

자유중국의사상교육현황분석



국 토 통 일 원

이 報告書는 國土統一院 73年度 上半期
學術用役に 關한 最終報告書로 提出합니다

1973. 5.

연구기관 : 한국외국어대학
연구책임자 : 허 세 욱

머 리 말

자유민주체제의 통일과 민족중흥의 유신과업을 지향하는 한국에 있어서 청소년들의 사상교육과 국민의 정신 무장이 어느때보다 강조되어야 할 때. 한국과 공동 운명으로 성장해 온 자유중국이 1949년 대륙철수 이래 오늘의 안정된 정치와 번영된 경제의 기반을 이루었고 더구나 1971년 10월 「유엔」탈퇴이후 여전히 중요되지 않은 안정사회와 온중한 경제발전에 박차를 가하기까지 혼란시켜온 그 저변의 사상교육 실태를 고찰하고 그 강점을 분석 검토하여 한국의 사상교육에 시사요적함이 본고를 쓰게된 목적임을 밝힌다.

체계화되지 못한 자료와 문자화되지 못한 정보를 모아 본고를 꾸미기까지 최선을 다했으나, 미비하거나 누락된 곳이 많을줄 알면서도 외람스레 연구보고를 제출케됨에 삼가 이해와 지도 주기 바란다.

1973년 6월 21일

목 차

머 리 말	1
I. 학교교육	5
1. 교육제도	5
2. 사상교육의 이념	5
3. 사상교육의 방법	7
(1) 교과내용	7
(2) 동자군 및 군사훈련	12
4. 사상교육의 체제	24
(1) 목 적	24
(2) 조 직	25
(3) 활동내용	27
II. 사회교육	34
1. 사상교육의 이념	34
2. 사상교육의 기구와 조직	34
(1) 중국 청년반공구국단	35
(2) 민중복무참	43
(3) 군중의 정치작전부	43
(4) 민중단체	45

3. 사상교육의 방법	46
(1) 중국 청년반공구국단	46
(2) 민중복구참	62
(3) 정치작전부	64
(4) 범민중운동	65
(5) 매스컴	71
I. 결 론	74
1. 자유중국 사상교육의 특수성	74
2. 자유중국 사상교육의 강점분석	77
3. 한국의 사상교육에의 시사점	79
부록: 참고도서목록	81

I. 학 교 교 육

1. 교육제도

국민의특교육과 고등교육으로 분리되니 의무교육은 국민소학(國民小學)이 6년, 국민중학(國民中學)이 3년이며, 고등교육은 고급중학(高級中學)이 3년, 전과학교(專科學校)가 5년으로. 기술교육을 담당하여, 고급중학출선에 대하여 대학연합고사(大學聯合考試)를 거쳐 대학에 진학하니, 대학이 4년, 대학원 과정인 연구소(研究所)가 전공과별로 독립되어 2년, 박사과정이 4년으로 되어있다.

2. 사상교육의 이념

교육의 순수 이념을 학문의 도야와 인격의 수양에 두었지만 중화민국이 대륙에서 철퇴하기 전부터 이미 교육혁명의 이론적 근거를 정립하여 교육과 정치를 밀착시켰다.

1928년 제1차 전국교육자회의에서 삼민주의(三民主義)를 교육의 중심사상으로 결의했고, 1929년엔 중화민국의 교육이념을 삼민주의에 준하여 제정했으니, 이로써 교육이념은 구국혁명(救國革命) 교육으로 발전했다.

장충통(蔣總統)은 일찌기 1951년 8월 26일 청년간부 하기강습회 연설을 통해 대륙에서 철퇴케된 실패의 주인(主因)을 교육에 두었고, 동시에 「시대는 청년을 시험하고, 청년은 사대를 창조한다」(時代考驗青年, 青年創造時代)는 스프란으로 교육을 통한 구국을 역

실했다.

그뒤 1953년 11월 14일, 중국국민당 7차 3중대회개회식전에서 발표한 전 4장십일절(4章11節)의 「민생주의육락양편보술(民生主義育樂兩篇補述)」을 통하여

「교육은 온 국민이 구사회의 와해(瓦解)속에서 새로운 사회를 건설하는 유일한 방법이며, 청소년을 새로운 사회생활에 적응케하는 유일한 길이다」라고 강조하여 중국교육사상 획기적인 혁명철학의 요람을 선언했으며, 1954년 8월 또 하나의 저서인 「혁명교육의 기초(일명『혁명철학입문』)」를 통하여, 철학과 과학과 군사학이 혁명에 미치는 중요함을 강조하면서

「우리들의 국민혁명을 연합작전으로 성공하려면, 철학으로 인격수양의 기초를 삼고, 과학으로 생활향상의 방법을 삼고, 군사학으로 전투기능의 기초를 삼는다」라고 풀이했다.

바로 교육으로 성인(成困)을 삼고, 정치로 결과를 삼자는 인과관계를 구축하여 궁극적인 광복대륙의 중흥대업을 완수하자는 목적이었으니, 이를 혁명교육(革命教育)이라 일컫고, 그 총지(宗旨)와 대상, 내용, 방법을 간단히 요약하던 다음과 같다.

- ① 혁명교육의 총지는 삼민주의교육이니, 곧 애국구국의 교육이다. 목전의 반공을 위하여는 반공(反攻)교육이라야 한다.
- ② 혁명교육의 대상은 학교교육과 성인교육을 망라한全民교육(全民教育)이니, 인제와 지역적인 조건에 수응하여 적합한 교육을 실시한다.
- ③ 혁명교육의 내용은 지인용(智仁勇)과 진선미(真善美)의 삼

위일체 교육인 만큼 실천과 역행(力行)을 최상의 내용으로 삼는다.

④ 혁명교육의 방법은 먼저 초중등교사의 양성과 지방자치의 강화로 교육실사의 근원을 올바르게 한다.

곧 혁명교육은 삼민주의를 이르기초로 삼어 애국교육, 구국교육, 건국교육, 반공교육을 전개하는데 그 정치적 이념을 두고 있다.

3. 사상교육의 방법

위에서 지적한 애국, 구국, 건국, 반공교육을 촉진키 위하여 다음과 같은 방법으로 실시되고 있다.

이를 학교에서의 교과내용(教科内容)을 통한 지식수수가 그 첫째의 방법이겠고, 문무합일을 위한 동자군(童子軍: 보이 스카우트) 훈련과 군사훈련이 둘째가 되겠고, 건강 오락을 위한 학생활동중심(學生活動中心)의 학생활동과 혁명사상을 고취하는 청년방공구국단(青年反共救國團)과 당(黨)의 강습이 그 셋째의 방법이라하겠다.

(1) 교과내용

위의 혁명교육을 고취하는 교과내용을 분석고찰키위하여 아래의 교과내용을 검토했다.

국민소학(國民小學)

국어(國語) 전 12권

생활과 윤리(生活與倫理) 전 12권

사회 (社會)	전 3권
국민중학 (國民中學)	
국문 (國文)	전 6권
역사 (歷史)	전 3권
지리 (地理)	전 3권
공민 (公民)	전 3권
동자군 (童子軍)	전 3권
고급중학 (高級中學)	
국문 (國文)	전 6권
역사 (歷史)	전 3권
지리 (地理)	전 3권
대학 (大學)의 교양필수	
국문 (國文)	전 1권
국부사상 (國父思想)	전 1권

이들 교과서는 대학의 교양필수 과목을 제외하고는 일률적으로 한국의 문교부 편수국에 해당하는 국립편역관(國立編譯館)에서 편찬되었으며, 이들 교과내용중 현재의 자유중국의 국시나, 민족사상, 국가사상, 국부나 수령에 대한 존경사상, 대륙에 대한 애향사상(愛戀情) 등을 축구했으나, 그 비율과 주요내용은 아래와 같다.

국민소학의 「국어(國語)」(1973년 편찬본)

제 1권	없음
제 2권	$\frac{1}{30}$ 「국기제양」

제 3 권	$\frac{4}{30}$	「국경일」, 「국부(國父:孫中山)의 고향」 「국부의 동년」, 「장충통의 동년」.
제 4 권	$\frac{1}{30}$	「우공(愚公)의 이산(移山) 얘기」
제 5 권	$\frac{5}{28}$	「국부의 혁명사상」, 「목란장군(木蘭將軍) 」 등
제 6 권	$\frac{4}{28}$	「내 고향은 대륙에」 등
제 7 권	$\frac{6}{28}$	「열혈가(熱血歌)」, 「나라위해」 「정성 공(鄭成功)」 「마원(馬援)」
제 8 권	$\frac{5}{28}$	「장충통의 편지」 등
제 9 권	$\frac{4}{24}$	「영원한 장충통」 「서호(西湖)」 「간 첩」
제 10 권	$\frac{4}{24}$	
제 11 권	$\frac{4}{24}$	「신생활운동」 「애국의 소년」 등
제 12 권	$\frac{4}{24}$	

국민소학의 「생활과 윤리(生活與倫理)」 전 12권 1968년 편찬.
거의가 신생활운동의 정신을 고취하는 생활규범과 기본도덕에 관
한 것으로 중국의 예의사상을 풀이했음.

국민소학의 「사회」 전 8권으로 국민소학 3학년부터 수업.

(1968년 편찬)

제 1 권	$\frac{4}{16}$	「우리나라」 「손중산(孫中山) 성생」
-------	----------------	----------------------

		「정중정 (蔣中正) 선생」, 「국가」
제 2 권	$\frac{2}{16}$	「고궁박물원」 등
제 3 권	$\frac{4}{16}$	「금문도 (金門島)」 등
제 4 권	$\frac{16}{16}$	「대륙은 우리의 조국」, 「아름다운 대만 섬」 「부흥의 기지」 「반공대륙」 등
제 5 권	$\frac{4}{16}$	「중화민족의 특성」 「황제자손의 원류」 등
제 6 권	$\frac{16}{16}$	모두 역사적인 애국자에 관한 전기
제 7 권	$\frac{10}{18}$	「국방」 「북벌 (北伐)」 「항일 (抗日)」 「민족의 분노」 「자강 (自強)」 등
제 8 권	$\frac{6}{18}$	「영광된 전통」 「새로운 시대의 도전」 「장경자강 (莊敬自強)」 등

이상 국민소학교과내용중 혁명적이고 사상적인 것을 살렸는데 국어에는 평균 $\frac{1}{5}$ 내지 $\frac{1}{6}$ 의 내용에다 국부와 총통에 대한 숭배사상, 반공대륙의 염원, 민족의 긍지등을 함양시켰고, 사회는 보다 많은 $\frac{1}{4}$ 내지 전체의 분량으로 위의 사상을 집중시켰다.

국민중학의 「국문」은 전 6권, 1962년 수정판에 의함.

제 1 권	$\frac{3}{20}$	「쌍십절」 「신해혁명」 「광복절」 등
제 2 권	$\frac{2}{20}$	

제 3권	$\frac{6}{20}$	「국부와 혁명」 「대만정신」 「장충통 모친의 제문」 「척척한 공군」 등
제 4권	$\frac{2}{20}$	「극난운동(克難運動)」 「3.29사건」 등
제 5권	$\frac{4}{20}$	「국부의 사대성덕」 「민족정기문」 「만강홍(滿江紅)」 등
제 6권	$\frac{5}{20}$	「국부는 위대한 설계자」 「중화민족의 극난정신」 「전단복국(田單復國)」 등

국민중학의 「역사(歷史)」는 전 3권.

제 3권	$\frac{1}{3}$	「반공대륙의 준비」
------	---------------	------------

국민중학의 「지리」는 전 3권으로 중국각성의 인문지리.

국민중학의 「동자군훈련(童子軍訓練)」은 전 3권, 1968년 수정본(별도로 설명함)

이상에서 살펴본 국민중학의 교과내용엔 「국문」을 중심으로 국가민족의 사상과 반공의식을 고취했는데, 평균 $\frac{1}{5}$ 을 점유코 있으며 지식적인 수업에다 행동적인 「동자군훈련」을 실시하므로써 보다 실천적인 효과를 도모코 있다.

고급중학의 「국문」은 전 6권으로 1962년 수정판에 의함.

제 1권	$\frac{1}{18}$	장충통의 「사유(四維)의 의의」
제 2권	$\frac{2}{18}$	장충통의 「청년절 담화문」 손중산의 「황화강열사의 사략고」
제 3권	$\frac{1}{18}$	장충통의 「민생주의 건설의 최고이상」

제 4 권 $\frac{1}{18}$ 장충동의 「청년은 시대를 창조한다」의 담
화문.

제 5 권 $\frac{3}{18}$ 손중산의 「심리진설」, 장충동의 「지행학설」
(智行學說) 종합연구의 결론」 및 「모친탄
신기념사」.

제 6 권 $\frac{1}{18}$ 장충동의 「혁명철학」

이 밖에 「역사」 「지리」가 있으나 모두 지식의 수수에 불과
하다. 「국문」은 그 비율이 점차 적어져서 $\frac{1}{9}$ 이 미달하나, 모두
장충통과 손중산의 글을 전제한 것이 특성이고, 실천적인 혁명사상
의 함양을 위해 군사훈련을 실시하고 있다.

대학은 교양필수로 「국문」과 「국부사상」을 교수하고 있으나, 교
재는 임의로 편찬했다.

이 밖에 대학생은 일률적으로 예비장교로서의 군사훈련을 4년간
받으며, 국민당(國民黨)에도 학생의 신분으로 입당하여 지식청년당
부의 일원으로 강습이나 대외사회활동에 참가하고, 또한 일률적으로
반공청년구국단에 입단하여 모든 활동에 참가하고 있다.

위에서 애국교육과 민족정신교육을 위해 국어와 사회에 위의 교
과내용을 안배했으며, 동시에 역사와 지리, 공자학설과 국부사상으로
혁명교육의 중심을 이루고 있다.

(2) 동자군 및 군사훈련

실천적인 구국교육을 위해 문무합일(文武合一) 교육을 실시하
고있으니, 국민중학에서 남학생은 동자군(童子軍) 훈련을, 여학생은

간호실습을 실시하고 있으며 고급중학이상에선 군사훈련을 실시하고 있거니와, 방공교육을 위해 구국단과 당부(党部)가 주최하는 모든 하기(夏期) 및 동령(冬令)의 활동과 참관에 참가하는 한편, 사상적인, 강화를 위해, 다음과 같은 행사를 실시하고 있다.

- 1) 중국문화의 복고적인 발양
- 2) 삼민주의의 천명
- 3) 혁명사적의 전시 및 표양
- 4) 적정(敵情)의 연구와 인식
- 5) 전투문학의 장려

그 실체적인 방법으로 먼저 국민중학의 동자군훈련에 대한 목적과 방법, 내용은 다음과 같다.

1953년 11월에 발표된 장충동의 민생주의육락양편의 보슬」에서 생육, 양육, 교육등 삼대 항목인 육(育)과 오락의 환경, 심리의 건강, 신체적 건강등 세가지 락(樂)을 강조했는데 이어 장충동은 동자군의 목적을

「지육, 덕육, 체육, 군육(智, 德, 体, 群)에 두었고, 동시에 「몸과 정신을 함께 발육시키는 문무합일(文武合一)의 훈련」이라고 했다.

한편 중국동자군총장(總章)은

「중국동자군은 아동의 능력을 개발하고, 좋은 습관을 양성하여 고상한 인격을 가추게하고 풍부한 지식과 건전한 체력으로 지·인용(智仁勇)을 겸비한 청년으로 도야시켜 삼민주의국가를 건설하고 나아가서 세계대동(世界大同)의 이상을 실현한다.」라 밝혔거니와

이를 통하여 애국관념을 양성하고, 건전한 심신을 단련하고, 엄숙한 생활태도를 함양하여 사립능력을 끌어올리는데 그 목적을 두고 있다.

훈련의 내용은 활동훈련(活動訓練)과 봉사훈련으로 나눌 수 있으며, 활동훈련은 청소년들의 육외활동에 대한 능력과 지능개발을 위하여 대자연에의 접촉과 과학의 활용을 도모하려는 것이다. 이에 그 방법으로

국기제작, 국기계양, 경례, 악수, 묵례, 보행, 정열, 집합, 사열, 분얼등의 기초에 절로부터 야외캠프에 이르기까지 실제를 습득한다.

봉사훈련은 사회에 봉사하는 기능을 배양함에니, 구호(救護), 소방, 위생, 간호, 위군등의 훈련을 실시하므로써 일단 방공대륙의 전쟁발발시엔 후방지원사업에 참여할 수 있는 능력을 배양하고, 건전한 오락으로 심신을 단련하고, 사회를 명랑화하는 노래, 춤, 유희등도 습득하는 훈련이다.

1911년 2월 25일 우창(武昌)에서 창단된 동자군은, 1968년 대만성내의 활동동계를 보던 1千21 캠프로 발전했고, 2万9千4百51 명의 동자군과 봉사대 3千百98名을 포섭하기에 이르렀다.

1919년 상해(上海)에서 창단한 여동자군(女童子軍)은 지금 세계적 소카웃총회의 정회원국으로 가입되어 활약하고 있다.

국민중학에서는 이를 필수과목으로 매주 두시간씩 수업하며, 방학을 이용하여는 전국적인 행사를 전개키로한다.

동자군의 교사를 위해 국립대만사범대학교(國立台灣師範大學校)엔 따로 동자군학과를 개설하여 전문교사를 배출하고 있다.

고급중학이상의 군사훈련은 1952년도부터 시험실시되었고, 대학의 예비장교훈련도 1952년부터 시험실시되었다. 전면적인 훈련은 고등학교가 1953년도, 대학생의 예비장교훈련이 1954년도부터 실시되었는데, 그 내용은 크게 정신, 전투, 생활, 체능, 기능등 다섯가지로 나누는바 각각 다음같은 효과를 거두기에 노력한다.

- ① 정신교육 : 국가의식과 국가방위의식을 높이며, 국가 원수에 대한 충성과 반공 필승의 신념을 굳힌다.
- ② 전투교육 : 군사기본훈련, 병기훈련 및 군사상식을 연마한다.
- ③ 생활교육 : 군사의 기본적인 기율과 단체의식을 체득한다.
- ④ 체능교육 : 상호협조정신과 건전한 정신을 기르고, 나아가서 전투에 응용할 수 있는 체능동작을 수련한다.
- ⑤ 기능교육 : 노동습관, 생산기능을 양성한다.

이런 목적을 지닌 군사훈련의 배당시간은 다음과 같다.

교 별	수학년한	주 수	대주시간수	대학기시간수	총시간수
고 등 학교	3 년	18	3	54	324
전 문 학교	2 년	16	3	48	192
대 학	4 년	16	2	32	256

단 대학생의 예비장교훈련은 따로 1년으로하여 3, 4학년때 여름겨울방학을 이용, 총 1년을 받는다. 이를 집중훈련이라한다.

그 실시기관으로 보통군사훈련은 「중국반공구국단」에서 실시하고 예비장교의 집중훈련은 육군사관학교가 주관하며, 육군훈련소에서 실시

한다.

군사훈련의 행정을 위한 군사훈련교육단장은 학교행정의 일환이 되어 밀접한 협조를 얻기 위하여 학교학생처 관리조장(管理組長)이 겸무하며, 직책상 일반 교사와 동등의 책임을 진다.

군사훈련은 비록 구국단에서 책임 실시하나 국방부 및 교육행정 주관처와 공동으로 「학교군사훈련설계독도위원회」(設計督導委員會)를 조직하여 교관의 임용 및 훈련, 군산훈련의 과정계획, 교재의 편찬, 기재의 공급, 성적의 책정등을 설계감독한다.

교관은 국방부의 현역장교에서 선발하여 따로 4주의 교관훈련을 거쳐 배치하며, 대학출신 R.O.T.C장교를 교관에 충당키도 한다.

이들은 고등학교에서 매주 14시간 내지 18시간의 수업을 맡으며, 학생활동을 관장지도하고, 그 일부는 기숙사 생활지도교관을 겸무키도 한다.

앞에서 말한 훈련목표인 정신, 전투, 생활, 체능, 기능등의 목표를 위해 아래와 같은 방법으로 실제운영한다.

정신교육의 일환으로 주회(週會)나 급회(級會) 및 기타시간을 이용하여 「국부(國父)의 청년애 대한 유교(遺教)」, 「총통의 청년들에 대한 담화」 「삼민주의의 이론 및 체계」 「반공의 기본방법」 「중국의 운명」 「민생주의육락양편보술」 「쏘련의 중국침략사」 등의 정신교육 교재를 강론한다.

전투교육은 이론만으로는 실제를 모르고 실증이 나기 쉽기에 모든 단원(單元)을 이론과 실제를 혼합편성했으니, 준비, 이론, 시범,

실습, 테스트, 검토의 순서로 교재가 이루어 졌다.

전문적인 특수훈련은 현, 시(縣市)단위로 실시하며, 때로 군중의 각종학교를 참관 수업한다. 그리고 학생들의 수업취미를 높이기 위해 야외훈련이나 사격훈련도 실시하니, 실탄사격은 고등학교 학생당 1년에 12발에서 30발로 늘리고 있다.

생활교육과 기능교육의 효과를 위하여 주국단에서는 하기훈련과 동령훈련기간을 이용하여 교외(校外)에서 광범한 훈련을 실시하고 학생성향에 맞는 특기훈련에 참여한다.

등산, 탐험, 해양훈련, 자전차원정, 낙하산, 자동차연수, 사격, 승마, 간호, 텔레비 수리, 컴퓨터, 전자등 각종훈련에 참여케한다. 이런 하기 동령(夏期, 冬令)훈련에 대해선 별도로 소개키로 한다.

대학의 예비장교훈련의 목적은 아래와 같다.

① 교육의 철저한 개조를 지향한다.

② 문무합일의 교육제도를 지향한다.

③ 우수한 장교를 배출한다.

A. 평시에 국가재정을 절약한다.

B. 장교의 인원을 확보한다.

C. 전시의 긴급한 동원에 대처한다.

④ 청년의 용지를 배양한다.

예비장교반의 교육순서는 예비교육, 입대교육, 종합교육, 분과교육, 반공교육의 5단계로 나누며, 그 교과내용으로 보아서는 군사교육이 $\frac{75.5}{100}$, 정치교육이 $\frac{18.5}{100}$, 체육교육이 $\frac{6}{100}$ 을 점유한다.

예비교육은 생활교육이라고도 하며, 학생에게 군인의 의, 식, 주, 행동 모든 동작을 교수한다.

입대교육은 학생에게 군인의 자세를 습득케하는 장기 교육이다.

종합교육은 병과의 성능을 교수한다.

분과교육은 학생의 전공성향을 참작하여 병과를 분류하고 전문지식을 교수한다.

반공교육은 모든 군사교육의 목표를 귀납하는 반공필수의식과 혁명전국의식을 강화시켜 확고한 국가관을 세워주는 교육이다.

<부 록>

고급중학 군사훈련 실시령

제 1 장 총 칙

제 1 조 학무합일(學武合一)의 교육제도를 실시하여 문무 겸비한 우수한 인재를 양성하기 위하여 대만성 고급중학 학생군사훈련의 실시령을 제정한다.

제 2 조 고급중학 군사훈련은 중국반공주국 청년단에서 주관 실시하며, 학생의 건전한 심신을 단련하여 현대 군대상식을 배양하고 희생적이고 품격을 도야하여 엄숙하고 활발한 생활습관을 닦는데 그 목적을 둔다.

제 3 조 통일된 고급중학 학생 군사훈련 업무를 관장키 위하여, 국방부, 문교부, 대만성청, 중국청년반공주국총단부등 기관이 공동으로 「군사훈련설계감독도(督導)委員會를 구성하되 국방부 대표를 위원장으로 하고, 문교부와 대만성청 대표를 부위원장으로 추대하며, 기타기관 대표를 위원으로 하여 고급중학 군사훈련에 관계된 모든 사항을 설계하고 감독한다.

제 2 장 훈 련

제 4 조 고급중학 남학생은 일률적으로 군사기본훈련을 받으며, 여학생은 일률적으로 간호 및 군사보조훈련을 받는다.

제 5 조 고급중학 학생군사훈련의 기간은 3년으로 하고, 매주 3시

간씩 받는 것을 원칙으로 하나 특수한 사정으로 변경할 때에는 별도로 이를 규제한다.

남녀학생의 군사훈련계획 및 군사훈련교재는 중국청년반공구국단 총단부가 육군본부 후방군지원사령부 및 대만성 교육청과 공동편찬하여 국방부 및 문교부의 심의를 거쳐 발행한다.

제 6 조 고급중학 졸업자(남학생)로서 진학하지 않는 자는 병역법에 의거 예비하사관 훈련 4개월을 받아 비직업하사관으로 근무한다.

제 3 장 교 관

제 7 조 고급중학의 군사훈련교관은 국방부에서 선발하되 교관의 업무를 잘 수행할 수 있는 인재라야 한다.

제 8 조 교관이 교관훈련을 마친 뒤, 국방부는 각급학교의 필요한 인원에 따라 우선 교육행정기관에 배치하여 발령을 받는다.

제 9 조 교관은 일률적으로 국방부소속 참모로 편입되며 현역과 동등한 인사보장을 받는다. 그 승진연한과 상벌, 임면에 관한 인사처리는 구국단총본부가 교육행정기관과 함께 교내 근무성적을 평가하여 이를 국방부에 보고 심리케 한다.

제 4 장 관 리 와 감 사

제 10 조 고급중학 학생이 군사훈련을 실시하는 수요에 따라 마땅히 적당한 군사적인 관리를 실시하며, 그 관리세칙은 따로 정한다.

제 11 조 군사훈련에 대한 성적은 구국단 총본부가 교육행정을 주관하는 기관의 협조를 얻어 수시로 감독 심사하며, 대학기가 끝날 때마다 국방부, 문교부, 대만성청을 초빙하여 공동 검열한다.

제 5 장 무기, 탄약, 복장, 경비

제 12 조 고급중학 군사훈련에 필요한 무기와 탄약은 국방부에서 공급하며 이를 관리한다.

제 13 조 군사훈련에 있어서는 반드시 각학교가 소정한 제복을 착용한다.

제 14 조 군사훈련에 필요한 경비에 대해서는 공립학교가 해당 정부 기관에서 지급받으며, 사립학교는 자체부담토록 한다.

제 6 장 부 칙

제 15 조 고급중학 해당 졸업생이 진학할 때에는 대만성 교육청에서 먼저 수험허가증을 받으며, 진학하지 못한 학생은 입영하여 소정의 하사관예비훈련을 받은 뒤 해당 고급중학의 졸업증과 예비하사관 적임증을 교부받는다.

제 16 조 본 시행령은 행정권의 재가를 받아 효력을 발생한다.

대학생 (전문학교포함) 군사훈련 시행령

제 1 장 총 칙

제 1 조 문무합일의 교육제도를 실현하고, 문무겸비의 우수인재를 양성키 위하여 대학생 군사훈련시행령을 제정한다.

제 2 조 대학생 군사훈련은 중국청년반공 구국단에서 책임관장하며, 학생들의 정치인식을 높이고, 학생들의 심신을 단련하여 현대적인 군사지식을 주입시켜 희생적이고 분투적인 고상한 품격과 엄숙하고 섹색한 생활습관을 도야함을 그 목적으로 삼는다.

제 3 조 (고급중학 항과 같음)

제 2 장 훈 련

제 4 조 대학생 (남학생)은 일률적으로 군사훈련을 받아야하며, 여학생도 일률적으로 간호 및 군사보조훈련을 받아야 한다.

훈련내용은 고급중학에서 받은 바 훈련을 연장습득하여 고등군사 및 군사보조의 지식과 기능을 배양한다.

제 5 조 대학생의 군사훈련기간은 4 년으로 하되, 매주 2시간씩 실시함을 원칙으로 하며, 전문학교는 수업연한의 장단에 따라 훈련시간을 조정하되 매주 4시간을 초과치 못한다.

남학생의 군사훈련계획 및 교재는 구국단 총단부가 육군본부, 후방지원사령부, 대만성 교육청의 협조를 얻어 편제하되 국방부와 문교부의 재가를 얻어 발행한다.

제 6 조 대학생이 소정의 수업연한을 필하고 입영하면, 병역법에 의거 장교예비훈련 1년을 실시한 뒤, 비직업적인 예비장교로 양성된다.

제 3 장 교 관

제 7 조 군사훈련 교관은 국방부에서 선발하되 교관의 업무를 잘 수행할 수 있는 인재라야 한다.

제 8 조 (고급중학 군사훈련 시행령과 내용이 같음)

제 9 조 //

제 10 조 //

제 11 조 //

제 12 조 //

제 13 조 //

제 14 조 //

제 6 장 부 칙

제 15 조 대학을 졸업한 남학생이 입영한 뒤, 예비장교훈련기간을 마치면, 대학졸업증과 예비장교 직임증을 동시에 교부 받는다.

4. 사상교육의 체계

중고등학교와 대학교에 정치사상교육을 위해 체제상 각급학교에 「중국청년반공구국단」 지부를 설치하여 전교학생은 학교교육의 일환으로 구국단 활동에 참가케 하며, 18세 이상의 학생들이 자원의 의하여 국민당(國民黨)에 입당과 동시에 고등학교 학생들중 해당 학생들의 조직으로 각급학교에서 「지식청년당부(知識青年黨部)」의 공개적인 활동을 들 수 있다.

구국단 각급학교 지부는 다음과 같은 목적으로 조직, 활동을 전개하고 있다.

(1) 목 적

중고등학교단부는 학교교육의 목적을 달성키 위하여 교육의 범위를 침해하거나 벗어나지 않는 원칙에서 청년들에게 반공복국(反共復國)의 신념을 수립하고, 청년의 건전한 심신을 단련하여 건전한 국민을 배양하는데 목적을 두고 있다.

학교행정을 간섭하거나 학생분분을 떠난 조직으로 학생의 언행을 구속하려는 반교육적 역효과를 고려한 나머지, 구국단의 조직을 학교행정과 일원화하고, 그 공작내용도 학교교육을 뒷받침하는 내용으로 추진하면서 국가사상을 좀더 자연스럽게 구체화하고 생활화하려는 것이다.

그러기 때문에 단무공작(團務工作)은 학교교육과 사회교육의 입장에서 추진시켜 학교당국과 학생개인을 협조하려는 것이다.

그 진일보한 구체적인 목표로, 국민중학에서는 생활교육, 고급중학

에서는 민족정신교육, 대학에서는 함양된 민족정신과 애국사상에 준하여 사회적인 봉사활동과 국방에 기여할 수 있는 기능양성에 박차를 가하고 있다.

생활교육은 「신생활운동」의 모든 규정을 준수하고 행동상의 실천을 요구하며, 민족정신교육은 사유(四維: 禮, 義, 廉, 恥), 팔덕(八德: 忠, 孝, 仁, 愛, 信, 義, 和, 平)과 사대신조(四大信條: 예의를 밝힌다, 염치를 안다, 책임을 진다, 기골을 지킨다. 明禮義, 知廉恥, 負責任, 守紀律)를 기초로 하여 사상관념을 정확히 수립함을 요구한다.

생활교육과 민족정신교육을 행정적으로 보급 혹은 강요하기 위하여 1968年 4월 12日 총동명령으로 국민소학에 「생활과 윤리」 국민중학에 「공민과 도덕」 과목을 신설했고, 범국민적인 생활교육을 실시하는 일환으로 1968年 5월 1日 「중화문화부흥운동 추진위원회」 위원장인 장충동이 「국민생활수거(國民生活須知)」를 제정 공포했고, 1970年 12月 23日엔 「국민의례준칙(國民儀禮範例)」를 제정공포하기에 이르렀으니 이런 운동들은 중등학교 7국민단무활동의 주요방침이 되고 있다.

(2) 조 직

중, 고등학교 구국단지부를 각급학교에 설치하며, 그 최고기관으로 「단무위원회(團務委員會)」를 둔다.

상무위원은(常務委員)은 당연직으로 교장이 맡으며, 각부, 주임과

단무활동에 성의 있는 교사가 위원이 된다. 따로 총무 한 사람을 두는데 생활지도 주임이 이를 겸무하며, 그 산하로 제 1, 제 2, 제 3 조를 두는데 소속학교의 훈육주임, 관리주임, 체육주임이 겸임한다.

각조의 업무는 다음과 같다.

제 1 조; 애국교육, 인격교육, 카외활동, 방학활동 등의 계획과 추진을 맡는다.

제 2 조; 생활교육, 단체기율, 방학활동, 근로봉사, 사회구제활동 등의 계획과 추진을 맡는다.

제 3 조; 국방체육과 체육활동등의 계획과 추진을 맡는다.

위의 단무를 진행함에 있어 2개월마다 위원회를 소집하며, 교장이 의장이 된다.

대학도 단부의 최고기관으로 「단무위원회」를 설치하여 각종계획을 심의결정하는데, 그 위원은 주국단 총단부가 총·학장, 원장, 학과장 및 교무, 학생, 사무처장과 학훈단장을 직접 위촉하여 위원회를 구성하며, 위원장과 부위원장은 당연적으로 총·학장, 학생처장이 겸무한다.

그 산하에 사무국장으로 총무비서 한 사람을 두는데 부학생처장이나 학훈단장이 겸직하여 모든 단무를 처리하고, 실제 단무활동을 위하여, 제 1, 2, 3, 4 조를 두는데 총·학장이 지명하는 관계부처장이 조장이 된다.

그리고 또 하나의 특색으로 단무위원회 산하로 학생들의 모든 생활활동을 통합관장하는 「학생활동중심(學生活動中心)」을 실시하며,

주임은 위원장이 임명하되 학생처의 과외활동담당인을 겸직케 한다.

이상 다섯부서의 업무는 다음과 같다.

제 1 조 ; 학생생활 전반을 교도한다.

제 2 조 ; 학생 씨클을 지도한다.

제 3 조 ; 체육경기를 지도한다.

제 4 조 ; 문서, 사무, 경비등을 관장한다.

학생활동중심 ; 학생 씨클활동의 추진 및 지도

단무위원회는 대학기 두번이상 개최케하며, 의장은 위원장이 된다.

18 세이상의 학생에게 학생신분 여하를 불문하고 정당에 가입할 수 있어, 많은 학생이 국민당에 가입하여 각급학교별로 「지식청년당부(知識靑年黨部)」를 조직하여 지도교사 혹은 교수의 지도를 받아 학내에서 당성활동을 전개하고 있다.

그러나 그 모든 학생당원이 주국단 활동에 의무적으로 참여하기 때문에 대외적으로는 주국단 지부의 일원으로 편성되어 일체양면(一體兩面)의 성질을 띄고 있다.

(3) 활동내용

△ 국민중학의 활동내용

국민중학의 단무는 생활교육에 그 목적을 둔 만큼 윤리와 생활규범에 중점을 두고 있다. 그러므로 군사훈련을 실시하지 않은 대신 「동자군」 훈련을 필수적으로 실시하고 있다.

1) 학생들의 교외생활을 지도한다.

(A) 학부형 회의를 통하여 학부형에게 가정생활과 학교생활

의 연대를 강화토록 주지시킨다.

(B) 학생들의 상학·하학시의 교통안전을 도모하는 지도

(C) 가정방문의 실시

2) 일상생활의 예절시범회를 개최한다.

3) 일상생활을 경연(競演)한다.

(A) 항상, 혹은 수시로 학생들의 복장, 청결, 예의, 질서, 시간관념등을 경연시켜, 매주 혹은 매월 표창한다.

(B) 시군(市郡) 단무위원회별로, 해당지방의 국민중학 환경정리대회를 매년 개최하여 우수학교를 표창한다.

4) 생활교육강연을 실시한다.

(A) 주회(週會)나 월회(月會)를 이용하여 위인들의 생활전기를 강연한다.

(B) 강연을 마치면, 강연감상을 모집하여 교내 혹은 지방간행물에 게재한다.

5) 사회봉사활동을 전개한다.

(A) 휴일이나 국경일을 이용, 의무노동, 환경정리, 교통정리, 위문사업, 빈민구제활동을 전개한다.

6) 특수학생을 지도한다.

(A) 우수한 빈민학생에게 장학금을 모은다.

(B) 행동이나 성적이 불량한 학생에게 특수지도를 베푼다.

- 7) 방학활동을 전개한다.

(이 항은 따로 상세히 소개함)

8) 생활교육 반성회를 집행한다.

△ 고급중학의 민족정신교육을 위한 활동내용

1) 총통의 훈사(訓詞)를 연독한다.

(A) 총통의 설날, 청년절, 국경일, 주국단에 주는 훈사등의 담화문을 학생들에게 연독케 하되, 독후감을 모집하여 포착함.

(B) 교장, 주임교사, 담당교사가 월회, 주회, 반회 및 공민시간을 통하여 총통의 담화문을 분석 이해시킨다.

(C) 총통의 담화문을 잘 이해하는 학생은 장려한다.

2) 강연회를 개최한다.

(A) 매월 월회나 주회를 이용하여 민족정신 교육강좌를 한 번 개최하되, 가급적이면 교외인사를 강사로 초빙한다.

(B) 강연내용을 국부의 유교(遺敎), 총통의 언행, 오대신념, 민족영웅의 고사, 혁명선열의 사적, 항일전쟁의 용전담, 중국의 고유문화, 소련의 중국침략사실, 공산당의 죄과등을 포괄하되, 각급학교가 이를 계통있게 안배한다.

(C) 강연이 끝나면 강연청취소감을 학생들에게 지도록하며, 우수한 작문을 교내 혹은 지방간행물에 게재한다.

(D) 강연원고나 초록은 따로 인쇄하여 학생들에게 공람한다.

(E) 학년마다 혹은 학기마다 민족정신교육의 테스트를 실시한다.

3) 웅변대회 개최

- (A) 매년 민족부흥절, 국부 탄신일엔 웅변대회를 개최하되 민족영웅의 고사를 주제로 한다.
 - (B) 웅변대회의 예선은 각 반마다 실시하며, 중선은 학년끼리, 결선은 전교의 대표끼리 실시한다.
- 4) 시사(時事) 교육을 실시한다.
- (A) 교장, 생활지도주임, 급주임은 매주 주회마다 전체학생에게 중요한 시사를 해설한다.
 - (B) 때로 외부인사를 초빙하여 중공에 관한 실정을 듣는다
 - (C) 매학기마다 시사문제를 테스트한다.
- 5) 학생 씨클활동을 추진한다.
- (A) 학교시설과 학생 취향에 맞추어 학예(學芸), 기예(技芸), 체능방면의 씨클을 조직케 하고 이를 적극 장려한다. 씨클로는 삼민주의 연구반, 역사지리연구반, 서예반, 국화(國畵)반, 합창단, 음악반, 무용반등이 건진하다.
 - (B) 학생 씨클활동은 지정된 장소와 시간에서 지도교사의 지도하에 진행한다.
 - (C) 매년 각 씨클학예발표회를 학부형, 지방유지, 타교교사 및 학생을 초청한 자리서 거행한다.
- 6) 사관학교 지원을 권장한다.
- (A) 우수한 학생을 사관학교에 지원토록 권장한다.
 - (B) 방학을 이용 군사교육기관을 장려한다.
 - (C) 사관학교 지원생을 위한 모든 편리는 해당 시군단무지

도위원회에서 알선한다.

- (D) 사관학교 및 각종 군사학교에 합격된 학생에게 기념품을 주어 환송한다.

7) 교육환경을 정비한다.

- (A) 도서관 혹은 열람실에는 민족정신 교육에 유관한 각종 간행물을 비치한다.
- (B) 강당, 교실, 운동장, 복도등지에는 민족정신교육의 표어나 민족영웅, 혁명선열의 사진 및 대륙문물고적명승의 사진, 중국지도 등을 걸어 둔다.
- (C) 학교건물이나 도로의 이름은 민족영웅이나 혁명선열의 이름을 댄다.

△ 대학생의 교내활동

대학생은 신분자체가 반사회인이고, 주국단 총단부가 주최하는 모든 활동에 참여하는 기회가 많기에 교내활동은 오히려 그 무대나 기회에 있어 좁고 소극적인 편이다.

학내의 활동은 「학생활동 중심」을 모체로 전개하기에 그 활동 분야에 있어 분장은 다음과 같다.

1) 봉사위원회

- (A) 수험생, 신입생에 대한 봉사
- (B) 여행이나 생활편리를 위한 봉사
- (C) 학내매점, 학내서점, 식당, 우체국, 음악감상실, 바둑실 따위의 관리

2) 총무위원회

(A) 문서, 서무, 재무의 처리

(B) 기숙사의 배치 및 관리와 설비의 보양.

3) 학예위원회

(A) 학술연구, 출판, 논문, 문학등 씨클의 기획과 추진.

4) 강락(康樂)위원회

(A) 음악, 연극, 미술, 체육, 방송, 무용등의 건강과 오락에
관계되는 모든 활동.

5) 연의(聯誼)위원회

씨클간의 연락, 각 씨클책임자간의 연락, 자료수집, 전교적
유대활동에 대한 기획

6) 과(科)회위원회

각 학과간의 연락과 학과의 활동을 지원하고 기획.

당적을 가진 학생은 따로 「지식청년당부」의 조직하에서 모든
주국단 활동에 참여하면서도, 당적을 지닌 지도교수의 지도아래 매
월 한차례의 월례회에 참석하여 삼민주의의 정신교육의 토론회를
가지며, 그 간부는 매년 여름에 실시되는 주국단 주최의 하기청년
활동 때를 같이하여 「간부강습회(幹部講習會)」에 참가하여 수련
을 쌓는다.

강습회에서는 생활교육, 민족정신교육으로 국가관과 민족관을 강화
하는 한편 조직의 영도방법에 대한 의견을 교환한다.

당적을 가진 학생은 각 씨클의 대표로도 출마하며, 학내의 모든

씨클의 유대와 단결을 위한 총화작업에 솔선하기도 한다.

결과적으로 지식청년당부의 당원은 주국당의 모든 활동에 참여하여 그를 이끌고 가지만, 주국당원로서는 당성을 띤 활동에 참여할 수 없는 만큼 그 무대와 기회가 보다 넓고 깊다고 할 수 있다.

II. 사 회 교 육

1. 사상교육의 이념

사회교육은 국민교육인 만큼 사회교육의 이념이 국가의 이념으로 통한다.

정부가 국민에게 부여한 『반공구국』의 임무를 수행하면서 온 국민이 한가지 마음으로 삼민주의의 사회, 즉 자유롭고 안전한 대동(大同)사회를 이룩하는데 그 첫째 이상목표를 두었고, 모든 사회복지시설이 국가의 주인인 국민을 위해 건설되어야 하고, 아울러 국가의 주인된 국민으로서 정부를 감독하고 정치에 참여할 수 있는 민주의식을 높이는데 그 둘째 이념을 두고 있다.

셋째로 국가의 기초는 사회에 있음을 강조하여, 안정된 사회라야 부강한 국가를 유지하고, 현실적인 당면정책인 건설대만(建設台灣) 반공대륙(反攻大陸)을 완성할 수 있다는 신념을 강화하는 일이다. 이로써 먼저 사회질서와 사회치안을 확보하여 사회복지사업을 추진시키고, 여기에서 얻어진 역량으로 건국과 수복의 기초를 닦아는데 그 이념을 모으고 있다.

따라서 그 목적이 선명하다. 첫째는 대륙을 수복함이고, 둘째는 삼민주의의 전국적인 실현이다.

2. 사상교육의 기구와 조직

당원훈련을 위한 혁명실천원(革命實踐院)과 구국단 간부강습회를

제하고는 그 순수한 정치교육기관은 없다. 상기 기관은 일반적인 사회교육이 아니라, 전문인사의 정치교육이기에 언급할 필요가 없고 범 사회민중적인 사상교육을 민중운동과 사회활동을 통하여 주도하는 기관으로 다음을 들 수 있다.

- ① 중국청년반공구국단
- ② 민중복무참(民衆服務站)
- ③ 군중의 정치작전부(政治作戰部)
- ④ 기타 민중단체

(1) 중국청년반공구국단

一九五二年十月三十一일 발족한 구국단은 혁명과업을 완수키 위하여 청년을 교육하고, 청년을 단결하고, 청년을 동원하여 반공복국(反共復國)의 대열을 정비하는 조직으로, 중앙에 총단부, 지방에 시, 군(市郡) 단지부를 둔다.

총단부엔 단장 1인을 두어 단무를 총판장하며, 그 밑에 부단장 2인, 내처 5인을 두어 단장을 보좌한다.

총단부엔 사무국을 설치하여 사무국장 1명을 두어 단장 및 부단장의 명령을 받들어 단무를 기획처리한다.

총단부엔 다음의 부서를 두며, 관장업무는 다음과 같다.

① 비서실

인사업무, 문서업무, 법령규약의 정리, 「단무통신(團務通訊)」의 편집발행, 각국간의 협조와 연락업무등.

② 사회청년봉사국

사회단무의 조직 및 연락과 지도. 사회청년활동의 기획 및 지도, 전시 청년의 동원계획. 청년봉사활동의 기획 및 처리. 경축활동의 기획 및 진행. 단원대표회의 및 청년공작회의의 개최 및 운영등.

③ 학교청년봉사국

학교지부의 결성 및 연락사무. 청년들의 애국교육 기획 및 처리. 청년들의 학술연구, 예술활동에 관한 기획 및 지도. 교육계와 학술계의 연락 및 봉사등.

④ 해외청년봉사국

화교청년 및 해외유학생에 대한 봉사. 귀국중인 화교학생과 유화(留華)외국학생에 대한 봉사. 국제청년간의 유대와 협조 업무등.

⑤ 청년육락(育樂)활동국

청년들의 체육, 무용, 음악, 미술, 연극등 육락활동의 기획 및 추진. 방학중 청년육락활동의 기획 및 지도. 청년들의 각종 강습회에 대한 지도등.

⑥ 대륙공작(大陸工作)국

대륙내외 단무조직에 대한 지원. 대륙의 공산당 청년운동 및 문교에 관한 자료 수집. 공산당에 관한 정보 및 보도에 대한 연구 및 대책. 대륙청년에 대한 심리전공작의 기획 및 추진. 반공청년에 대한 유대 및 봉사등.

⑦ 연구발전실

단무활동에 대한 종합연구, 단무활동의 결과분석, 단무활동 자료의 정리 및 관리, 활동계획 및 활동보고의 출판업무, 업무 관제 및 인사시험에 대한 기획 및 처리, 대외선전활동의 기획 및 추진, 청소년문제에 관한 연구 및 지도등.

⑧ 사업기획 관리실

사업기구의 활동계획 및 경영방침, 업무발전에 관한 심의, 모든 단부 기구에 대한 감독 및 연락, 청년활동의 장소에 관한 계획, 건립, 관리등.

⑨ 회계실

재무상 예산, 결산의 집행, 단무 각급기구에 대한 회계감사등.

이밖에 총단부는 二十四지구 현, 시(縣市) 단부와 각급 고급중학과 대학, 전문학교에 결성된 학교지부를 지휘하며, 부속기관으로 유사(幼獅)통신사, 유사방송국, 유사출판문화사, 중국청년복무사(中國青年服務社)등을 설치하여, 각각 신문통신, 방송, 출판업무를 총 망라하고 있거니와 청년활동에 관한 지도와 봉사로서 청년활동을 적극 지원하고 있다.

현시(縣市) 단부의 조직은 다음과 같다.

현시단부의 최고의결기관으로 「현시단무 지도위원회(縣市團務委員會)」를 두는데 9명 내지 15명의 지도위원으로 구성하며, 임기는 2년으로 총단부가 청년활동에 열성있는 인사에게 위촉한다.

지도위원회는 총단부의 결정과 지시를 집행하며, 현시단부의 모든 활동원칙을 심의결정한다. 한편 청년활동을 감독 지도하며, 현, 시에 소속된 각급학교 지부의 단부를 감독지휘하며 협조한다.

지도위원회 아래로는 지단장(支團長) 1명과 부지단장 1명 내지 2명을 두어 실질적인 단무를 관장한다. 필요에 따라 지단장과 부지단장을 협조하는 총간사 1명을 임용하며, 다음과 같은 두가지 부서를 두어 각각 1명의 조장(組長)과 보조원 1명을 임명한다.

① 사회활동조 :

사회청년의 문교, 선전, 봉사, 육락(育樂) 활동에 관한 설계 및 진행.

② 학교활동조 :

현시에 소속된 학교청년의 문교, 선전, 봉사, 육락활동에 관한 설계 및 진행.

현시단부의 예하로는 행정관할 지역에 향, 진(鄉鎮: 鄉은 面, 鎮은 邑에 상당함) 보도원(輔導員)과 향진청년보도회(鄉鎮青年輔導會), 향진청년육락센터(鄉鎮青年育樂中心)등을 실시하여 부락단위까지 구국단의 청년활동을 침투시키고 있다.

그 조직을 보면, 향진청년보도회(鄉鎮青年輔導會)를 주관하는 보도원(輔導員)이 청년활동의 전개를 책임하며, 동시에 당지 행정기관의 협조를 얻어 모든 어려움을 해결키로 한다.

향진청년보도회와 향진청년육락센터는 단원들의 흥미향상에 적용키 위하여 학예부(學藝部), 기예부(技藝部), 체능부(體能部) 등 3개 부서로 나누어 전

체단원들이 이에 참가케 한다.

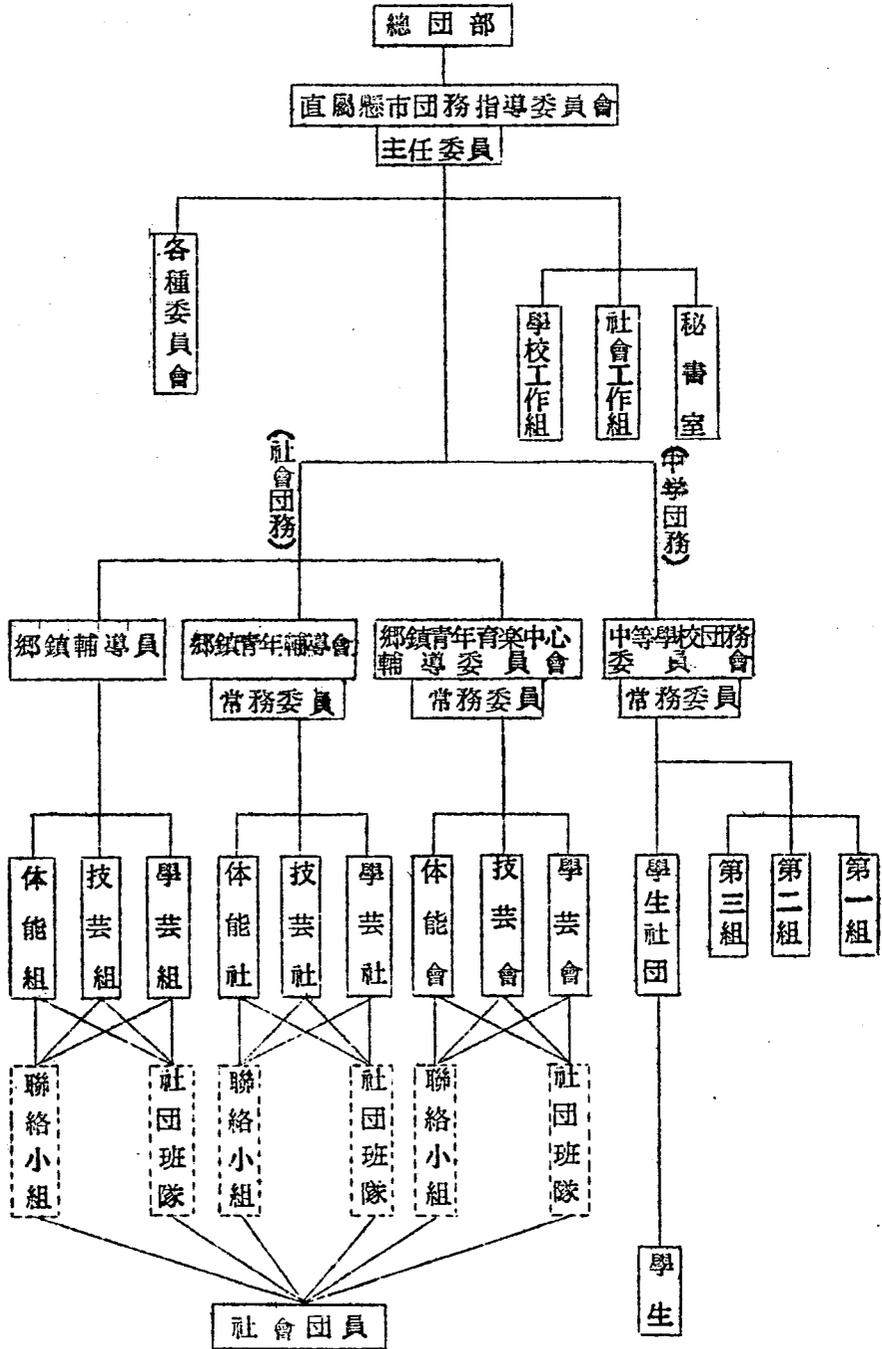
이러 말단 청년조직은 소수의 단원이 핵심이 되어 주관하고, 당지의 일반 청년 및 고등, 대학생의 호응을 얻어 활동을 전개한다.

그리고 향진청년보도회는 기본 공작을 위해 직장단위나 부락단위로 연락반을 두어 단원과 단원의 유대를 강화시키고 활동을 신속히 진행하고 있다.

이들의 활동을 보면, 삼민주의연구반, 변론반, 합창반, 의국어과의반, 구기반(球技班) 등으로 나뉘어 각기의 흥미를 배양하고 있거니와, 부락건설작업, 빈민구제사업, 문맹퇴치사업 등에 앞장 서고 있다.

그 간단한 조직표는 다음과 같다.

懸市團務指導委員會組織系統表



단원의 성분을 말하면, 의무간부(義務幹部), 지도원(指導員), 평단원으로 분류된다.

① 의무간부

향진(鄉鎭)보도위원회나 기타 청년조직에 가입한 간부로서 정당한 직업을 갖고 여가를 이용 희생적인 정신으로 무료봉사하는 간부를 말하니, 삼민주의를 신봉하는 투철한 신앙과 지혜·열성·용기를 가진 모범청년에게 위촉한다.

그러나 단부에서는 의무간부에게 학업이나 연구를 완성할 수 있게 협조하며 그로하여금 각종 훈련에 참여할 기회를 부여하고, 우수한 의무간부에게 총단부의 전임간부로 발탁도 시켜준다. 일반적으로 삼년이상 봉사한자에게는 표창하여 사기를 북돋아 준다.

② 지도원

35세가 초과한 단원을 지도원으로 초빙하여 계속 단무에 공헌토록 기회를 주며, 공적이 있는 지도원에게 의무간부와 동등한 혜택과 표창을 수여한다.

③ 평단원

삼민주의를 신봉하고 반공구국의 신념이 투철하여 본단의 취지에 찬동하는 15세 이상 30세의 청년은 지원에 따라 입단할 수 있다. 단 입단한뒤 단원자격은 35세까지 연장할 수 있으며, 단원이 되기까지 수속절차는 먼저 지원서를 각 현시단부에 접수하면 현시단부는 가정환경·직업·성격등 자료를 수집하여 「단원발전원칙(團員發展原則)」에 의거 심사를 한다.

심사에 합격하면 그 명단을 총단부에 보고하는 한편 입단훈련을

알게 된다.

현시단부에서 매년 정기 후기 부정기적으로 실시하는 입단훈련은 매년 열사람이상의 신입단원을 모아 하루 동안 구국단 오리엔테이션, 시사교육, 반공교육과 구국단육락활동의 기본이 되는 음악과 율동을 배합한 정서교육을 실시한다.

단원에게 「반공구국」의 시대사명을 완수키 위하여 다음의 권리와 의무를 부여한다.

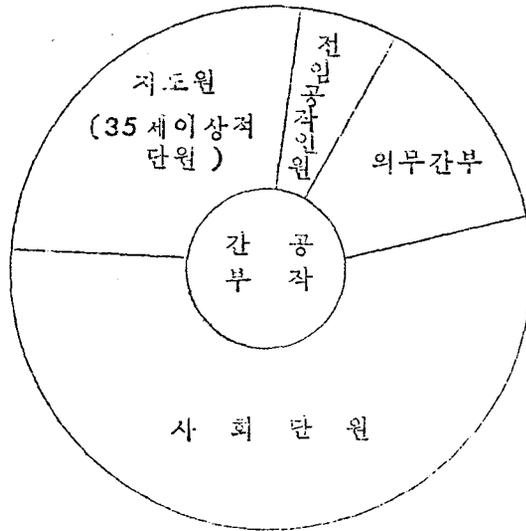
권 리

- A. 본단 의무간부의 피선거권
- B. 각종 간부의 선거권
- C. 본단의 각종훈련 및 간부훈련에 참가할 권리
- D. 각종활동에 있어 장소와 기재를 쓸수 있는 권리
- E. 우선적으로 취학 혹은 취업알선을 받을 권리
- F. 모든 육락활동에 참가하여 우대를 받을 권리
- G. 본단에서 출간한 간행물을 사는데 우대
- H. 우수한 청년을 입단케하는 권리

의 무

- A. 집행단이 준 임무를 수행할 의무
- B. 청년활동을 영도하고, 청년을 위한 봉사의 의무
- C. 단원집회와 활동에 참가할 의무

따라서 각종 구성원의 비율은 다음표와 같다.



(2) 민중복무참 (民衆服務站)

중국의 점성당인 국민당(國民黨)은 현시(縣市)단위이상은 국민당현시지부를 노출시켜 정치활동을 하고 있지만, 현시단위 아래로 행정기본단위인 향진(鄉鎮: 區區에 상당함)엔 「민중복무참」을 실시하고 있는데 이는 민중을 위해 봉사하는 공작기지를 뜻한다.

국민당에 입당한 당원들로 기층간부를 구성한 복무참은 예하에 각 촌리(村里)단위로 매년 4차례의 촌민 혹은 이민대회(村民大會)를 주최하여 정부와 민중의 유대를 강화하고 이를 계기로 정책지시와 상호이해를 촉구하고 있다.

(3) 군중의 정치작전부

군중의 정치교육, 심리전 생활교육, 감찰등의 업무를 주관함으로써 군중의 모든 정신생활을 주도하고 있는 정치작전부는 그

「총정치작전부(總政治作戰部)」를 국방부장관 직속예하에 두고 전후방을 망라한 중대급이상의 모든 부대에는 정치작전부를 두고 있다.

편제상으로 중대장산하에 부속된 정치작전부는 대위 혹은 중위급의 「정공관(政工官)」이 이를 관장케 하고, 중대단위마다 「문강활동중심(文康活動中心)」을 두어 정치교육과 모든 오락(遊樂)활동은 전개하고 있다.

정공관예하에는 소대마다 비공개적인 「정전사(政戰士)」를 위촉하여 정공관을 업무상 보조한다.

문강활동중심에서는 수시로 활동을 주최하는 한편, 매월 장병들의 생일을 합동축하하는 「경생회(慶生會)」와 매월 중대단위로 불만과 소원을 수리하는 「영탄회(榮團會)」를 주최하며, 매주 중대단위로 정치교육을 실시하는 「거광일(莧光日)」(구칭 전단일(田單日))을 소집함으로써 장병들에게 때마다 당면한 정치동향을 인식시키고, 혁명군인으로서의 기본자세를 반성케하고 있다.

군대 사상교육의 기본간부인 「정공관(혹은 정치작전관)」의 양성제도는 특이한 바 있다.

정공관을 양성하는 「정치작전학교(政治作戰學校)(구칭…政工幹部學校)」는 1951년 10월 장충동의

「건국에 앞서 건국을 해야하며, 건군에 앞서 정치공작관을 갖는다」(建國必先健全政工人員)의 지시에 의하여 개교했던바, 당교는 사관학교와 동등한 학제로 삼민주의를 교육의 중심사상으로, 총동의 언행을 교육의 지도원칙으로, 정치작전을 교육의 기본내용으로 반공

복국을 교육의 최고사명으로 삼았다.

정신교육, 사상교육, 능력교육, 군사교육을 4년동안 뛰는 그들은 정치과, 신분방송과, 음악과, 미술과, 연극영화과, 체육과등 여섯과에서 일반대학의 똑 같은 과정에다 철저한 순무합일식의 교육을 받게 된다.

특히 정신훈련, 혁명이론 투쟁책략(鬪爭策略), 공작기술, 사상방법, 생활방식등의 여섯가지 요점에 부합시킨 훈련으로 장래 각종 부대에서 장사병의 사상훈련과 생활일체를 리드할 수 있는 정치장교를 양성하고 있다.

(4) 민중단체

모든 민중단체는 지역·직업·흥미단위로 협회나 조합을 조직하되 이들 모든 단체는 「전국사회단체연합회」에 등록되어야 한다.

각급별 단체는 국가안보를 저해하지 않는 원칙에서 결사되어 삼민주의의 기본체제를 준수하면서 반공대륙의 국책을 지지하게 된다. 따라서 원칙으로 「민중복무참」과 유대를 가져 상호협조를 주고 받는다.

그리고 기본 사회단체를 주도하는 기반간부로 국민당당원이 참여하여 처리하며, 청년들이 모인 협회 또는 결사와 동시 구국단과 정치적 유대를 가져 그 협조와 지원을 받게 되어 있다.

결과적으로 모든 사회단체의 기본적인 구성요원이 당적을 갖거나 단적을 갖고 있으므로 직업적인 특수성을 떠난 모든 활동에서는 정치적인 범월중운동에 호응하게 된다.

한편 문학·예술계의 통합단체인 「중국문예협회」의 조직포에서

국제흐응을 감안한 예를 보면 17개의 분과위원회중 「대륙문예공작분과위원회」를 두어 전문적으로 대륙의 문예정책을 연구검토하고 있음을 알 수 있다.

3. 사상교육의 방법

(1) 중국청년반공구국단

구국단의 기본방침은 아래와 같다.

국가에 대해서는 반공복국의 정책을 관철한다.

사회에 대해서는 사회적인 발전을 기여하고

청년에 대해서는 청년심신의 특성을 제발한다.

이 세가지를 동시에 중점을 두면서 활동을 전개하는 구국단은 민족정신교육을 실시함으로써 애국운동의 기점(起点)을 삼으며, 동시에 도시집중의 공업사회화과정의 과도기현상에 대비하여 능존청년에게 생산의식을 복돋움으로서 사회의 안정과 경제의 발전을 기한다.

한편 재태장년의 봉사정신을 강화시키기 위하여 구국단은 모든 지원을 다하고 청년기에 있을 수 있는 심리적인 불만을 해소하고 외부의 자극에 동요를 미연방지키 위하여 건설적이며 건전한 교육의의를 지닌 활동을 전개하여 청년기의 심신발달과 지혜의 배양에 힘을 기울이게하는 것이 곧 기본방침이다.

따라서 구국단의 청년활동은 사회를 개조하고 국가를 건설하는 정치의식을 강화하는 교육적활동이며, 자기근위적인 관념을 타파하여 대공관념(大公觀念)을 부식하는 공공복리(公共福利)의 사회적인

활동이며, 청년의 모든 당면곤란을 해결하고 사회기쁨을 개조하는 봉사적인 활동인 것이다.

이로써 봉사적인 활동의 신념을 굳혀 「본단(구국단)은 청년을 위해 봉사하고, 청년은 국가를 위해 봉사한다」(本團為青年服務, 青年為國家服務)는 선명한 기치를 들게 되었다.

이를 바꿔 말한다면, 「교육적」「대중적」「투쟁적」인 세가지 기본방침으로 활동에 나르고 있다.

그 활동요령을 분석하면 다음과 같다.

① 조직의 힘을 운봉한다.

인력의 합리적인 분배와 효과적인 집중을 위하여 각지각계 층에 있는 청년을 조직속에서 유대를 만들되 각기 취향에 맞는 조직에 흡수되도록 지도한다.

② 군중의 의견을 존중한다.

군중의 신뢰를 위하여 군중에게 기초를 세우기위하여 여론을 존중하는 민주적인 풍토를 조성한다.

③ 모범청년을 의무간부로 위촉한다.

청년활동이 광범한 지지를 받기 위하여 우수한 모범청년을 위촉하여 영토적인 지위를 점유케 한다.

④ 사회적인 자원을 이용한다.

활동의 성질과 지방의 여건에 따라 본단 이외의 모든 행정기관의 협조를 적절히 받으며 지방인사들의 능동적인 참가를 중용한다.

⑤ 활동의 성과를 추구한다.

어떤 활동의 성과든지 될수록 실질적이며 장기적인 것을 선택한다.

총단부의 활동내용을 보면 다음과 같다.

① 학교의 군사훈련을 실시한다.

1953년 9월부터 전국고급중학이 전면적으로 실시하고 1954년 9월부터 전국대학(전문교포함)이 전면적으로 실시함에 있어 이를 구국단이 주관했다. (그 상세한 내용은 학교교육란에 언급했음)

② 하기(夏期), 동휴(冬令)의 청년활동 개최

구국단은 장총통의 「국가는 혁명청년을 필요로하고, 청년은 혁명교육을 필요로한다」(國家需要革命青年, 青年需要革命教育)의 유시를 받들어, 전투의 주력이 되는 청년에게 1953년부터 여름 및 겨울방학을 이용 전국적인 활동에 들어갔다.

1953년엔 이를 「청년전투훈련」(青年戰鬥訓練), 1961년엔 이를 다시 「청년훈련활동」으로 1962년엔 다시 「청년육락활동」(青年育樂活動)이라고 각각 고쳐 부르다가, 1972년에 이르러서야 격동변화하는 시대에 대처하는 한편 장총통이 발기한 「장경자강(莊敬自強)」운동을 호응하는 의미에서 「청년자강활동(青年自強活動)」이라고 호칭하게 되었다.

그 의미는 다음과 같다.

① 문무합일의 교육

② 지·덕·체·군(智德体群)의 병중교육

③ 예악사어서수(禮樂射御書數) 등 고대의 청년교육과목인 육예

(六芸)를 닦는 교육

④ 현행 학교교육의 연장과 실천

⑤ 사회교육의 전개와 충실

이를 위한 편제(編隊)는 크게 학술연구대(學術研究隊), 전투훈련대, 예술대 등으로 삼분(三分)된다.

1) 학술연구대

사법연구대(司法), 전력연구대(電力), 병공연구대(兵工), 함정작업(艦艇作業)실습대, 곤충채집대, 농촌위생연구대, 중앙산맥 산림조사대, 동물연구대, 식물채집대, 중앙산맥식물채집대, 화학공업자원조사대, 인류학연구대, 유적발굴대, 척량연구대, 식물표본연구대, 동물표본연구대, 문물고찰대, 산지교육고찰대(山地敎育), 산지생활조사대, 산지예술연구대, 산지민요연구대, 야영실습대, 응용화학고찰대, 광산조사대, 야금공업연구대, 수리척량대, 군함수리실습대, 교통현황조사대, 회계실습대, 시정연구대(市政), 지방교육행정연구대, 산지사회고찰대, 신문연구대, 매스.검조사대, 화학비료사용조사대, 조림조사대, 토지아동조사대, 각종병조사연구대, 식물병충연구대, 금문지구(金門地區)채소연구대, 토기개혁조사대, 토지작물조사대, 산림보호조사대, 도시토지이용조사대, 사회구제조사대, 기층정치조사대, 산지기생충조사대, 산지감상신조사대, 약용식물채집대, 항공연구대, 방직원료생산연구대, 사금(沙金)조사대, 항해실습대, 선박수리대, 비행기수리대, 지방자치고찰대, 해산물조사대, 호적행정조사대, 강철공업연구대, 원예연구대, 강철공업연구대, 식품가공업조사대, 도로교량실습대, 도로폐물이용조사대, 민간예술조사대, 농업보급연구대, 수공업실습대, 통신실습대, 지질조사대, 방풍림조사대,

이상 70개 편대

2) 전투훈련대

금문도전투훈련대, 마조도전투훈련대, 탐험대, 후방지원훈련대, 사격훈련대, 자동차교습대, 구호대, 통신대, 군악대, 행군대, 자전차행군대, 체육대, 등산대, 항해대, 잠수대, 기마대, 낙하산대, 스카이다이빙대, 수영대, 건설공병대, 스키대,

이상 21개 편대

3) 예술대

문예창작대, 음악대, 연극대, 미술대, 무용대, 국악대 (國樂隊)

이상 6개 편대

이상 97개 편대는 지역과 계절과 시설의 사정에 따라 편대를 교체하거나 증감(增減)할 수 있다.

그런데 청년자강활동에 참가한 인원은 다음과 같다.

연 도	하 기	등 령	비 고
1953	8,365	4,993	
1954	11,159	6,399	
1955	7,677	6,644	
1956	7,145	3,189	
1957	7,812	3,635	
1958	6,804	812	
1959	6,935	1,469	
1960	6,297	686	

연 도	하 기	동 령	비 교
1961	8,355	3,174	
1962	11,800	4,141	
1963	17,149	10,782	
1964	43,068	33,848	
1965	53,512	32,366	
1966	83,317	40,795	
1967	101,377	62,297	
1968	101,258	53,784	
1969	136,625	90,704	
1970	225,209	98,572	
1971	359,752	233,186	
1972	506,384	332,466	

총 합 2,732,942 명

(중국구국단발행 「청년 활동 20년」에서)

③ 애국교육을 실시한다.

「주의」 「수령(袖領)」 「국가」 「책임」 「영예」 등 다섯가지
를 신념과 기초로 삼아 민족정신교육을 실시키 위하여 다음과 같
은 기본필독서를 편찬했음.

대학용으로

「삼민주의기본교본」

고등학생용으로

「청년에게 주는 총통의 훈시」

「삼민주의 기본교본」

「러시아의 중국침략사」

「중국의 운명」

「청년에게 주는 국부의 유교(遺敎)」

사회단원용으로

「민주의」

「러시아의 중국침략사」

「청년에게 주는 총통의 훈시」

「반공항소(反共抗蘇) 기본론」등

모두 열가지 기본교본을 각급단원에게 무상분배하여 매년 두차례에 걸쳐 레스트를 실시하고 우수한 자에게 포장을 한다.

이밖에 1955년 4월 24일에 발족한 유사통신사(幼獅通訊社)는 매일 한차례 내지 세차례의 통신을 발행하여 국내외 뉴스를 전달하고, 1956년 10월 31일에 개국한 유사방송국(幼獅放送局)은 매일 열시간반에 걸쳐 민족정신을 앙양하는 내용으로 교육방송을 실시하고 있다.

④ 학술·예술활동을 지원하고 추진한다.

1) 국가정책에 호응하는 다음과 같은 학술활동을 전개한다.

(1953 ~ 1972)

청년 학술연회	3,755 명
대학생 학술연구소	20,040
청년 과학연습회	9,415
국가건설 연구회	3,086
삼민주의 연구회	904
대륙문제 연구회	1,179
민족정신교육연보회	855
대륙실정좌담회	6,519,070
총 계	6,558,304

2) 청년예술활동 (1953 ~ 1972)

부 문	활동 횟수	등원인수
문 학	293 회	11,720 명
사 진	132	3,960
음 악	359	71,800
연 극	190	76,000
무 용	123	36,900
미 술	75	2,250
총 계		202,630 명

3) 유사출판문화공사(幼獅出版文化公司)는 청년총선(靑年叢書)을 1961년에 1972년까지 다음과 같이 출판했다.

음악총서	10,900 원
정치총서	14,000
청년활동지도서	14,200
청년수양총서	74,400
자연과학총서	92,900
청년문학총서	117,600
인문사회과학총서	301,900
대륙실정연구총서	303,000
번역도서	
인문과학총서	61,000
자연과학총서	53,000
문학총서	19,000
청년활동지도서	3,000
총	<hr/> 1,064,900

청년정기간행물의 매월발행분수

유사문예 (幼獅文芸)	12,000 원
유사월간 (幼獅月刊)	7,000
대학간행물 (364 종)	250,000
전문교간행물 (39 종)	39,000
현시 (縣市) 단간행물 (16 종)	
	364,510 원
매월발행분수	672,510 원

⑤ 청년들에게 군사학교진학을 장려한다.

국가의 간성이 되는 국방요원을 보다 많이 양성키 위하여 이를 적극 장려한다.

⑥ 우수한 청년을 장려한다.

청년들에게 면학정신과 협조정신을 북돋기 위하여 1956년 청년절(靑年節)엔 구국단에서 「우수청년장학규정」을 제정하여 매 학기마다 성적이 우수한 빈궁한 학생에게 장학금을 지급한다.

그 실적은 다음과 같다. (1957 ~ 1972년)

장학금지급	3,657 명
병약학생원조	2,921
빈한학생부조	2,458
학비내여	2,337
불구학생부조	1,300
총	45,673 명
지급액	15,305,132 명

(台幣)

한편 모범청년을 선발하여 표창하는데 12세에서 30세의 청년을 대상으로 「모범청년상」을 수여한다. 그 표준은 충용(忠勇), 인애(仁愛), 신의(信義), 평화(平和), 예절·책임감·근검(勤儉), 강신(強身), 구조(救助), 박학(博學), 인내(忍耐)에 두었다.

표창장의 종류와 인원은 다음과 같다. (1956 ~ 1972)

청년훈학상	89 명
모범청년상	236

사회단부우수상	479명
우수청년상	797
자연과학공로상	1,950
총	3,551

⑦ 심리전공작을 전개한다.

대륙에 대한 심리전방법으로 선전패라를 비행기 혹은 풍선으로 대륙에 공투(空投)한다.

⑧ 국제청년과의 유대를 강화한다.

자유세계의 청년과의 대등단결을 위해 외국에서 개최되는 각종 청년국제회의에 대표를 파견하는 한편 외국청년을 초대하여 활동을 전개한다. 그 실적은 다음과 같다. (1953 ~ 1972)

국제청년회의 주최활동	533명
국제회의파견	380
국제청년접대	9,122
총	10,035

⑨ 화교청년을 초청접대한다. (1954 ~ 1972)

비울빈 화교	4,082명
홍콩·마카오 화교	2,658
일본 화교	1,009
캄보디아 화교	366
월남 화교	235

한국화교	539명
태국화교	632
버마화교	6
말레지아화교	118
라오스화교	733
미국·캐나다·유럽·아프리카화교	1,548
총	11,926

㉞ 청년학생의 알바이트를 알선한다. (1956 ~ 1972)

그 알선받은 인원은 총 124,307명에 이른다.

㉟ 청년봉사대를 조직과전한다.

군중, 농촌, 사회, 수험장, 기숙사등에서 봉사활동을 전개한다.

㊱ 청년들의 씨클 및 클럽을 통계관할하고 지원한다.

씨클조직은 학내씨클과 사회씨클 두가지로 나뉜다. 1972년 10월 통계에 의하면 다음과 같다.

대학학내씨클

<u>부 문 별</u>		<u>지 역 별</u>	
학예부문	407개	대북(台北)	1,357개
재능부문	315	대남(台南)	286
학술부문	435	대중(台中)	429
육락부문	476	고용(高雄)	256
친목부문	304		
종합부문	391		
총	2,328		

사회씨름

<u>지 역 별</u>		<u>부 문 별</u>	
台北市	28 개	기예 (技芸)	144 개
台中市	30	봉사	24
台南市	5	체능	270
台雄市	22	학예	313
基隆市	19	총	751
嘉義縣	50		
台北縣	87		
高雄縣	33		
桃園縣	36	南投縣	25
苗栗縣	43	雲林縣	47
台中縣	40	총	751 개
新竹縣	37		
台東縣	21		
宜蘭縣	21		
澎湖縣	15		
彰化縣	76		
屏東縣	37		
花 縣	36		

청년활동의 지원사업의 일환으로 전 대만에 시설해준 활동장소는 다음과 같다.

현시청년육락센터	22 개소
향진청년육락센터	21
청년호텔	3
수영장	4
청년 활동센터	4
산간별장	9
중국청년봉사센터	1
대학씨클링사센터	7 개소

이상은 총단부의 활동내용이며 공적이다.

현시(兪市) 단부의 활동은 총단부 보다 구체적인 생활교육과 민
족정신교육을 실시하는 점에서 다르다.

그 활동방법을 보면 다음과 같다.

① 사회의 혁신사업을 추진한다.

- 1) 총통의 오수(五守) 훈편을 지킨다. (오수는 守時·守分·
守法·守信·守秘)
- 2) 애절지키기를 계창한다.
- 3) 연회·혼례·장례등 행사에 절약의 기풍을 조성한다.
- 4) 청년들이 환경정리작업에 솔선수범한다.
- 5) 재난이 있을때 구조작업을 전개하고, 근민들에게 위문사업
을 편다.
- 6) 해당현시의 사회정책과 도시계획사업을 돕는다.

② 민족정신교육을 실시한다.

- 1) 「삼민주의연구회」를 발족하고 강연, 좌담 성과전시를 통

하여 연구기풍을 조성한다.

2) 반년마다 민족정신교육에 관한 논문현상모집을 실시한다.

3) 현시가 주최하는 활동에는 시사교육, 총통훈시, 대북실정 등의 과정을 수업한다.

4) 고유문화에 대한 연설을 실시한다.

③ 각종 예술활동을 지원전개한다.

1) 종단부에서 주최하는 「전투문에캠핑」에 적격자를 파견한다.

2) 현시마다 「청년사작협회분회」(青年写作協會分会)를 조직하여 연극, 국극(國劇), 합창단, 서화(書畫) 등의 씨름활동을 장려한다.

3) 현시마다 청년들의 잡지를 발간한다.

4) 현시마다 청년문고를 설치한다.

④ 청년들의 진학과 취업을 알선한다.

1) 각 현시 및 향진(鄉鎭)은 회계, 타자, 주산, 운전, 원예, 전기수리, 건축설계 등의 직업훈련반을 두어 생업의 능력을 배양한다.

2) 지방의 기관장들을 모아 「청년취업알선위원회」를 조직코 설립자들 구제한다.

3) 청소년에게 진학을 권장한다.

4) 청소년에게 군사학교의 진학을 권장한다.

⑤ 문제청소년을 지도한다.

1) 각지의 청년육락센터를 문제청소년의 교도장소로 삼어,

불량습성을 건전한 오락을 통해 개선한다.

2) 문제청소년의 소속직장 및 학교와 가정에 연락하여 협조 지도한다.

④ 오락활동을 전개한다.

1) 향진보도원(鄉鎮補導員)은 최소한 두달에 한번씩 오락활동을 주최한다.

2) 향진오락센터(鄉鎮育樂中心)은 주말이나 공일에 청년들의 휴식을 위한 활동을 주최한다.

3) 각종 운동시합을 기획하고 공공운동장소를 마련한다.

⑤ 제대장병의 친목과 단결을 도모한다.

1) 제대군인들의 친목을 위한 오락활동을 주최한다.

2) 제대군인의 교육소집을 이용, 시사해설이나 시책전달을 한다.

3) 빈한한 제대군인에게 직업훈련, 직업알선, 구제활동을 전개한다.

⑥ 우수청년을 지도하고 입단을 권장한다.

1) 청년들의 모범된 업적을 포창한다.

2) 우수한 청년을 구국단에 흡수한다.

⑦ 간부훈련을 주최한다.

1) 현시단부의 의무간부훈련을 실시한다.

2) 종단부가 매년 겨울에 실시하는 의무간부의 훈련인 「풍우동주회(風雨同舟會)」에 우수청년을 파견하여 활동방법과 지도력을 배양한다.

이상은 현시단부의 활동상황이다.

(2) 민중복무참(民衆服務)

현시(縣市)단위이하 모든 향진(鄉鎭)에 설치된 국민당의 민중복무참은 민중을 위한 봉사를 그 제일차적 목표로 삼고 정치 공작을 전개하고 있다.

생활교육과 민중정신교육을 바탕으로 삼는 원칙에선 구국단과 그 활동방법이 같다고할 수 있으며, 사실상 일체양면(一體兩面)의 조직적인 이상 이질적인 것은 발견할 수 없다.

다만 조직면에서 구국단은 보다 포용적인 반면 연령의 제한을 두고 있음이 다를 뿐이다.

민중복무참은 보다 계통적이고 조직적인 역량으로 점·선(點線)을 치고 있으며 정치적인 관점에서 유기적인 활동을 전개하고 있다.

민중복무참의 활동내용은 다음과 같다.

① 민중의 정치의식을 제고(提高)시킨다.

- 1) 인민대회(人民大會)를 일년에 네번씩 주관하여 국가적인 당명분쟁과 정책적인 국민의무를 이해시킨다.
- 2) 비정기적으로 차회(茶會)를 열어 선거계몽 대륙실정해설 등을 간접적으로 실시한다.

② 민중의 불편과 불만을 해제한다.

- 1) 민중의 어려움을 해당 행정기관에 건의하여 해결토록 추천한다.
- 2) 민성함을 설치하여 민중의 불만 여론을 수집하고 상급당

부에 이를 보고처리한다.

③ 민중의 이익을 도모한다.

- 1) 취업의 알선 자금의 배여 행정력의 지원등으로 민중의 직접적인 민생문제해결을 주선한다.
- 2) 빈민과 무능력한 부녀, 노인에 대한 구제사업을 전개한다.

④ 민심수습에 최선을 다한다.

- 1) 촌민들의 애경사(哀慶事)에 골심양면의 협조와 호의를 포함다.
- 2) 노인이나 고아들에 대한 경로(敬老) 및 자선사업을 추진한다.
- 3) 민중과 행정부처간에 분규가 있을때엔 민중의 편에서 권익을 옹호하여 정당한 해결을 돕는다.

⑤ 각종 기층사회단체와 유대를 강화한다.

- 1) 농회(農會), 어민회, 노조(勞組), 청년단체등의 모임과 유대를 강화하여 조직선을 장악한다.
- 2) 능력있는 인사를 설득하여 국민당정책을 지지케한다.
- 3) 민중에게 「당(黨)은 곧 나라(黨即國)라는 관념을 보급침투시킨다.

⑥ 민중의 오락(育樂) 활동을 전개한다.

- 1) 구국단의 향진오락센터와 협조하여 민중의 건전한 오락을 장려 실시한다.
- 2) 관계기관의 협조를 얻어 민중각층의 비생산적인 오락을 없애도록 계몽한다.

3) 민중의 오락활동에 필요한 경비를 지원한다.

기타 전신교육의 일환으로 「국부사상」해설, 삼민주의실천요령, 총통어록등의 강연을 실시하고 있으며 각종 문예활동을 지원하며 체육활동을 주최하고 제대군인의 후생대책을 세우는 일등은 모두 구국단과 공동공작을 펴고 있다.

(3) 정치작전부

군내에서 중대급이상엔 정치작전부를 두어 매와 장소를 따라 정치교육을 실시하고 있는데, 그 활동방법은 다음과 같다.

① 거광일(莧光日)을 두어 매주 정치교육을 실시한다.

이는 중대 단위 혹은 소대 단위로 시사해설이나 국책에 관계되는 군내임무를 주지시킨다.

② 교육자료는 응시응지(應時應地)의 융통적이며 현실적인 내용을 채용한다.

③ 분장활동(文康活動...齊樂活動과 文芸活動을 포함)을 통하여 건전한 오락과 고매한 지성을 배양한다.

1) 총정치작전부는 「승리지광(勝利之光)」이나 「혁명군인(革命軍人)」 「혁명군(革命軍)」 등의 일간잡지와 「청년전사보(靑年戰士報)」 일간신문과 사단단위의 장병교양을 위한 간행물을 통해 사상훈련과 지식교양을 넓힌다.

2) 연대 단위로 「중산실(中山室)」이란 분장활동의 장소를 설치하여 각종간행물, 악기, 바둑, 장기등 오락도구, 텔레비, 라디오등의 보도기물을 비치하여 여가를 선용케한다.

3) 장병들의 신상문제를 상담하는 카운셀링의 봉사를 한다.

④ 장병사기를 위한 오락활동을 전개한다.

1) 후방의 위문대를 초치한다.

2) 중대단위 혹은 대대 연대산위로 운동시합을 주최한다.

3) 매월 생일을 맞는 장병에게 합동생일잔치인 「경생회(慶生會)」를 주최한다.

⑤ 소원수리를 통하여 불만을 해소하고 복리(福利)를 개선한다.

1) 매월 중대단위로 「영단회(榮團會…榮營團誼의 뜻)」를 실시하여 장병들의 소원을 수리하고 이를 관계기관에 반영한다.

2) 부당한 대우를 받았을때 장병을 대신하여 이를 선처한다.

⑥ 군내의 모든 부정을 감사한다.

1) 지휘계통, 보급계통, 병기계통의 인사, 경리, 훈련상황들을 감사한다.

2) 군대주둔지구마다 여론함을 설치한다.

⑦ 생활교육을 지도한다.

1) 검박한 생활을 제창한다.

2) 군대예절을 교육한다.

3) 외출이나 휴가시의 주의사항을 주지시킨다.

⑧ 엄격한 지휘계통의 기풍에 반하여 은유한 방법으로 장병을 회유한다.

(4) 범민중운동

모든 국민이 행정기관 군기관의 명령지시에 의하지 않고, 자

각적인 민중운동을 전개한다.

대개가 시대의 요구와 총통의 제창에 따라 발기된 민중운동은 당·구국단 및 기타 사회단체, 학교 등이 총궐기하여 이를 주지시켜 범민중화 운동으로 발전시킨다. 때마나 중요한 계기를 포착한 이들 민중운동은 국민의 타성을 자극하여 각성을 촉구한지라 적당한 시기에 그 목표를 전환하면서 발전시켜왔다.

그 중요한 범민중 애국운동중 역사적인것을 열거하면 다음과 같다.

- ① 신생활운동(新生活運動)
 - ② 혁명실천운동(革命實踐運動)
 - ③ 극난운동(克難運動)
 - ④ 종군보국운동(從軍報國運動)
 - ⑤ 브위금마운동(保衛金馬運動)
 - ⑥ 오수운동(五守運動)
 - ⑦ 무망재거운동(毋忘在莒運動)
 - ⑧ 중화문화부흥운동(中華文化復興運動)
 - ⑨ 장경자강운동(莊敬自強運動)
- ① 신생활운동

1933년 2월 19일 장총통이 남창(南昌)에서 발기한 이 운동은 중국혁명과업을 진행하는 근본적인 민족정신의 부흥운동이며 국방정신의 건설운동이다.

역행철학(力行哲學)의 근본에서 출발하여 실천과 행동을 추구하는 본 운동은 「예의염치」(禮義廉恥)를 기본정신으로 삼고 「군

「사화·생산화·예술화」를 중심목표로 삼았고 「정제(整齊), 청결, 간단, 소박, 신속, 확실」을 실시원칙으로 삼아 결과적으로 「의식주행(衣食住行)」에 있어 현대적인 생활개선을 도모하고 나아가서 국민성의 효율적인 개조를 목표로했던 것이다.

이는 침체한 민족을 각성시켜 전투적이고 생산적인 현실에 대면하라는 운동으로 이듬해인 1934년 7월 1일 정식으로 「신생활운동촉진회」를 결성하고 장개석이 회장을 맡자 전국적으로 열렬한 반응을 일으켜 1935년엔 드디어 행정원원장(行政院院長...총리에 상당함)에 취임했고 이 운동의 전국적인 보급은 강서(江西) 공산당토벌과 항일전쟁승리에 막대한 영향을 끼쳤던 것이다.

이는 뒷날 모든 생활교육에 있어 그 남본(藍本)이 되었으니 이로써 사회의 악습을 제거하고 사회의 정의를 구현하는 중요한 것점으로 여기게 되었다.

② 혁명실천운동

⑤ 극난운동

1949년 대륙에서 철수한 이듬해인 1950년 봄에 국민당 요원출판원인 「혁명실천연구원(革命實踐研究院)」의 대만개원과 함께 전개된 본 운동은 우선 대륙에서의 실패를 단회하고 대륙의 산하를 수복하자는 신력의 강화와 반공복국의 대열을 정비하는 운동임과 동시에 현실의 어려움을 견뎌 승리로 연결하자는 운동이다.

반공복국의 전열에 나설 「혁명당원」「혁명군인」, 「공무원」, 「학생」에게 혁명실천의 과업을 부과시키고 그들로하여금 삼민주의를 구현하는데 역군이 될 것을 당부한 1950년 6월 26일 「혁명

설천연구원」에서 발표한 장충종의 연설문이 직접적인 계기가 된 것이다.

④ 동군보국운동

1954년 11월 14일 새벽 1시 45분 대진(大陳)도 동북쪽 어산도(漁山島)연체에서 순찰중인 자유중국태평함(太平艦)이 중공의 어뢰뢰속정의 습격을 받아 침몰된 뒤 전국에서 벌어진 운동으로 분노와 애국으로 얼룩져 열렬한 호응을 받았던바 청년들이 군함헌납금으로 4,351,593원(台幣)(\$ 18,800)을 모금했고 2만 3천여명이 자진 입대하여 전선에 나섰던 것이다.

이로부터 병역의 의무를 자동적으로 수용하도록 국민적인 기풍이 일어났고, 중공에 대한 적개적인 감정을 불러일으키게 되었다.

⑤ 보위금마운동

1958년 8월 중공의 금문도(金門島)탈환작전으로 맹렬한 포전(砲戰)이 있는 뒤 전국적으로 금문(金門), 마조(馬祖)양섬을 자유중국의 전초기지요, 자유의 보루로서 끝까지 사수하자는 운동이 전개되었다.

이로부터 금문마조도는 장기항전태세로서 지하동굴을 구축했고 태만본도의 선진적인 지원을 받아 지상 건설에도 주력하여 지금은 「지상의 금문낙원 지하의 금문전지(金門戰地)」로 불리울만큼 건설과 방어를 추진해 왔다.

한편 금마의 국방상 요지라는 인식을 높이기 위하여 하기 동령엔 많은 청년들이 금마에서 전지운전을 받고 위문사업도 전개하고 있다.

④ 오수운동

대만철퇴가 11년째로 접어드는 해인 1960년 국민들의 타성을 제거하고 보다 전투적이고 생산적인 태세를 갖추기 위하여 총통의 훈시에 따라 국민개조운동으로 발전시켰으니 오수(五守)는 다음과 같다.

- 수시(守時)……시간을 지킨다.
- 수분(守分)……생활의 분수를 지킨다.
- 수법(守法)……법질서를 지킨다.
- 수신(守信)……신용을 지킨다.
- 수비(守秘)……국가비밀을 지킨다.

⑤ 무망제거운동

장중통이 1952년 1월 금문도 태무산(太武山) 바위에 각필한 「무망제거(毋忘在菑)」에서 연원을 둔 본 운동은 1964년 겨울 태무산에 주둔중인 전방국인에 의하여 발기되었다.

전국시대(戰國時代)에 제(齊)나라가 최후의 기지인 거(莒)에서 전단(田單)의 기지와 투지로 다시 조국을 수복했다는 사화(史話)를 이용한 본 운동은 자그마한 대만섬을 중로권재하는 수복의 기지로 삼자는 것이다.

지역상, 인구상, 병력상 거대한 중국에 도전하는 불굴의 용기를 배양하는데 효과적인 운동이었다.

⑥ 중화문화부흥운동

1967년 11월 12일 손중산(孫中山)탄신일에 발족한 본운동은 이날을 「중화문화부흥절」로 책정하고 특히 지식인에게 열렬한

지지를 받은 운동으로 발전했다.

윤리로서 국민생활의 규범을 강화하고, 민주로서 국가시정의 근본을 삼고, 과학으로 국가건설에 이바지하자는 삼대지침을 들고 나선 본 운동은 중공의 고유문화와 사상부흥에 앞장 서으로써 중공의 「문화대혁명」과 대치하게 된 정치적, 문화적 성격을 재확인하고 재개발하는 운동이다.

「중화문화부흥운동 위원회」를 모체로 삼은 이 운동은 중국의 전통적인 유교사상을 현대화하고 찬란한 고문화를 발양하는 문화적 사업에 열중하여 중국의 전통을 오직 자유중국만이 계승하고 있음을 강조하고 있다.

문화부흥사업의 일환으로 국악의 장려, 국극(國劇)의 재개발, 문자의 정통화, 국화(國畫)의 보급, 민속무용의 재풍류 등 획기적인 정리 및 부흥사업에 착수했다.

⑨ 장경자강운동

1971년 10월 자유중국이 유·엔에서 탈퇴하기 며칠전 6월 15일 장충룡이 주재한 「국가안전회의」(國家安全會議)에서 훈시한 「처변불경(處變不驚), 장경자강(莊敬自強)」의 시책이 국민운동으로 발전한 것이다.

「비극은 하나의 전기(軀殼)」라고 다짐하는 국부지도자는 유엔 탈퇴를 고립으로 비판하지 않고 오히려 어떤 변란에도 동요하지 않는 침착과 스스로의 힘을 기르는 장중(莊重)한 자세로 끈질기게 「반공복국」을 기다리고 있다. 이 운동과 같이하여 국가의 정책도 민생을 도모하고, 경제를 번영하고, 교육을 부흥하고, 사회를

안정하는 일에 중점을 두고 있다.

따라서 종전에 배척했던 「정경분리(政經分離)」 정책을 수정하면서 서서히 세계속에 타협하려고 관망도하고 있다.

그러나 중공과의 절대적인 양립은 배격하고 끝까지 애국통일을 집요하게 추구하면서 국민혁명으로 대륙을 광복할 날을 기다리는 운동으로 심화되고 있다.

23년에 걸쳐 평균 3.4년간격을 두고 주기적으로 발기된 운동은 애국적이고 투쟁적이고 문화적인 공통성을 지니고 있다.

그리고 이런 범국민운동은 학교와 사회에서 전개되고 있는 사상교육과 병행해서 한층 가열시켜 왔다.

(5) 매스·컴

① 신 문

1973년 현재 자유중국발행의 중앙지는 다음과 같다.

中央日報 (조간)	관영
中華時報 (#)	국민당기관지
新生報 (#)	국민당대만성당부기관지
聯合報 (#)	
中國時報 (#)	
青年戰士報 (#)	국방부총정치부
民族晚報 (석간)	
大華晚報 (#)	
自立晚報 (#)	

이상 9종

② 통신사 (台北지구)

中央通信社	관영
幼獅通信社	구국단
軍閥社	국방부

이상 3 종

③ 방송국 (台北地区)

審察電台	대만성경무청기관방송
幼獅電台	구국단 기관방송
正聲廣播電台	
華聲廣播電台	천주교운영
教育廣播電台	문교부 기관방송
軍中之聲	국방부 기관방송
天南廣播電台	
復興廣播電台	국방부 정치작전학교
中央電台	국민당기관방송 (對大陸)
中國廣播公司	관영

이상 10 국

이상 주요 보도기관 22 개중 관영이 14 개처로 반수를 넘는다.

「전시동원법」에 의해 언론통제를 받는 신문 방송은 주로 안보를 위한 시사보도, 교양, 생활, 예술, 경제등에 절대적인 지면과 방송시간을 할애하고 있다.

신문편집상 특이한 경향을 보면 다음과 같다.

국내 정치 1 면

외국소식	1면
사회소식	1면
경제소식	1면
문예작품	1면
학술, 체육, 예술기사	1면
지방소식	1면
가정생활	1면

이를 보면 문화 생활을 위해 3개면을 내놓고 있는 것이 특
 이다.

Ⅲ . 결 론

1. 자유한국 사상교육의 특수성

(1) 교육을 성인(成因)으로 정치를 결과로 밀착연결 시켰다.

- ① 삼민주의를 교육의 중심으로 삼다.
- ② 교과내용에 혁명적이고 국가적인 부분을 국민소학, 중학에 집중시켰다.
- ③ 국부와 총통에 대한 절대사상을 함양시켰다.
- ④ 교육의 의의는 구국혁명의 완성에 두었고, 반공복국이라는 현실과 융화시켰다.

(2) 학업과 활동을 병행시켰다.

- ① 동자군훈련, 군사훈련을 교과에 편입시켰다.
- ② 구국단활동과 교내교육을 일원화 시켰다.
- ③ 학생신분으로도 정당에 가입할 수 있다.
- ④ 생활교육과 민족정신교육을 학교교육의 일부분으로 본다.

(3) 애국과 투쟁과 문화를 애국운동의 공통성으로 삼았다.

- ① 전통사상의 계승을 반공에 적용시킨다.
- ② 분무합일의 교육을 실시한다.
- ③ 전면적인 청년거강활동을 통하여 전투능력과 교양개발을 도모한다.

- (4) 교조적인 지침으로 간단명료한 목표를 설정한다.
- ① 사유(四維), 팔덕(八德), 오대신념, 오수(五守) 사대신조 등이 입증한다.
 - ② 간단한 애국표어를 제시하며, 그를 공작요령으로 삼는다.
- (5) 실천과 행동을 중시한다.
- ① 윤리를 국민생활의 기본으로 삼는다.
- (6) 육락(育樂) 속에 사상교육을 실시한다.
- ① 취미를 전작시켜 사상을 주입 시킴으로써 염오를 없앤다.
 - ② 단체를 조성하므로써 교육의 효과를 높인다.
- (7) 민생복리의 증진과 사상교육을 병행한다.
- ① 국민의 이익을 보장하므로써 현조심을 일으킨다.
 - ② 구제와 봉사로서 민심을 얻는다.
- (8) 일체적인 사상교육을 실시한다.
- ① 민족정신 교육을 생활환경에 접근 시킨다.
 - ② 보고 듣고 말하고 쓰도록 여러방면에서 기풍을 조성한다.
- (9) 각사회의 기층에까지 단체조직을 권장한다.
- ① 당및 구국단의 조직을 부락단위까지 침투시킨다.
 - ② 취미의 모임으로 「씨름」을 지원한다.
- (10) 강약(強弱)을 배합한다.

- ① 당 및 구급단, 정치작전부는 행정기관의 행정력발동과 대조적으로 은유한 방법으로 대처한다.
- ② 많은 장려제도, 표창제도를 제정한다.
- ③ 입당, 입단의 절차와 대민활동에 포용적인 태도를 갖는다.

(11) 민중에게 봉사적이다.

- ① 국민에게 오락시설을 제공한다.
- ② 경로제도, 자선제도를 확대한다.
- ③ 직업알선에 호의적이다.

(12) 응복된 조직망을 편다.

- ① 여러 단체에 동시 가입할 수 있다.
- ② 점·선(點線) 조직을 편다.
- ③ 각종회의에 참석케 한다.

(13) 애국운동은 때를 따라 구호를 전환시킨다.

- ① 주기적인 범해국운동으로 타성을 제거한다.
- ② 전면적인 호응을 조직을 통해 종용한다.

(14) 역사의식, 전통의식을 고무한다.

- ① 반공복국의 신념을 역사에서 찾게 한다.
- ② 전통문화의 존중으로 충공의 기풍에 도전한다.
- ③ 대륙에 대한 애향관념(愛鄉觀念)을 강화한다.

(15) 언론을 통제한다.

- ① 민심을 요동할 보도를 관제하고 생활, 문화, 오락에 지면을 안배한다.

2. 자유한국 사상교육의 강점을 분석

- ① 사상교육의 배경을 민생경제에 두고, 동시에 진행한다.

사회교육에 있어, 생활기능을 배양시킴과 동시에 사상교육을 실시하고, 국민의 이익을 보장시킴과 동시에 애국활동을 권장한다.

- ② 전전한 오락을 통하여 사상을 주입시킨다.

체육, 예능활동을 중심으로 전전한 오락분위기속에 사상교육을 전개함을 특성으로 삼는다. 각급기관외 각급기층에 이르기까지 직업, 연령, 남녀의 구별 없이 이른바 (康樂) 혹은 육락(育樂)으로 불리우는 오락을 실시함으로써 염오(厭惡)나 반감없이 민족교육이나 정치교육을 주입하고 있다.

- ③ 봉사를 표방하는 사상교육기관을 국민기층까지 침투시켜 국민의 호감과 신뢰를 불러일으킨다.

민중복무참을(民衆服務站)이 그렇고, 구국단의 조직속에 복무위원회 혹은 복무조(服務組)를 두었는데 이가 곧 봉사를 뜻한다.

- ④ 교육과 전투, 생산을 일원화시켰다.

교육은 국가최고정책인 반공복국의 정신적기반을 조성하고, 이 반공복국을 달성하는 행동적기틀을 전투훈련에 승리로 이끄는 힘을 생산에서 얻는다.

⑤ 다복식(多複式) 조직속에 단체생활을 갖도록한다.

직업, 연령, 남녀를 막론하고, 여러가지 조직에 가담하여 많은 단체생활에 참여하므로써 사상의 해이를 방지하고, 단위의식을 강화시킨다.

⑥ 사상교육의 지원사업에 관심을 모은다.

사상교육에 필요한 공공장소의 제공, 출판물, 오락도구를 지원 공급하고, 많은 포상제도로 활동의욕을 북돋는다.

⑦ 포용(包容)과 온유(溫柔)의 방법으로 대민관계를 원활히한다

조직단체의 성장을 위해 사상교육을 담당하는 인원과 국민간에 인간적인 이해와 결합을 촉구한다.

⑧ 중국의 전통사상을 발양하므로써 자유중국이 정통조직임을 인

인식시키고, 동시에 문화토와 민족토위에서 대륙인과 대만인은 하나의 문화민족임을 강조하므로써 자체의 힘을 확대한다.

이는 또한 중공의 공산화, 집단화, 현대화에 대항하는 원칙이니, 「문화문화부흥운동」은 그 운동의 일환이다.

⑨ 초·중등학교의 생활교육을 통해 국가관념, 정치의식을 배양한다.

유교적인 윤리(倫理)중심의 생활교육은 가정과 국가, 부모와 국가수령을 동일시 하기까지 발전시킴으로, 자연히 국가원수에 대한 경모사상도 혼연시키게된다.

㉞ 국가원수에 대한 존경과 신앙을 절대적으로 배양한다.

초·중·고·대의 각급교재를 통하여 국부사상과 충통사상을 간단없이 주지시키고, 이로써 단결을 호소한다. 이는 현 양종의 개인적 능력과 현대의 정치환경에 달린 것이다.

3. 한국 사상교육에 시사점.

① 하기, 동령의 자강활동(自強活動)을 전국적인 단위, 혹은 도(道)단위로 실시한다.

교육, 전투, 생산을 일원화하는 방법으로 각종「캠프」를 벌여, 체능훈련, 예능단련, 체력발련의 활동이다. 사상훈련을 조화시킨다.

이런 활동을 통하여 기대되는 성과는 다음과 같다.

- A. 유가를 통한 청소년의 지도를 통일적으로 권장한다.
- B. 청소년범죄를 예방하고, 전전한 생활규범을 보급한다.
- C. 생활기능과 전투상식을 배양한다.
- D. 정치동향과 국가정책을 올바르게 이해하여 불안, 중요를 제거한다.
- E. 단체생활에 적응시킨다.

② 중학교의 동자군(보이·스카우트과 걸·스카우트)교육의 정규과정화를 촉진한다.

현재 실시중인 국부훈련을 전면화 하므로써 생활교육의 기초를 공고히하고, 이들에게 전전한 국가관념을 주입시킨다.

③ 국민에게 봉사할 수 있는 복지시설로, 자유중국의 「음악중심(音樂中心)」「유드·호텔」, 공설운동장, 공설수영장, 도서관 등과 같은 공공오락장소와 공공복지시설을 증설한다.

④ 사상교육을 민생해결 및 오락실시와 병행한다.

사상교육의 자연스러운 침투를 위하여 전전한 오락을 병행하고, 국민의 이익을 도모하는 방안을 강구함으로써 적극적인 호응을 불러 일으킨다. 무미전조한 전일 교육만으로는 좋은 효과를 올리기 어려운것을 감안해야한다.

⑤ 시대의 요구에 알맞는 범 애국운동을 주기적으로 일으킨다.

국민운동은 국민의 타성을 불식시켜 단체의식을 높이는 방법인만큼 시대와 환경에 알맞아야하며, 그 운동은 국민기층에 허르기까지 파급시켜, 하나의 전기를 마련해야한다.

⑥ 조직을 포용적으로 확대시키고, 국민개인이 어떤 단체에 가입하여 사명의식을 갖게한다.

단체의 문호를 개방하여, 원하는 국민마다 참여케하므로써, 사명감을 높인다.

⑦ 민족문화의 우수성과 민족의 동일성을 인식시키고, 자유중국이

국민사상 기본서적으로 「국부사상」 「총통언행록」 「소년중국침략사」 「중국의 운명」등을 권장함과 같이 국민필독의 민족사상서를 펴내고, 이와 함께 국사, 지리, 민족문화사등의 교육을 강화시키므로 동일의식을 양양시킨다.

참 고 문 헌 목 록

国語	(國民小学)	全 12 卷	國立編譯館發行
倫理 生活	(")	全 12 卷	"
社会	(")	全 8 卷	"
国文	(國民中学)	全 3 卷	"
公民与道德	(")	全 3 卷	"
童子軍訓練	(")	全 3 卷	"
歷史	(")	全 3 卷	"
国文	(高級中学)	全 6 卷	"
国父思想			"
怎樣推行社会团務工作			救国团發行
怎樣推行中等学校团務工作			"
中国青年的典型			幼獅出版社
領袖对 青年的 訓示			青年出版社
中国青年的軍訓生活			幼獅出版社
愛国青年的光荣大路			"
中国青年的康樂与服務生活			"
中国青年反共救国团			"
青年活動二十年			救国团發行
革命軍			国防部
中国青年反共救国团規程			

新教育論集 全4卷 中國新聞出版社

文協十年 中國文芸協會

生活規範 幼獅書店

中央月刊（1970 - 1973.5月）

怎樣推行 民衆服務 中國 國民黨