서 全人民의 武裝化計劃에 北韓女性이 예외일 수는 없었다. 人民軍에는 現在 2萬名의 女軍이 있다. 그 女들은 各軍各隊의 女軍들이 맡고 있는 兵科에도 勤務하고 있지만 女子로서는 도저히 이겨낼수 없는 분야에도 配置되고 있다. 예컨대 女子고사포여단을 들수 있는 바 이는 獨立여단으로 규정되어있고 自動車와 輕인차의 運輸兵은 물론

育成한 고사포조작발사에 이르기까지 모두 女軍에 의하여 一貫되고 있다. 이렇듯 女性의 신체적조건을 무시하고 허울좋은 男女平等을 내세워 女性들은 戰爭準備의 祭物로 강제동원되고 있다. 北韓 女軍들은 보통 18세에 입대하여 24세만 되면 除隊하기로 되어있으나 실제로는 28세가 되어야 除隊시켜주는 경우가 많아 번번히 婚期마저 놓치는 경우가 非一非在하다.

다음으로 指摘할수 있는 것이 女性赤衛隊에 關한 것이다. 北韓의 勞動赤衛隊는 現在 138 萬에 달하고 있는데 그중 女性赤衛隊數는 약 15 萬名에 이르고 있다. 勞動赤衛隊에 加入해야할 女性의 의무연령은 18-35 세까지로 되어있다. 女性赤衛隊員들도 男性들과 同一하게 무기를 携帶하고 年間訓練計劃에 따라 野營訓練까지 強行시키고 있다. 女性赤衛隊員들이 처음으로 實彈射擊訓練을 받고나면 으레히 모든 女性들은 공포와 전율에 휩싸이기 마련이다. 사람을 죽이는 訓練에 익숙해지고 그것이 습관화된 女性들이 한 가정의 主婦가 될때 그 가정의 분위기란 可히 짐작이 가고 남음이 있겠다.

마지막으로 女性國防體育大會에 關한 것이다. 北韓에서 戰爭準備가 體育部門에 까지 擴大된것은 金日成이 1967年5月30日 「體育에서 國防體育을 일층 強化하라」⁵⁾는 교시를 내림으로 부터 비롯되었다. 1970年 11月19日 女性同盟에 의해 開催된 女性國防體育大會는 男性들과 同一하게 完全 武裝한채 20 km나 달리는 強行軍 경기였다. 여기서는 수류탄투척경기, 사격경기, 벽오르기 담당뛰어넘

기, 공수낙하등이 포함되어 있었음은 물론이다. 여기서 金日成은 北韓의 모든 女性들에게 國防體育를 망라시키라는 명령을 내렸다. 앞으로 北韓女性들이 家庭解體와 더불어 社會化過程에서 겪어야 할 國防體育의 殺人的고통이 어떠한 결과를 가져 올지는 予測不許하나 分明한것은 勞動과 會議以外에 또하나의 肉體的高僱의 임무를 강요 당하게 될것은 주지의 사실이다.

(3) 北韓女性의 社會組織的 예속

北韓人口의 반수이상을 차지하는 北韓女性의 組織體인 「朝鮮民主女性同盟」은 1951年 戰爭期間中 「北朝鮮民主女性同盟과 朝鮮婦女總同盟을 統合하여 결성한 것이다. 이 女性同盟은 戰爭中 女性들을 징발하는데 主안점을 두었다. 北韓女性中 만 18세 - 55세까지는 누구나 義務的으로 女性同盟에 加入케 되어있다. 戰爭이 끝난 뒤에는 女盟은 勞動動員의 極大化를 꾀하고 女子들을 각종 社會團體에 2중3중으로 加入케 하여 그들을 組織社會의 部分品으로서만 存立하게 하였다.

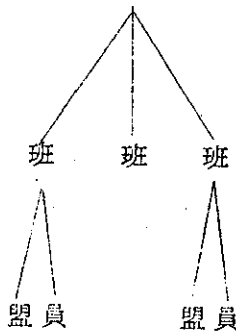
女性同盟은 모든 女性들을 망라 組織化하여 그들에게 共產主義運動을 철저하게 시켜 勞動黨이 의도하는대로 組織動員을 시키고 있다. 그 組織을 보면 中央으로부터 地方에 이르기까지 行政的單位로 구성되어 있으며 省.郡.道.中央의 피라미드型으로 委員會가 組織되어 가정에 대한 干涉뿐만 아니라 여성個人的 個個行動까지 干涉介入하고 있다.

女性同盟中央会

女性同盟道委员会

女性同盟郡委员会

女性同盟里委员会



1971年 10月5日 開催된 女性同盟 第4次大会에서 결의된 여성
同盟課業의 내용을 社会化過程에서 北韓女性の 役割을 함축하고 있
다. 여성同盟의 과업은

- ① 党的 唯一思想의 体系를 鞏固히 할 것

- ② 金日成 首領을 尊重바쳐 擁護할것
- ③ 女性幹部들의 政治實務水準을 높일것
- ④ 同盟組織生活을 強化하는 것
- ⑤ 南朝鮮革命을 促進시키기 위한 積極的인 지지 성원을 할것
- ⑥ 日本의 朝總聯 산하 女性同盟活動을 積極的으로 支持할것
- ⑦ 世界의 全女性들과 연대성을 강화할것 6)

이러한 제 과업 들을 제시 하면서 北韓勞動黨 第5次大會에서 결의된 新6個年人民經濟計劃 (1971 - 76) 을 초과달성하는데 全北韓女性의 마음을 뭉뚱 猷納할 것을 強調하고 있다.

女性同盟 以外에도, 北韓의 모든 勤勞者들을 감시 彈壓하는 權力 機關으로 職業同盟이 있다. 職業同盟을 北韓勞動黨에 있어서 매우 중요한 역할을 하는 團體로서 社會主義經濟建設 社會主義勞動競爭運動 등 모든 勞動制度와 질서뿐만 아니라 勤勞者의 生活態度까지도 살피는 嚴格한 監督機關이다.

또한 北韓의 모든 協同農場과 農業과 關聯된 部門 (소위 國營農場은 除外) 에서 일하는 男女 農場員, 事務員들을 總 網羅하여 農業勤勞同盟에 籍을 두게 하였다.

勤勞者 農民을 監視·監督 彈壓하는 團體는 이 以外에도 社會主

義勞動青年同盟등이 있다. 이처럼 北韓女性の 社會化過程에서 日常家事부터 해방은 無制限한 勞動力榨取와 軍事強制를 위한 北韓勞動黨을 척추로 한 數多한 組織의 그물속에 壓迫으로 歸着하게 된 것 以外에 아무것도 아니다.

第三章 結 論

人間은 세상에 태어났다는 것만으로 人間化되지 않는다. 어떻게 成長해 오며 그 成長해 오는 동안 어떤 環境에서 길러졌느냐에 따라 그의 性格과 行動樣式은 支配되고 自己의 價值로서 內在化된다.

사람은 태어나서 幼兒期를 거쳐 小學校, 中學校, 高等學校, 大學校 그리고 一般社會로 거쳐가면서 그는 그의 視野와 그가 所屬하게 되는 集團을 바꾸어 가며 擴大해 간다. 그러한 變遷을 통하여 그의 関心, 選好性, 思想, 倫理, 道德, 나아가서 民族觀, 國家觀 등이 定立되며 이에 準拠하여 그는 行動하며 環境의 變化에 適應하며 그의 世界를 그나름대로 形成해 간다. 環境의 變化에 依하여 그 自身이 變化하지만, 同時에 그는 能動的으로 周圍環境을 變化시켜 가는 創造力을 그는 기르며 成長해 간다.

이러한 過程에서 人間은 自己領域과 外界領域을 分化, 擴大해 간다. 卽 特殊化와 一般化를 進展시킨다. 特殊化는 個性化를 뜻하며 一般化는 社會化를 意味한다. 自己는 그의 範圍는 生物的身體로 부터, 그의 所有物 그의 家族, 그의 친구, 그의 學校, 그의 職場, 그의 社會團體活動, 社會的地位, 그의 階級과 民族과 國家觀, 그의 宗教와 信念, 그의 이데오로기에로 擴大하여, 一般화된 客觀的自己, 그리하여 個性화된 自己를 確立시켜 가는 것이다. 그의 個性化나 社會化의 形成은 結局, 社會의 文化體系, 社會體制에 依한 性

格形成이며, 身體的自然體系의 成長 發達이라 하겠다.

이러한 過程에서 多様な 價值體系를 經驗하며 自己것으로 받아들이고 內在化시킨 사람을 우리들은 健全한 人間, 正常的인 性格 (Personality) 의 所有者라고 부르며 그러한 人間養成에 教育의 理念이 있고 目標가 있다고 본다.

우리는 本研究를 通하여 共產主義社會體制下, 特히 北韓의 경우를 보면, 이러한 自己 中心的인 人間 및 그 性格形成을 주어진 環境에서 形成해 가도록 許容하는 것이 아니라, 特定한 目標, 即 人間 共產化를 達成하는데 必要한 環境을 意圖的으로 造成하여 그 環境에 順應하는 人間 및 그 性格形成에 注力하고 있음을 보았다.

이것은, 이미 言及했듯이 唯物論의 立場에서, 環境만 調整하면, 人間을 마음대로 改造할 수 있으며 歷史의 進路를 바꿀 수 있다는 데 根拠를 두고 있다. 그들은 장황하게 「主体思想」을 宣傳하고 있지만 그들의 社會化政策과 現實을 行態論的으로 分析해 보면, 그들이 만들어 내고 있는 人間은 主体的 意思決定에 依하여 事物을 判斷하고 行動하는 文字 그대로의 主体的存在를 뜻하는 것이 아니라, 金日成自身の 「主体思想」에 條件反射하는 常套的인 人間 (Stereotyped Personality) 으로, 만들기 爲한 指針에 不過하다. 1)

그러면, 왜 共產主義者들은 劃一化된 人間만을 必要로 하는가? 理由는 簡單하고 自明하다. 마르크스·레닌主義에 立脚한 劃一化된 社會를 形成하겠다는 理念과 그 政策에의 執念때문이다. 階

級없는 社会 그리고나서 到來하는 共產社会에서 多様な 階級意識, 多様な 社会階層, 多様な 價值體系란 不可思議한 일이기 때문이다. 레닌의 말과 같이 目標의 達成을 爲해서는 手段은 그 무엇이든 正当化된다는 理念과 그 行動綱領 밑에서 北韓人民들을 하나같이, 金日成을 「首領님」, 「아버지」로 모시도록 教化 (indoctrination) 시키며 이에 違背되는 人間이나 事例는 가차없이 除去하는데 그 어떤 制限도, 阻害條件도 있을 수 없는 것이다.

그들이 韓國固有의 傳統的인 家族制度를 戶籍制度의 廢止로 부터 始作하여 夫婦之間 父母와 子女之間, 子女之間의 傳統的인 規範, 行動樣式을 復古的이다. 帝國主義의 잔재라는 名目으로 全廢하여, 社會主義 生活樣式으로 바꾸겠다는 것도 다 意圖된 目標達成의 必要性에 原因이 있다. 卽 社會化 媒体中에서 가장 原始的인면서, 가장 基本的이고 効果的인 家族의 役割을 翻一化시키고저 하는데 있는 것이다. 家族의 中樞的인 役割을 生殖과 身體的生存으로 局限시키고, 社會化的 機能은, 統治機關의 補助機關에 不過한 各種 社會團體에 移管시키고저 하는데 있는 것이다. 故로 子女 教育의 溫床인 女性에 對한 社會化目標은 너무나도 뚜렷하다 하겠다.

本研究 第五章에서 考察했듯, 女性들을 社會 各分野에 動員시킴으로서, 經濟的, 軍事的, 政治的 諸目標達成에 一翼을 担当케 하는 것도 배 놓을 수 없는 女性社會化的 重要한 目標인 것만은 틀림없다. 그러나 보다 高次元的인 意圖 내지 目標은 二世의 社

會化의 媒体로 女性들을 動員하겠다는데 있는 것이다. 例를 들면 人民學校(四年制 國民學校) 教師의 80%가 現在 女性으로 充員되고 있다는 점을 들 수 있다.

北韓共產主義者들은 人間 및 그 性格形成의 基本的인 出發點을 家庭에 두고 있는 것이 아니라, 社會團體의 組織과 機能에 두고 있는데, 金日成 唯一思想과 그 體制理念에 社會화된 女性들로 하여금 그러한 社會團體의 活動을 專担케 함으로서 二世들을 着實한 共產革命兒로 가르겠다는 것이다. 例를 들면 託兒所의 管理人 保母는 全員이 女性인 것이다.

共產主義者들도 幼兒나 少年期의 어린이들 教育에는 女性이 男性보다는 優秀하며 支配的인 影響力을 가지고 있다는 점을 認定하고 있는 것이다. 金日成은 1961年 「全國어머니 大會」에서 夫婦는 革命同志이며 革命的同志의 夫婦間에 태어나는 어린이여야만 革命的 어린이가 된다고 力說하였는데, 이 말은, 革命的 어린이 養育에 成功치 못한 夫婦는 곧 革命的 同志가 못된다는 점을 間接的으로 위협하고 있는 것이다. 그러기 때문에 그러한 子女教育에 確信 없는 父母들 代身에 國家가 子女들을 어릴적 부터 集團的으로 收容하여 革命兒로서 養育시키겠다는 뜻을 밝혔다고 보아야 한다.

金日成 뿐만 아니라 共產主義國家의 指導者들은, 共通的으로, 幼兒期에서 부터의 赤化教育을 重要視하여 이를 爲한 集中的이고 長期的인 政策을 確立하고 執行하는데 執念하고 있다. 北韓憲法 第三九條는 國家는 社會主義 教育學의 原理를 구현하여 共產主義的

새 人間을 키우겠다는 점을 原則으로 못 박고 있다.

幼兒期兒童들을 爲한 共產主義教育學의 基本原理를 그들은, 이미 引用했듯, 소련의 루나찰스키의 말, 「幼兒 卽, 떠엄 떠엄 말을 배우기 始作할 三~四세의 어린애기들은 우리 共產主義者들이 願하는 어떠한 人間型으로든 마음대로 만들 수 있다」에 두고 있는 것이다. 故로 北韓 共產主義者들은 幼兒(生後 40日後 부터 國家에서 收容)로 부터 始作하여 勞動年令이 되는 16세(憲法第 29 條, 및 第 49 條 參照)에 이르기 까지 集團的으로 敎育과 訓練을 敢行하고 있는 것이다.

이제 우리는 이러한 北韓의 女性 社會化 政策이 우리들에게 무엇을 시사하며, 金日成의 唯一思想에 社會化된 女性들에 依하여 二世들이 現在 養育되고 있으며, 이미 養育되었다는 事實은, 우리들에게 어떠한 意味를 주는가를 살펴 봄으로서 本研究를 終結하고자 한다.

첫째 現在와 같은, 社會化政策에 그 어떤 變化가 持統的으로 일어나지 않는 限, 平和的인 南北統一의 試圖는 時間이 經過할수록 더욱 어려워질 것으로 展望된다. 現在 南北對話에 應하고 있는 北韓指導者들 보다는 더 劃一化되고, 뚜렷한 目標에 거의 盲目的으로 社會化되고 共產化된 二世들과 더불어 平和的統一을 論한다는 것은 全然 不可能하지는 않더라도 現段階에서의 試圖보다는 훨씬 어려울 것이 予想된다. 왜냐하면 現在 二世들은 이미 본바와 같이 南韓의 赤化統一 그것도 마르크스·레닌主義에 立脚한 劃一化된

방법을 唯一한 信條로 敎育되고, 訓練된 常套의인 人間으로 鑄造되고 있기 때문이다. 그러한 環境에서 成長된 人間에게서 異質的인 文化要素와 交流하며, 協同하며, 무엇인가를 共同目標로 세우고, 共同追求한다는 것은 期待할 수 없을 것 같다. 金日成을 包含한 現既成世代들은 그래도 過去 共產體制化 以前의 社會와 文化와 傳統속에서 成長되었기 때문에 그들의 思考와 行動樣式的 어느 한구석에는 他體制와 對話라도 나눌 수 있는 余白이 있을 것으로 期待되나, 그러한 一縷의 期待를 二世들에게서 가지기는 어려울 것이라는 점을 우리는 本研究를 통해서 發見하게 된다.

우리의 二世들은 現在, 앞으로 그 어떤 變化가 없는限 他體制와 共存할 수 있는 人間型으로 지금까지 成長해 왔고, 成長해 갈 것임에 틀림없으나 北韓에서는 그 어떤 變化가 그들의 社會化, 動員政策에 일어 나지 않는限, 南韓의 資本主義, 民主主義體制와 共存, 共榮하며 마침내는 民族統一의 可能性을 追求할 것으로 期待할 수 없는 것이다. 그 어떤 變化란, 그들의 信條, 마르크스·레닌主義와 그에 立脚한 暴力革命論上의 變化를 意味할진데 그것은 現在로서는 遼遠한 期待인 것 같다.

故로, 둘째, 우리들은 恒時 北韓으로 부터 侵攻될 수 있는 可能性을 認識해야 한다. 왜냐면, 現既存世代들은 戰爭의 危險性 其他 國際的情勢를 考慮, 現狀維持에 滿足하려고 할지는 몰라도, 急速히 增加하는 二世들의 立場에서 볼때, 盲目的일 수도 있다. 그들은 계속적으로 南韓의 民衆들은 極甚한 生活苦에서 허덕이고

있으며 早速히 北韓에 依한 解放을 갈망하고 있다고 敎育되고 있으며 2) 또한 그들은 政治, 經濟, 軍事 모든面에서 勝利할 수 밖에 없다는 弁証法的 立場에 철두철미 敎化되어 있다. 그러한 二世들의 社会進出이 各分野에 增加될 때, 그들이 北韓의 政策樹立, 執行過程에 投入하는 棧能(input function)은 決코 輕視될 수 없다고 보겠다. 現 既成世代들이 그들의 政權維持를 爲해서도 二世들의 南侵要求를 応諾할 蓋然性을 軍備狀態 如何에 따라 적지 않게 높아질 수 있다고 보아야 한다.

지난번 中共의 十全大會에서 赫성과 같이 登場하여 世界를 놀라게 한 三〇代의 王洪文을 亦是 二世라고 볼 수 있다. 그의 登場은 決코 우연한 돌발사가 아니고, 그만큼 中共內에서의 새로운 世代의 活動이 表面에 부각되고 있으며, 그들에 依한 影響이 커지고 있다는 점을 말해 주고 있다. 3) 이러한 發展이 北韓에서도 일어 나고 있을 것임에 틀림 없다고 보아야 한다. 中共의 경우, 台灣은 敵으로 보기에 는 너무도 輕微한 存在이나, 北韓의 경우, 南韓은 美軍의 駐屯과 함께 그들에게는, 危脅의 對象으로, 實質的인 敵으로, 敎育되고 처부수도록 訓練되고 있기 때문에 그들은 언제나 兵營化된 生活속에서 臨戰態勢로 살고 있는 것이다. 그러한 緊張된 狀態를 持續시키기 爲해서라도 既成世代들은 現在 散發的이나마 武裝간첩 등을 南派하는 等 攻擧行爲를 挑發하고 있는 것이다.

세계 이런 점에서 볼때, 우리 들은 北韓의 모든 體制가 二世들에 依하여 代替되기 前에 平和的統一을 爲한 門戶를 多方面으로 열어

뚝이 絶對로 必要하다. 그리하여 體制가 二世들에게 넘어 가드래도 이미 열려 있던 門戶를 하나의 既存秩序로 받아들여지도록 만드는 것이 重要하다. 그러한 門戶 自体가 곧 그들의 信条인 마르크스·레닌主義上의 큰 變化는 아닐지라도 最少限의 修正인 것만은 틀림없다고 볼 수 있기 때문이다. 그러한 門戶를 통하여 비록 制限된 接觸과 交流이나 持續된다면, 그런 程度의 것이 라도 全然 없는 狀況下에서 보다는 훨씬 용이하게 二世들의 社會化過程에 間接的으로나마 影響을 미치는 契機가 될 것이다. 換言하면 그들이 받아왔고, 現在 받고 있는 敎育과 訓練의 路線에 모순점이 있다는 것을 意識시킬 수 있지 않을까 期待된다. 故로 現韓國政府는 國內外的 모든 外交채널과 接觸을 通하여 幅넓은 南北對話의 門戶를 持續的으로 열어 놓아야만 한다.

끝으로 北韓의 以上과 같은, 女性의 社會化 내지 動員政策에 対応할 수 있는 長期的인 政策이 우리들의 價值體系속에서 모색 되어야만 할 것이다. 그들보다 社會的, 經濟的, 政治的인 諸活動面에서 뒤떨어지고 弱한 南韓女性들이 되어서도 안될 것이며, 그들의 二世보다 弱한 二世를 길러내는 어머니들이 되어서도 안될 것이며, 우리들의 二世가 그들의 二世보다 弱해서도 안되는 것이다. 그러자면, 二世敎育의 溫床이요, 社會化의 基礎的이고 基本的인 媒體인 家庭에서, 重要한 位值를 차지하고 있는 女性이 弱한 狀態에 머문다는 것은 國家百年之大計에서 볼 때 默過할 수 없는 일이다.

第一章 註

<註>

- ① 李延植, “人民의 社会化過程”,
北韓, 1973年7月号, P.268
- ② 安병永, “共產 「動員政權」의 展開 過程
過程, 北韓, 1973年6月号, P.242
- ③ 都興烈, “北韓住民의 主要價值觀”
北韓, 1973年5月号, P.287

第二章 註

① 詳細한 것은 Karl Marx 의 Das Kapital(Vol.1, 1886) 「資本論」을 參考로 할것.

② 共產圈問題研究所, 北韓關係資料集(1973), P.66 에 準拠.

③ 都興烈, "北韓女性の 社会的地位", 北韓, 1973年11月号, P.211 에서 引用한 것을 再引用하였음.

이에 관한 詳細한 것은

梁好民著, 北韓의 이데올로기와 政治(1972), 第一編을 參考로 할것.

④ 例를 들면, 理想鄉을 그린 小説이나 19世紀 前半期の 所謂 空想的 社会主義者들인 Saint-Simon, Robert Owen, Charles Fourier 들의 主張을 一括的으로 Marx 는 경멸하였다. Marx 의 歷史哲學은 그가 1845~46 에 著述한 German Ideology 에서 다루었으며 1859 年에 著述한 A Contribution to the Critique of Political Economy 에서 잘 整理하고 있다.

⑤ 以下, 証述은 共產圈問題研究所編, 北韓關係資料集(1973), PP.26-42 에서 重点的으로 拔萃하였음.

⑥ 前掲書 P.28

⑦ 美礼然, "北韓의 二世教育", 北韓, 1973年2月号, P.232 에서 引用된 것을 再引用했음.

⑧ 이에 대한 詳細한 論詳은

Josef Macek, An Essay on the Impact of Marxism(1955),

第六章을 參考할것.

⑨ 北韓關係資料集, P.50 에 引用된 것을 再引用하였음.

⑩ 前掲書, P.50

⑪ Horst Kurnitzki, 「내가 본 千里馬 朝鮮」, 北韓,
1973年7月号, P.304

⑫ Carl J. Friedrich(ed.) I otalitarianism
1954) Franz L. Neumann, The Democratic and Authoritarian
State(1957) 등을 參考로 할것.

本第四節은 以上 두 書에서 重點만 간추렸음.

⑬ 서울, 内外文化社刊, 1965

第三章 註

<註>

① 이에 반하여 1948 年の 憲法은 단순히 「조선민주주의 인민공화국 헌법」이라 하였다.

② 1948 年の 旧憲法 第1条는 「우리나라는 조선민주주의 인민공화국이다」라고만 규정되어 있으며 社会主義國家에 관한 規定은 찾아 볼 수 없다.

③ 金雲竜, “北韓의 憲法改正”, 北韓, 1973 年 2 月号, PP. 58 - 59

④ 旧憲法 第1条에서는 「우리나라는 朝鮮民主主義 人民共和國이다」, 그리고 第3条에서는 「主權은 人民에게 있다」라고만 規定하였다. 이는 社会主義 革命 與件이 未熟한 人民民主主義 段階의 憲法으로서 不可避한 規定이다.

⑤ 맑스·레닌主義에 관하여 前述
第二章 ←————— 参照

⑥ 靑山里精神과 靑山里方法이란 1960 年 2 월에 金日成이 직접 平南 江西郡 靑山協同農場을 15 일간 現地指導를 하는 과정에서 유래된 것이다. 따라서 이는 주로 農業部門의 기본적인 指導方法이 되어 왔다.

⑦ 千里馬運動이란 1956 年 12 월 共産党中央委員會全員會議를 계기로 발단되어, 1958 年 부터 공식적으로 불리우게 되었다.

千里馬란 名称은 千里를 달렸다는 三国志의 駿馬인 赤免馬에서 따온 것이다. 이 千里馬運動은 實利追求의인 蘇聯의 政策轉換과 中·蘇 理念紛爭의 渦中에서 戰後 復舊의 自力更生策으로 마련된 것이다. 千里馬運動에 관하여 상세한 것은 吳基完, "北韓의 「千里馬運動」", 北韓共產化過程研究 (亞細亞問題研究所 共產圈問題研究叢書 13), P.239 以下 參照

⑧ 民主主義中央集權制 (democratic centralism)의 原則은 新憲法 以前에도 朝鮮勞動黨規約 第 17 條에 이미 규정되어 있었다.

⑨ 金雲龍, 前揭論文, P.62

⑩ 北韓에서는 靑山里精神, 靑山里方法이라는 다음과 같은 句節을 뇌까리고 다녔다고 한다.

「우리는 金日成 元首님이 思惟하시는 대로, 행동하시는 대로, 숨쉬는 대로, 말씀하시는 대로 生活하여야 하며, 그러함으로써 우리는 地上樂園을 이룩할 수 있으며 다함없는 행복을 누릴 수 있다. 亞細亞自由問題研究所編, 北韓讀本 (1. 生活經濟編) P.115

⑪ 金日成 唯一思想에 관하여는 第二章 第四節 ←————— 參照

⑫ 經濟体制의 社會化와 女性의 地位에 관하여는 第五章 ←————— 參照

⑬ 旧憲法에서 生産手段의 私有制度를 인정한 것은 私的 所有의 全面的 否定으로 인한 經濟的 退步를 방지하고 私有財産制度에 의한 經濟的 創意力을 활용하며 生産手段의 私的所有를 점진적으로

國家所有 또는 協同團體 所有로 옮기려는 것이었다.

金雲龍, 前掲論文 P.58 舊憲法에서는 그 밖에 國家所有 協同團體所有, 個人法人所有도 인정되었다 (舊憲法 第5條1項).

⑭ 個人的 消費를 위한 所有도 個人的 勞動에 의하여 얻어진 것과 國家에 의하여 追加的으로 分配된 것에만 限한다.

個人所有가 인정되는 경우에는 相續權도 보장된다 (憲法 第22條)

⑮ 「나라의 모든 自然富源, 重要工場企業所, 港灣運行, 交通運輸 및 通信棧関은 國家만이 所有」하도록 되어 있다.

⑯ 舊憲法 第29條에서 「公民은 그 경제적 형편에 따라서 租稅를 納入하여야 한다」고 規定하였다.

⑰ 이밖에도 「公民은 集團主義精神을 높이 發揚」하여야 하며 (憲法 第68條), 「祖國과 人民을 배반하는 것은 가장 큰 罪惡」으로 (憲法 第72條) 規定되어 있다.

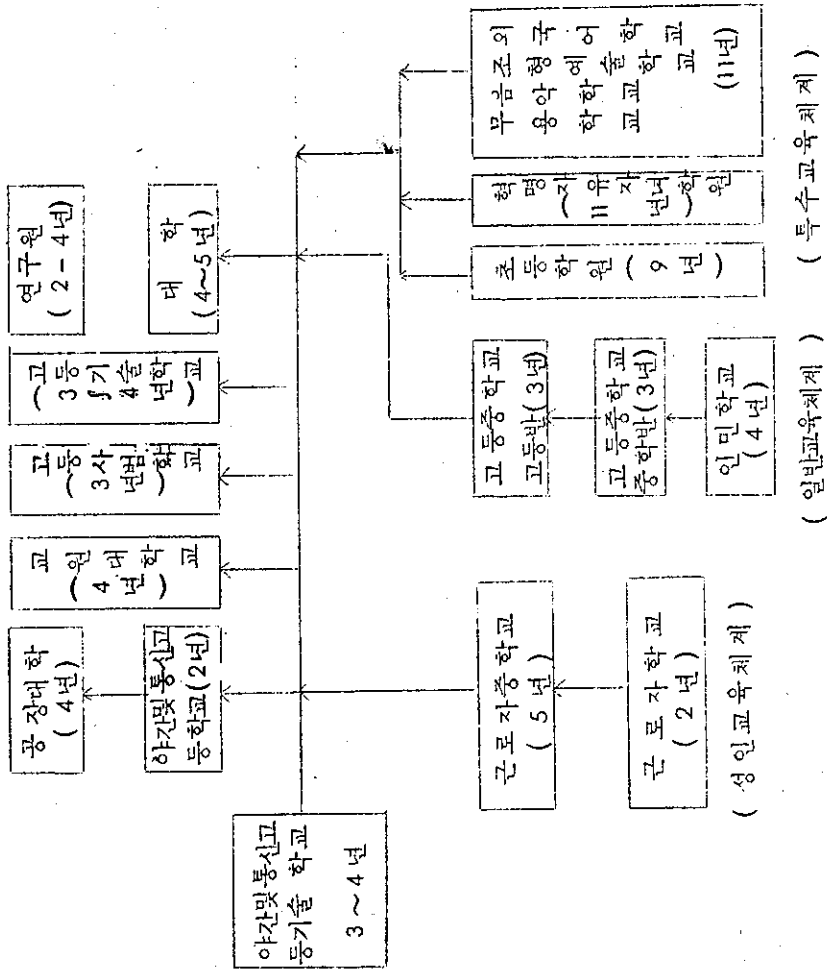
⑱ 1961年12月 金日成은 生産実績이 부진한 大安電氣工場을 視察하고 이 공장에 3일간이나 머무르면서 工場의 黨幹部들을 비롯한 一般 勞動者들과 일일이 面談을 한 후 工場의 運營체계를 개선하도록 命令하였다. 여기서 大安事業體系가 비롯되었다.

⑲ 1948年11月1日 내각결정 제58호에 의하여 民族文化의 방대한 유물과 유적을 科學的으로 조사 연구하여 이를 후손에게 전하도록 영구히 保存 관리하는 사업을 一層 강력히 추진시키기 위하여 「조선물질문화 유물조사 보존위원회」를 내각직속으로 설치하였다.

㉓ 前述 第二章 第四節 ← 參照

㉑ 都與烈, "北韓住民의 主要價值觀", 北韓, 1973 年 5 月號, P.292

㉒ 北韓 教育體系



합동년감, 1973 年, P.327, " 1972 年 10 月부터 시작되던
 북한 교육체제".

㉓ 北韓의 敎科課程과 敎育內容에 關하여는

第四章 第三節 ← 參照

㉔ 人民學校 4年, 高等中學校 中學班 3年, 高等中學校 高等班 3年으로 되어 있다.

㉕ 학생들의 수업료는 1959年4月1日 부터 전반적으로 廢止되었으며 (「학생들의 수업료를 전반적으로 廢止한데 關하여」 1959. 3. 2. 내각결정 제 18호), 1950년 9월 1일 부터 일부 학생에 대한 교과서와 학용품이 무상 배급되었다 (「교과서 및 학용품 무상배급에 관한 규정」 1950.1.1. 내각결정 제 6호)

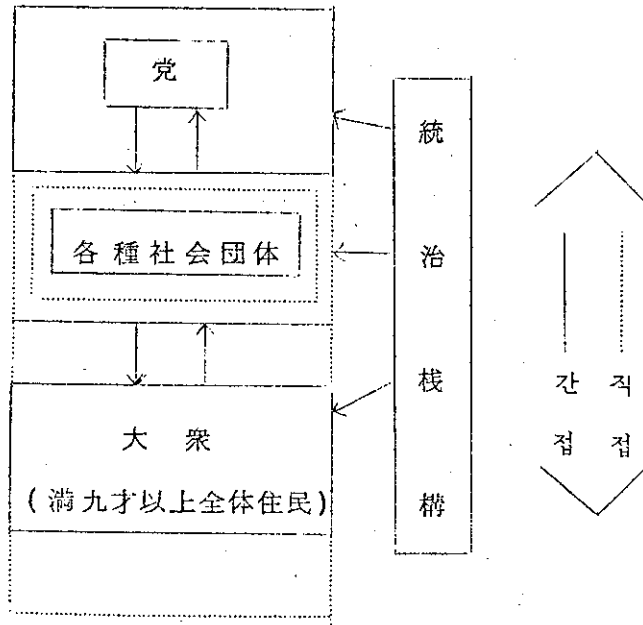
㉖ 學齡前의 영아敎育에 關하여는

第四章 第三節 ← 參照

㉗ 상세한 것은 後述 第三章 第八節 參照

또 「人民經濟 各 部門에 여성들을 인입 시킬데 對하여」 (1958.7.19. 내각결정 제 84호) (3), (4), 전응렬, 박결준, "南北韓 社會保障政策 및 現況 比較 考察" P.62, 國土統一院

㉘ 金南植教授는 統治補助手段으로서의 社會團體를 中心으로 한 各 部門間의 相關關係를 다음과 같이 圖解하였다.



金南植, "統治棧構에 대한 行態論的 分析, 北韓, 1973년 2월호 P.81以下

②⑨ 共産圏問題研究所, "北韓關係資料集", P.P.748~749
 또 職業同盟의 任務도 "全体勤勞者 事務員들을 党周圍에 더욱 굳게 結속시켜 勞動階級 속에서 党的 思想体系를 더욱 튼튼히 確立함으로써 우리의 勞動階級으로 하여금 党的 부름에 따라 한마음 한 뜻으로 움직이며, 党과 革命을 위하여 忠實히, 服務케 하는데 있다"고 밝힌 바 있다. (北韓 勞動党 第5次大会 報告文)

③⑩ 共産圏問題研究所, "北韓關係資料集, P.749

① 前述 第三章 第一節 ←————— 参照

② 朝鮮職業總同盟은 1945年11月30日에 創立되었고 10개의 散別聯盟을 가지고 있으며 각 직장에 조직되어 있다. 現在 盟員은 172萬名이라 한다.

이기선, "오늘의 北韓實情, P.193

③ 朝鮮農業勤勞者總同盟은 1914年1946年1月31日에 조직되었던 農民同盟에 대체하여 6月27日에 創立되었으며 水産部門, 協同農場의 農民, 農村經理支援部門 協勞動者, 기술자 및 事務員등으로 構成되었으며 19세 이상 55세까지의 男子 全員이 망라된다. 現在의 盟員數는 230萬이라고 한다. 前掲書

④ 朝鮮社會主義勞動青年同盟은 1946年1月17日에 民主主義青年同盟으로 創立되었으며 1951年1月17日 南韓 民靑과 統合하였고 1964年5月12日 社會主義勞動青年同盟으로 改稱하였다. 현재 盟員은 270萬名이 된다고 한다. 前掲書

⑤ 朝鮮民主女性同盟에 관하여는 後述 第五章第2節 参照

⑥ 戶籍이 없으므로 北韓에는 姓에 따르는 本이 없으며 따라서 同姓同本間의 혼인도 금지되지 아니한다.

⑦ 共產圈問題研究所, 北韓關係資料集, P.234

⑧ 前掲書

⑨ 共產圈問題研究所, 北韓關係資料集, P.633

⑩ 合同通信社, 合同연감, 1973. P.328

第四章 註

<註>

① Brim Orville G. Jr., Socialization through the Life Cycle; Socialization after Childhood, (John Wiley & Sons, Inc. New York. 1966) P.3

② 김선심역 " Erikson의 人間의 生活周期" 人間の 행동 발달과 환경, 수문사, 1971, P.65

③ 共産圏問題研究 Series No 2 , 北韓의 家庭과 婦女子, 1972, P.33

④ 조성경역, 행동개조론, 인간행동 발달과 환경, 수문사, 1971, P.143

⑤ 共産圏問題研究所, 北韓關係資料集, 1973, P.272

⑥ 강예묵, 北韓의 二世教育, 北韓, 1973, 2月号, P.237

⑦ 강예묵, 前掲書, P.238

⑧ 김용구, "北韓大学生들의 生活", 北韓, 1972年11月号 P.200

⑨ 국민방첩연구소, 知共教育讀本, 黑白文化社, 1972, P.256

⑩ 共産圏問題研究 Series No.2, 前掲書 P.81.

第五章 註

- ① 合同通信社編， 合同年鑑 (1973) ， P.315
- ② 都與烈， “ 北韓女性斗 社会的 地位 ” ， 北韓， 1973 年 11 月号 P.215
- ③ 垂細亜自由問題研究所編， 北韓讀本， 1 卷， 經濟生活編 (1965) ， P.157
- ④ 共產黨問題研究所編， 北韓關係資料集 (1973) ， P.279
- ⑤ 共產黨問題研究所編， 北韓斗 家庭斗 婦女子 (1972) ， P.111
- ⑦ 北韓關係資料集， 前揭書， P.286

第六章 (結論) 註

① 이에 關해서는 이광우, "北韓共產主義思想體系와 權力構造", 國土統一(國土統一院刊行), 1973年9月号를 參考할 것

② 北朝鮮民主女性同盟刊行, Women of Korea, No.35(1968) P.32를 例示로 볼 것

③ 1973年10月号 北韓誌의 特輯, "十全大會以後中共의 向方"을 參考로 할것. PP.140 - 169.

光 学 密 码

光 学 密 码

光 学 密 码

光 学 密 码

光 学 密 码

光 学 密 码

光 学 密 码