

# 統一 및 安保 價値觀에 대한 輿論調查



국 토 통 일 위 원

Faint, illegible text at the top of the page.

Faint, illegible text in the middle section of the page.

Faint, illegible text at the bottom of the page.

이 보고서는 국토통일원 72년도 상반기 학술용역에  
관한 최종보고서로 제출합니다.

1972년 6월 25일

연구기관

조선대학교 통일문제연구소

연구위원

책임자

崔 聖 俊

위원

金 淇 森

1. The first part of the document is a list of names and addresses.

2. The second part of the document is a list of names and addresses.

3. The third part of the document is a list of names and addresses.

4. The fourth part of the document is a list of names and addresses.

5. The fifth part of the document is a list of names and addresses.

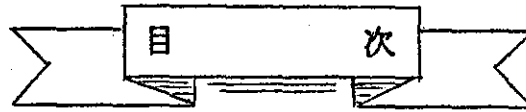
6. The sixth part of the document is a list of names and addresses.

7. The seventh part of the document is a list of names and addresses.

8. The eighth part of the document is a list of names and addresses.

9. The ninth part of the document is a list of names and addresses.

10. The tenth part of the document is a list of names and addresses.



目 次

序 論 .....	7
調 査 方 法 .....	13
(1) 調査의 基本構想 .....	13
(2) 調 査 設 計 .....	15
(3) 調査 및 整理方法 .....	16
調 査 結 果 .....	27
(1) 統一에 對한 價值觀 .....	27
(2) 安保에 對한 價值觀 .....	27
(3) 南北接觸에 對한 認識 .....	27
結 論  및 建 議 .....	51
(1) 結 論 .....	51
(2) 建 議 .....	58

The following table shows the results of the experiment. The first column is the number of trials, the second column is the number of correct responses, and the third column is the percentage of correct responses. The data shows that the percentage of correct responses increases as the number of trials increases, indicating that the subject is learning the task.

Trial	Correct Responses	Percentage Correct
1	1	100%
2	1	100%
3	1	100%
4	1	100%
5	1	100%
6	1	100%
7	1	100%
8	1	100%
9	1	100%
10	1	100%
11	1	100%
12	1	100%
13	1	100%
14	1	100%
15	1	100%
16	1	100%
17	1	100%
18	1	100%
19	1	100%
20	1	100%
21	1	100%
22	1	100%
23	1	100%
24	1	100%
25	1	100%
26	1	100%
27	1	100%
28	1	100%
29	1	100%
30	1	100%
31	1	100%
32	1	100%
33	1	100%
34	1	100%
35	1	100%
36	1	100%
37	1	100%
38	1	100%
39	1	100%
40	1	100%
41	1	100%
42	1	100%
43	1	100%
44	1	100%
45	1	100%
46	1	100%
47	1	100%
48	1	100%
49	1	100%
50	1	100%
51	1	100%
52	1	100%
53	1	100%
54	1	100%
55	1	100%
56	1	100%
57	1	100%
58	1	100%
59	1	100%
60	1	100%
61	1	100%
62	1	100%
63	1	100%
64	1	100%
65	1	100%
66	1	100%
67	1	100%
68	1	100%
69	1	100%
70	1	100%
71	1	100%
72	1	100%
73	1	100%
74	1	100%
75	1	100%
76	1	100%
77	1	100%
78	1	100%
79	1	100%
80	1	100%
81	1	100%
82	1	100%
83	1	100%
84	1	100%
85	1	100%
86	1	100%
87	1	100%
88	1	100%
89	1	100%
90	1	100%
91	1	100%
92	1	100%
93	1	100%
94	1	100%
95	1	100%
96	1	100%
97	1	100%
98	1	100%
99	1	100%
100	1	100%

序

論





## 序 論

才二次 世界大戰後 戰勝強大國의 人爲的 利害關係로 祖國이 分斷되  
어 四半世紀 以上の 時日이 經過되었고 더구나 1950年 分斷國家라는  
것을 最大理由로 해서 北傀의 侵攻으로 戰爭이 勃發하고 同族相爭의  
悲劇에 國土荒廢의 큰 悲慘狀을 露出시켜 왔다. 國土統一이란 民族  
의 悲願도 하나의 觀念과 口號에 不過한듯한 情勢下에서 北傀의 武  
力兩侵의 準備計劃은 날이 갈수록 白日下에 明白해지고 韓半島에 增加  
하는 緊張狀態는 언제 戰爭이 또다시 일어날지도 모르는 危機意識마저  
주게 되었다. 그러나 國土統一에 대한 情勢와 우리나라 安保에 대한  
情勢는 內的 外的 要素의 變化로 차츰 陽性化되어 가고 있으며 여기  
에 대한 對策樹立이 時急한 問題로 되어가고 있다.

內的要素로는 祖國近代化, 民族中興, 國家發展에 대한 國民의 能動的  
인 意識의 鼓吹, 才一次, 才二次 經濟開發 計劃의 達成으로 經濟發展  
의 飛躍的 向上과 北韓을 越等하게 陵駕하는 自由意識, 政治體制, 福  
祉國家建設, 生活水準의 向上으로 國民的 自信과 關心이 統一과 安保에

對해서 積極的으로 움직이게 되었다。

北傀와 比較해서 國民全體가 自身을 가지고 對處할 수 있다는 情熱的 根源이 發生해 가고 있다는 것은 우리나라의 모든 現狀이 明白히 證明하게 되었다。

外的要素로는 北傀의 軍國主義的 侵略方針이 國際潮流에 逆行이라는 情勢의 變化를 北傀도 度外視할 수 없으나 國內政治의 獨裁支配의 原則아래 偽裝平和攻勢로 局面을 一時的으로 打開하려고 하는 듯하면서도 實은 더욱 戰爭準備에 萬全을 期하고 있다。

獨逸의 東方政策·歐羅巴의 單一經濟體制의 發展 美·蘇, 美·中共의 接近, 無制限軍備擴張의 失敗…………… 即 對決보다는 協商, 平和共存이라는 國際情勢의 急激한 變化는 우리나라의 外交基本方針에도 조심스럽게 그러나 斷乎한 政策의 變化를 가져오게 하고 있다。

이러한 內的 外的 變化의 本質을 士臺로 우리나라 統一과 安保問題는 그 어느때보다도 果敢한 方向指示와 國民의 關心을 集中시켜야 할 必要에 直面해 가고 있다。 이런 뜻에서 國民의 統一과 安保觀을 올바르게 指導하는 데에 있어서는 여기에 對한 國民의 真心을

土台로하는 与論을 파악하는 것이 急先務이고 또 基本課題라 할 수 있다.

統一과 安保觀이 形而上學的인 觀念과 目標提示에 不過하고 眞心으로 統一의 考察을 外面하고 더구나 相對方이 共產主義集團이므로 여기에 對한 接觸을 事實上 忌避視한다는 過去의 實情을 打破하고 國家總力을 여기에 傾注해야 할 時期가 바로 到來한 것이다.

우선 全羅南道民 4百萬의 여기에 對한 眞情한 与論을 먼저 調査해서 科學的 方法으로 實情을 事實 그대로 露出시키고 政策樹立에 反映시켜 國利에 符合한 方法으로 符合된 政策과 哲學的 基本으로 最大의 效果를 얻어야 한다는 것은 當爲性 以上の 絶對的 使命이라 하겠다.

또 이 使命을 速히 國民에 周知시켜야할 時機가 바로 到來했다고 判斷한 것이다.

國民의 態도와 意見을 알기 爲해서는 이것과 關聯되는 行政機關의 指導層, 教育担当者, 大學生, 高校上級生에 對해서 統一과 安保의 時期 方法 南北接觸의 可否, 問題의 把握 또 統一問題, 國際情勢,

共産主義에 對한 諸問題, 教育內容 및 資料, 國民總動員體制 等 여러  
問題를 容易하게 國家重大事라는 実感과 共鳴을 土臺로 해서 調査할  
機會를 갖기로 했다.

이 調査研究은 이러한 모든 要求를 充足시키기 爲해 始作된 것이  
다.

# 調 査 方 法

11

12

13

14

## 調 査 方 法

### (1) 調查의 基本構想

序論에서 말한 要求와 必要를 充足시키기 爲해서는 무엇보다도 指導層과 教育責任者 그리고 高等教育을 받고 있는 對象者에 眞心을 묻기로 했다. 國家 모든 分野에서 指導層의 率先垂範이 切實히 要求되는 이 때에 指導層의 統一 및 安保의 價值觀을 設問해 보는 것은 本研究所에서는 當然한 일일 것이라고 생각되었다.

또 才二世의 教育을 担当한 教育者의 統一 및 安保 價值觀이 더욱 重要하게 여겨졌고, 이 분들은 每日 數 많은 被教育者들과 生活하기 때문에 이들이 미치는 教育的 影響力은 勿論이요 統一 및 安保에 對한 價值觀이 곧 學生들의 統一 및 安保에 對한 價值觀 確立에 決定的인 動機가 되는 事實을 重要視 했다.

따라서 統一과 安保의 價值觀은 事實上 次元이 높은 哲學的 要素가 內包되고 있다는 事實을 보고 人格과 思想發達의 重要한 時期에 있다는 점에서 大學生과 이의 豫備軍이라 할 수 있는

高校上級生에 目的을 두기로 했다.

그 다음은 過去의 与論調査의 形式을 脱皮해서 親近感을 주는 設問과 大体的으로 國家指針을 認識하고 順應할 수 있으리라는 期待와 指導啓蒙精神을 조심스럽게 挿入해서 率直히 손쉽게 對答할 수 있는 方法을 採하기로 했다. 이 問題가 普遍的 關心事이나 實地로는 率直히 對答을 안하는 過去의 事實을 充分히 勘案해서 比較的 國家的 關心事의 意識이 高潮되어 있는 有識層을 相對로 하고 여 기서 얻은 事實을 政策化하여 其他 國民層에 全力으로 浸透시켰으면 하는 期待와 希望 속에서 이루어져야 한다고 構想한 것이다. 基本構想을 充足시킬 수 있다는 對象의 選定은 다음과 같다.

區 分	一般人	大 学 生		高 校 生		計
		男	女	男	女	
人 員	600	400	300	500	200	2,000

① 一般人은 全南道庁 係長級 以上 30名 市郡 課長級以上 80名

國民學校校長 250名 中高校校長 校監 200名 女性團體指導者



40名 計 600名을 選定하였고

② 大学生은 朝鮮大·全南大·光州教大 3個大学の 男學生中 400名  
女大生 300名 計 700名을 選定하고

③ 高校生은 都市 350名, 農村 150名の 男學生과 都市 150名  
50名の 女學生 計 700名을 選定했으며

④ 一般人 600名은 우선 人事狀을 먼저 郵便으로 傳達하고 그中  
300名은 設問을 發送하고 나머지 300名은 面談으로 調査하  
고 大学生과 高校生은 直接 出張하여 講堂에서 이 趣旨를  
說明하고 그다음 設問書에 對答을 直接 記入하는 調査方法을  
採했다。

## (2) 調 查 設 計

便宜上 全南에만 限定하고 國民과 學生에 影響力을 주는 層 即  
行政機關의 責任者, 教育責任者에 重點을 두고 未完成人格과 修學  
中인 學生을 補助對象으로 하고 設問書作成에는 統一과 安保에  
對한 平素의 研究가 있는 教授 및 大學院學生 8名을 選定했고  
이번 調査를 初步的 一段階로 보고 (後日 더욱더 眞摯한 與論

調査를 計劃(劃)임) 어디까지나 國民에게 影響을 줄 수 있는 層의 價值觀 調査의 大方針을 決定하고 會議를 거듭하였다.

### (3) 調査 및 整理方法

- ① 調査期間은 1972年 4月 10日부터 4月 20日까지를 準備期間으로 하고 4月 20日부터 5月 20日에 걸쳐 實施하였으며
- ② 調査員은 本研究所 所屬 教授 4名과 補助研究員 4名을 選定하여 數회에 걸친 訓練會議 끝에 實施했다.
- ③ 調査를 爲한 質問書의 內容은 다음과 같이 統一에 關해서 6問 安保에 關해서 6問이며 計 12問中에는 統一의 方法, 時期, 協商과 接觸, 統一問題 取扱實現, 南北赤十字會談, 安保取扱, 責任部署, 北傀의 偽裝平和攻勢, 總力安保의 達成, 國軍의 增強 安保의 達成 그 價值觀 確立 等 國民이면 一応 누구나 關心을 갖고 생각할 수 있는 情勢觀과 價值觀 確立에 도움이 되는 內容으로 했으며 現政府의 여기에 對한 政策을 批判할 수 있도록 했다.

整理方法은 各質問書를 하나하나 集計表에 移記 確認 한 後  
一般人, 大學生, 高校生 男女로 分類해서 集計하고 그 後  
全体的으로 總計를 算出했다.

(參考로 여기에 使用한 그 人事狀과 設問書는 다음과 같이  
決定했다.)



## 人 事 状

国事다난한 이 시기에 먼저 先生님의 건승하시옵기를 祝願하나이다.

우리 祖國의 平和的統一과 總力安保는 꼭 달성해야할 民族的使命이

올시다 이것을 달성하기 위해서는 國民의 이에대한 가치관을 확립하

고 國民의 生覺을 政府시책에 정확히 반영시키고 나아가서는 國民教

育의 基本지침으로 삼아야 한다고 확신합니다.

이번에 朝鮮大學校에서는 政府의 協助아래 다음 設問書를 드리므로써

여러분의 진정한 소리를받들고 이目的을 달성하는데 적극 참여하기로

했습니다. 죄송하오나 꼭 先生님의 고견을 받을수있도록 해주시기

바랍니다.

※ (아시다시피 이것은 學術研究上 필요한 하나의 여론調查이며 그

내용에 대해서는 아무責任을 지실必要가 없다는것을 참고로 말씀

드립니다.)

1972 年 5 月 10 日

朝鮮大學校統一問題研究所

所長 崔 壘 俊

# Mathematical Analysis

The first part of the course deals with the theory of functions of a real variable. It covers the properties of continuous functions, the Riemann integral, and the differentiation of functions. The second part of the course deals with the theory of functions of a complex variable. It covers the properties of analytic functions, the Cauchy integral, and the residue theorem.

The third part of the course deals with the theory of differential equations. It covers the theory of ordinary differential equations and the theory of partial differential equations. The fourth part of the course deals with the theory of Fourier series and Fourier integrals. It covers the properties of periodic functions and the convergence of Fourier series.

The fifth part of the course deals with the theory of probability and statistics. It covers the theory of random variables, the theory of probability distributions, and the theory of statistical inference. The sixth part of the course deals with the theory of stochastic processes. It covers the theory of Markov chains and the theory of Brownian motion.

The seventh part of the course deals with the theory of optimization. It covers the theory of linear programming and the theory of nonlinear programming. The eighth part of the course deals with the theory of game theory. It covers the theory of non-cooperative games and the theory of cooperative games.

## 통일문제 (統一問題) 에 관해서

### 1. 우리나라 국토통일 방법은

- ( ) 평화적 (平和的) 방법으로 되어야 한다
- ( ) 무력적 (武力的) 방법으로 되어야 한다
- ( ) 위 두가지 방법이 동시에 병행되어야 한다

### 2. 우리나라 국토통일 시기는

- ( ) 1970년대에 이루어질 것이다
- ( ) 1970년대에는 이루어지지 못할 것이다
- ( ) 언제 이루어질지 지금은 알수없다

### 3. 우리나라 국토통일에 관한 협상 (協商) 과 접촉 (接觸) 은

- ( ) UN에서 전적으로 이루어져야 한다
- ( ) 북괴 (北傀) 와 계단적 (階段的) 인 방법으로 이루어져야 한다
- ( ) 미국, 일본, 중공, 소련의 4대 국회의원에서 이루어져야 한다

### 4. 총력안보를 위해서 국군과 향토예비군을

- ( ) 더욱 증강 (增強) 해야 한다.
- ( ) 현재 이상 증강할 필요가 없다.
- ( ) 현재 이하로 감축 (感縮) 하면 총력안보는 달성할수 없다

5. 총력안보를 효과적으로 달성하기 위해서는

- ( ) 범국민적 조직이 필요하다.
- ( ) 비상사태선언(非常事態宣言) 이상의 조치가 필요하다.
- ( ) 반공단체등을 더욱 강화해야 한다.
- ( ) 반공교육을 더욱 강화하고 국민전체의 반공생활화가 필요하다.

6. 국토통일과 총력안보에 대한 가치관 확립은

- ( ) 교육을 통해서만 이루어진다.
- ( ) 국가 지도자들이 숭선수범해야만 이루어진다.
- ( ) 전국민정신의 무장(武裝)과 강력한 국민단체가 필요하다.

### 안보문제 (安 保 問 題) 에 관 해 서

1. 우리나라의 안전보장(安全保障)은

- ( ) 미국이 책임져야 한다
- ( ) UN이 책임져야 한다
- ( ) 한국이 단독으로 책임져야 한다
- ( ) 미국과 한국이 공동으로 책임져야 한다
- ( ) 미국, 일본, 중공, 소련 4대국이 공동으로 책임져야 한다



2. 북괴(北傀)는 위장평화공세(僞裝平和攻勢)아래서

- ( ) 언제인가는 꼭 남침해온다
- ( ) 절대로 남침하지 못한다
- ( ) 남침야욕을 버리지 못하고 우리가 약해지면 남침해온다
- ( ) 남침야욕을 버리지 못하나 우리나라가 강해지면 남침못한다

3. 우리나라의 총력안보(總力安保)를 달성하기 위해서는

- ( ) 모든 국가지책을 여기에 집중시켜야 한다
- ( ) 경제개발을 먼저하고 그 다음에 총력안보를 다루어야 한다
- ( ) 안보와 경제개발을 동시에 다루어야 한다
- ( ) 총력안보는 국군만 강화하면 된다

4. 총력안보를 위해서 국군과 향토예비군을

- ( ) 더욱 증강(增強)해야 한다
- ( ) 현재 이상 증강할 필요가 없다
- ( ) 현재 이하로 감축(減縮)하면 총력안보는 달성할수 없다

5. 총력안보를 효과적으로 달성하기 위해서는

- ( ) 범국민적 조직이 필요하다
- ( ) 비상사태선언(非常事態宣言)이상의 조치가 필요하다
- ( ) 반공단체등을 더욱 강화해야 한다
- ( ) 반공교육을 더욱 강화하고 국민전체의 반공생각화가 필요하다

6. 국토통일과 총력안보에 대한 가치관 확립은

- ( ) 교육을 통해서만 이루어진다
- ( ) 국가지도자들이 솔선수범해야만 이루어진다
- ( ) 전국민정신의 무장(武裝)과 강력한 국민단체가 필요하다

# 調 査 結 果



## 調 査 結 果

### (1) 統一에 對한 價値觀

意外로 認識度가 높았으며 特히 高校 大學生 一般人的 順으로 되었으나 統一에 對한 指導方法과 이 實踐에는 比較的 冷淡했다.

### (2) 安保에 對한 價値觀

意外로 높았으며 韓國의 自立精神 強調와 經濟開發을 特히 重要視한 結果였으며 指導層의 率先垂範을 바라는 意見이 支配的이었다.

### (3) 南北接觸에 對한 認識

南北赤十字社會談을 贊成하고 階段的인 方法으로의 接觸을 贊成하나 北傀와는 慎重히 다루어야 한다는 點이 많다.

以上 3項의 調查結果를 仔細히 分析檢討하면 다음과 같다.

### 統一問題에 關해서

#### 1. 우리나라 國토통일 方法은

- (1) 평 화적 (平和的) 方法으로 되어야 한다.

(2) 무력적 (武力的) 방법으로 되어야 한다.

(3) 위 두가지 방법이 동시에 병행되어야 한다.

이 問題에 對한 結果表는 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	72 % ( 432 )	58 % ( 406 )	65 % ( 455 )	64 % ( 1,293 )
(2)	4 % ( 24 )	8 % ( 56 )	7 % ( 49 )	6 % ( 129 )
(3)	24 % ( 144 )	34 % ( 238 )	28 % ( 196 )	30 % ( 578 )

統一方法은 平和的으로 達成해야 한다는 與論이 支配的 이나 北傀의 武力挑發에 對備하기 爲해서는 우리도 武力的 覺悟가 必要하다는 慎重論이 意外로 30%나 되는 現象이 特記할 事實이다.

특히 一般人보다 學生層이 強硬路線을 主張한 것은 當然한 일로 생각되었으며 더욱이 精神을 學生을 對象으로 指導하면 安保와

國民總和에 큰 도움이 될 것으로 보인다。

2. 우리나라 국토 통일 시기는

- (1) 1970 년대에 이루어질 것이다。
- (2) 1970 년대에는 이루어지지 못할 것이다。
- (3) 언제 이루어질지 지금은 알 수 없다。

이 質問은 國民의 統一에 對한 自信을 알기 爲한 것으로 結果表는 다음과 같다。

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	14 % ( 84 )	11 % ( 77 )	18 % ( 126 )	15 % ( 287 )
(2)	18 % ( 108 )	22 % ( 154 )	15 % ( 105 )	18 % ( 367 )
(3)	68 % ( 408 )	67 % ( 469 )	67 % ( 469 )	67 % ( 1,346 )

거의 全員이 같은 比率로 67 %란 多數가 統一時期를 豫想할 수

없다는 점은 國土統一이 얼마나 困難한 일인가를 端的으로 意味한다. 어느 時期에 이루어진다고 限定的 時期를 國民에게 明示하는 것보다는 精神總和의 求心點으로 이 統一問題를 삼고 꼭 이루어진다는 精神啓蒙을 強力히 하면 좋은 結果가 豫想된다고 分析된

3. 우리나라 國土 통일에 대한 협상과 接觸은

- (1) UN에서 전적으로 이루어져야 한다.
- (2) 北傀와 계단적인 방법으로 이루어져야 한다.
- (3) 미국, 일본, 중공, 소련의 4대국 회의에서 이루어져야 한다.

이것은 주로 1970年 光復節에서 朴大統領의 統一에 關한 宣言의 支持度와 國民의 反映을 보기 위한 것이다. 一方 關係 4大國의 安全保障이 必要하다는 一部 主張에 對한 國民의 與論을 알기 爲한 것임. 그 結果 分析表는 다음과 같다.



区 分 問 題	一 般	大 學 生	高 校 生	計
(1)	40% (240)	22% (154)	31% (217)	30% (611)
(2)	40% (240)	65% (455)	62% (434)	57% (1129)
(3)	20% (120)	13% (91)	7% (49)	13% (260)

一般人的 (1) 과 (2) 가 同率인 것은 UN을 中心으로 解決하자는 從來의 우리나라 統一方針을 따른 것이며 韓國 单独으로 解決한다는 40%는 또 UN의 現實과 能力을 不信하는 것이며 關係 4 大國에 依하자는 意見이 20%의 多數임은 獨特한 成人의 保守性을 나타냈 으며 政治의 現實을 信奉하는 國民成人層이 意外로 많다는 것을 나타내고 있다. 大學生과 高校生의 多數가 韓國 自力으로 解決을 主張한 것은 當然한 일이며 이것은 國民의 指導層이 一致團結하여 教育을 通해 學生을 指導하면 自立, 自助 協同의 精神과 愛國心을 鼓吹할 수 있다는 學生의 獨特한 純粹性을 보여 주고 있다. 또

이 事實은 大多數의 學生을 우리가 잘 指導할 수 있다는 것과 統一과 安保 價值觀 確立의 主動은 學生이라는 것을 明白히 한 貴重한 資料라고 할 수 있으며 여기에 대한 指導責任은 全的 成人層에 있다는 엄연한 事實을 그대로 말해주고 있다.

UN을 中心으로 하자는 30%는 우리 政策과 學生多數의 愛國心을 結付시키고 韓國의 實力을 士台로 하고 UN의 與論과 責任을 表面에 내세우는 政策 可能性을 暗示하고 있다. 그러나 UN監視下의 南北自由 選舉를 우리가 基本方針으로 하고 있으나 여기에 대한 與論은 至極히 批判的인것은 UN의 無力化事實에서 오는 結果라고 判斷된다.

#### 4. 우리나라 국토통일 문제는

- (1) 행정부가 전적으로 다루어야 한다.
- (2) 國회가 전적으로 다루어야 한다.
- (3) 정부지도 아래 國民총력 (國民總力)을 기울인 國民단체에서 다루어야 한다.

이것은 統一과 安保 價值觀 確立의 主管部署와 國民이 바라는 指導體系를 端的으로 알기 爲한 것이다.

分析表는 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	12% ( 72 )	5% ( 35 )	4% ( 28 )	7% ( 135 )
(2)	3% ( 18 )	5% ( 35 )	3% ( 21 )	3% ( 74 )
(3)	85% ( 510 )	90% ( 630 )	93% ( 651 )	90% ( 1,791 )

國民의 圧倒的 多數가 國民總力을 기울인 國民民間團體 形成을 바라  
고 있는 重要한 事項이다. 統一과 安保 達成에 對해서 하루속히 國  
民團體의 組織을 中心으로 統一達成을 日常生活化하고 이 團體가 間  
接的으로 安保達成의 必須不可欠한 國民組織이 必要하다는 証拠라 할  
수 있다. 行政府나 立法府에만 맡기면 안 된다는 것은 國民의 여기에  
對한 不信感의 表現이니 國家는 이 以上 이 問題를 概念的으로 他律  
的으로 또 近視眼的인 行政官庁의 事務라고 보지 말고 이 結果를 重  
要視해야 한다고 思料된다. 卽 統一問題만은 行政的 要素를 超越해서  
冷徹한 國際社會의 現實을 그대로를 土臺로 해서 우리 國民 利益에

부합되는 方法을 提示해야 한다고 믿고 있다.

統一論에 對해서는 早速히 그 成果를 얻기가 어려우며 事實 漠然한 일이나 國民이 義務的으로 關心을 갖고 日常生活化해야 한다는 二律背反的인 根本問題를 갖고 있기 때문에 統一論에 對한 政府의 不動한 方策과 運用要綱을 決定 公表하고 統一院의 機構擴張 國會의 委員會 新設 政黨의 積極 參與 教育의 統一에 對한 根本的 參與等으로 國民 統一聯盟(假稱)을 組織해서 國家가 運營과 豫算에 責任져야 한다는等 더욱 하나는 集中된 政府組織과 方針으로 指導해야 한다는 結果로 判斷된다.

5. 우리나라 국토통일의 민족적 비원(民族的 悲願)의 달성은

- (1) 절대로 이루어 진다.
- (2) 절대로 이루어지지 못한다
- (3) 이루어지면 더욱 좋으나 못 이루어져도 할 수 없는 일이다.

이것은 統一에 對한 價值觀 確立의 基本條件이라고 할 수 있는 統一達成에 對한 信念을 알기 위한 것이다. 그 分析表는 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	69 % ( 414 )	48 % ( 336 )	60 % ( 420 )	60 % ( 1,170 )
(2)	2 % ( 12 )	8 % ( 35 )	5 % ( 35 )	5 % ( 103 )
(3)	29 % ( 174 )	44 % ( 245 )	35 % ( 245 )	35 % ( 727 )

大多數가 統一成就를 確信하고 있다. 그러나 35%란 多數는 統一을 바라나 成就못한다 하더라도 할수 없다는 宿命的 現實에 順應하려고 하는 消極的 態度이다. 特히 一般人보다 學生層에 더욱 消極的인 생각을 가진數가 많은 것은 놀라운 事實이다. 이것은 青年 特有的 現實滿足과 頹廢的 風潮의 表示이니 教育과 政策으로서 積極的인 啓蒙이 必要하다고 할수 있다. 絶對로 이루어지지 못한다는 率이 大學生에 才一많은 것은 重大한 事實이며 여기에 對한 教育強化가 要求된다.

#### 6. 南北 赤十字 會談은

- (1) 必要한 일이며 꼭 성공시켜야 한다.
- (2) 必要한 일이나 北傀와는 성공하지 못한다.
- (3) 이 會談은 처음부터 난관이 예상되었으며 강대국 협조가 必要하다

이것은 統一의 일 마리가 될지도 모르는 南北赤十字社 會談에 대한 質問이다. 世界的인 關心속에 開催되고 있는 本會談은 우리나라 統一 方案인 階段的 接觸의 才一步라 할수 있다. 그 分析表는 다음과 같다

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	39 % (234)	45 % (315)	53 % (371)	47 % (920)
(2)	35 % (210)	34 % (238)	27 % (189)	32 % (637)
(3)	26 % (156)	21 % (147)	20 % (140)	21 % (443)

質問에 對한 約 半數가 이 會談을 支持하고 成功하기를 바라고 있다. 그러나 同時에 32 %란 많은 數가 北傀와의 對話는 成功하지 못한다고 믿고 있다. 이것은 現在 北傀가 얼마나 惡辣하여 以前 會談도 政治的 宣伝으로만 하려고 하는 그들의 常套的 手段에 對한 憤 怒를 意味한다. 그러나 또 強大國의 힘을 빌려서라도 成功시켜야 한다는 意見이 21 %나 된다. 結局 어떤 일이 있더라도 꼭 成功시켜야 한다는 것이 支配的 與論이고 보면 이것은 具體的 統一方法에 對한 期待라고 할 수 있으므로 國民指導層은 階段的인 方法과 接觸으로 統一會談으로 發展시키자는 政府方案을 理解하고 있다는 事實을 意味한다. 否定的인 意見에 對해서는 現在로서는 別方法을 講究할 길이 없고

다만 國民的 聲援 아래 接觸會談의 成功을 期할 뿐이다。

安 保 問 題 에 關 해 서

1. 우리나라 안전보장은

- (1) 미국이 責任져야 한다。
- (2) UN이 責任져야 한다。
- (3) 한국이 단독으로 責任져야 한다。
- (4) 미국과 한국이 공동으로 責任져야 한다。
- (5) 미국, 일본, 중공, 소련 4 大國이 공동으로 責任져야 한다。

이 問題는 安全保障이란 政治的 이고도 國家總力을 기울여야 할 重大 問題의 達成에 대해서 于先 國民의 姿勢를 알기 爲한 것이다。

分析表는 다음과 같다。

區 分 問 題	一 般	大 學 生	高 校 生	計
(1)	3% ( 18 )	1% ( 7 )	2% ( 14 )	2% ( 39 )
(2)	13% ( 78 )	18% ( 126 )	9% ( 63 )	14% ( 267 )
(3)	30% ( 180 )	47% ( 329 )	69% ( 483 )	51% ( 992 )
(4)	37% ( 222 )	21% ( 147 )	14% ( 98 )	22% ( 467 )
(5)	17% ( 102 )	13% ( 91 )	6% ( 42 )	11% ( 235 )

우리나라 安保를 美国이 单独으로 責任져야 한다는 사람은 極少数이다. 이것은 自立的 愛国心과 우리安保를 他國에 맡길 수 없다는 表示이다. 그러나 美国과 協助해서 共同으로 責任져야 한다는 現實論에는 相当數가 贊成한 것은 事態를 올바르게 把握하고 있다고 할 수 있다. 成人層에서는 美国과 共同으로 責任져야 한다는 意見이 더욱 優勢하지만 大学生, 高校生은 우리나라가 单独으로 責任져야 한다는 論이 断然 優勢하다 이것은 靑少年 特有的 血氣와 愛国心の 発露이며 좋은 現象이라 할 수 있다. 關係 4大國이 共同責任져야 한다는 意見이 学生層보다 成人層에 優勢함은 國際情勢의 現實에 順應하려고 하는 既成人 特有的 安全才一 現實才一을 意味한다. 要는 우리 安保는 우리가 責任진다는 当然한 意見에 美国의 協助가 必要하다는 意見이 優勢함도 좋은 現象이라 할 수 있다. 高校生の 大部分이 우리 安保는 우리 손으로 라는 意見이 絶對 支配的인 것은 總力安保를 이루는 主動과 將次 祖國의 重大事를 責任져야 할 事實에 비추어 볼때 政府는 더욱 責任지고 이들을 集中的으로 善導해야 한다는 結論이 明白히 드러났다.

## 2. 北傀는 위장 평화공세 (偽裝 平和功勢) 아래서

- (1) 언제인가 꼭 남침해 온다.
- (2) 절대로 남침하지 못한다.



(3) 남침 야욕을 버리지 못하고 우리가 약해지면 남침해 온다.

(4) 남침 야욕은 버리지 못하나 우리나라가 강해지면 남침 못한다.

이것은 最近 가장 深刻하게 드러난 北傀의 所謂 偽裝 平和攻勢에 대한 우리의 反應을 알기 爲한 質問이다. 南에 對한 危機意識의 程度를 묻고자 하여 北傀의 根本態度를 國民 各階層에서는 어떻게 認識하고 있는가를 알기 爲한 重要한 質問이라 할수 있다. 그 分析表는 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	4% ( 24 )	16% ( 112 )	21% ( 147 )	15% ( 283 )
(2)	2% ( 12 )	4% ( 28 )	5% ( 35 )	4% ( 75 )
(3)	27% ( 162 )	30% ( 21 )	27% ( 189 )	29% ( 561 )
(4)	67% ( 402 )	50% ( 350 )	47% ( 329 )	52% ( 1,081 )

꼭 南侵해 온다는 생각이 學生層 特히 高校生에게 더욱 強한 것은 共產主義에 對한 經驗이 없고 修學中인 年少者라는 點에서 當然하며 成年層은 南侵을 믿는 사람은 거의 없음은 安堵感에서 오는 結果라 할 수 있다. 그러나 南侵하지 못한다고 믿는 사람은 거의 없다 總力安保의 必要는 北傀의 南侵野慾에 있다. 따라서 北傀는 原則적으로 野慾을 버리지 못하고 機會를 노리고 있으나 우리가 強하면……總

力安保, 經濟 水準向上, 國軍增強, 國民團結……………南侵 못한다가 成人層  
은 大部分이다. 우리가 強해지면 南侵 못한다가 역시 많으며 結局 우  
리 国力이 強하면 南侵 못하니 原則적으로 南侵을 防止하는 唯一한  
方法은 우리 国力이 強하고 生活水準이 向上될 때 共產則은 武力南侵  
을 斷念하게 된다는 國民 全體數의 意見이다. 이것은 總力安保에서  
北傀를 注視하고 国力을 培養하여 우리 스스로가 強해지고 北傀가 內  
的 外的 情勢變化로 武力統一을 拋棄하고 階段的인 方法과 條件에 따  
라 統一協商을 始作해야 한다는 絶對多數의 國民意見은 마땅히 注意  
해야 한다.

3. 우리나라의 총력안보(總力安保)를 달성하기 위해서는

- (1) 모든 국가시책을 여기에 집중시켜야 한다.
- (2) 경제개발을 먼저 하고 그 다음에 총력안보를 다루어야 한다.
- (3) 안보와 경제개발을 동시에 다루어야 한다.
- (4) 총력안보는 국군만 강화하면 된다.

이것은 安保를 維持하기 爲해 무엇이 急先務이며 方法이 무엇이나를  
國民의 一般的 觀念의 所在를 알기 위한 質問이다.

그 分析表는 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	23 % ( 138 )	6 % ( 42 )	14 % ( 98 )	13 % ( 278 )
(2)	2 % ( 12 )	15 % ( 105 )	13 % ( 91 )	11 % ( 208 )
(3)	74 % ( 444 )	70 % ( 490 )	71 % ( 497 )	74 % ( 1,431 )
(4)	1 % ( 6 )	9 % ( 63 )	2 % ( 14 )	2 % ( 83 )

總力安保를 達成하기 위해서 國家全體施策을 여기에 集中해야 한다  
 는데 學生層은 거의 反應이 없으나 成人 指導層은 23%라는 多數를  
 보였다. 이는 觀念的인 一般論에 따르는 既成世代의 現實을 그대로  
 보여 준다.

圧倒的 多數가 經濟發展이 安保의 基本임을 認識하고 있다. 安保를  
 爲해서 經濟發展, 經濟發展을 爲해서는 安保 이 兩者의 緊密한 關係  
 를 잘 理解하고 있다.

即 同時에 經濟發전을 서둘러야 한다고 한다. 다시 말해 잘살면

안보도 달성할 수 있다는 意見이며 政府의 經濟開發計劃과 새 마을 운동이 即 安보達成에 不可欠한 길이라는 認識이 거의 全部다。 이것은 過去 政府의 方針과 指導가 正當했다는 것을 端的으로 意味한다。

國軍만 強하면 安보가 自然히 이루어진다는 質問은 거의 全員이 否定的이다。 이것은 近代國際政治에서 힘의 對決보다는 平和的 協商潮流를 意識的이고 無意識的이고 間에 事實을 率直히 나타내고 있다。

#### 4. 총력안보를 위해서 國軍과 鄉土 예비군을

- (1) 더욱 증강(增強)해야 한다。
- (2) 현재 이상 증강할 必要가 없다。
- (3) 현재 이하로 감축(減縮)하면 총력안보는 달성 할 수 없다。

이것은 安보達成과 國軍과의 關係를 알기 위한 質問이다。 흔히 總力安보는 國民全體問題보다는 軍事的 힘만이 要素인 것 같이 생각하기 쉬운 現象을 알기 위한 것이다。

分析表는 다음과 같다。

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	63 % ( 378 )	45 % ( 315 )	69 % ( 483 )	58 % ( 1,176 )
(2)	20 % ( 120 )	37 % ( 259 )	15 % ( 105 )	25 % ( 484 )
(3)	17 % ( 102 )	18 % ( 126 )	16 % ( 112 )	17 % ( 340 )

總力安保에는 國軍增強이 바람직한 現實의 要素임을 보여 주고 있  
 다。 安保達成은 國軍增強에만 依存하면 된다는 생각은 거의 否定的  
 이었으나 具體的 方案으로 國軍增強은 裝備現代化를 말한다。 大學生  
 이 現狀대로를 支持하고 比較的 그 強化를 다른 層보다 反對하고  
 있음은 現實 大學生의 安逸的인 生活感情을 그대로 나타내고 있다。  
 이것은 大體로 現水準, 維持를 最下로 해서 可能하면 增強해서 外敵의  
 挑發에 對処해야 한다는 國民 全體의 輿論을 그대로 反映하고 있다。

5. 총력안보를 効果的으로 달성하기 위해서는

(1) 범국민의 조직이 必要하다.

(2) 비상사태선언(非常事態宣言) 이상의 조치가 必要하다.

(3) 반공단체 등을 더욱 강화해야 한다.

(4) 반공교육을 더욱 강화하고 국민 전체의 반공生活화가 必要하다.

이것은 最大急先務인 安保体制를 確立하기 위해서 具體적으로 어떤 組織이 必要하며 國民이 參加할 수 있는 積極的 길이 무엇인가를 알기 위한 質問이다 그 分析表은 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	27 % ( 162 )	29 % ( 203 )	16 % ( 112 )	24 % ( 477 )
(2)	8 % ( 48 )	6 % ( 42 )	7 % ( 49 )	6 % ( 139 )
(3)	1 % ( 6 )	4 % ( 28 )	5 % ( 35 )	3 % ( 69 )
(4)	64 % ( 384 )	61 % ( 427 )	72 % ( 504 )	67 % ( 1,315 )

分析表에 依하면 非常事態宣言 以上の 措置는 顯하고 있지 않으며

反共團體의 強化는 거의 反對함으로써 安保의 效果的 達成에 寄與하지 못한다고 보고 있는 것은 現存團體가 얼마나 無力하고 國民生活속에서 離脫되어 있음을 意味한다. 汎國民的 組織에 對해서 相當數가 贊成한 것은 全國民이 參加하고 關心을 갖는 組織을 願하는 것이다.

反共教育強化는 支配的 意見이다. 더욱 高校生의 熱望이 이것을 意味한다. 總力安保나 統一問題는 汎國民的 民間組織이 切實히 要求된다는 것이 또 支配的 意見이다. 亦是 政府의 後援 아래서 義務的으로 參加하는 國民組織이 必要하다는 意見이다. 總力安保는 政府나 軍部나 外交機關에서만 專担할 性質이 아니고 이 非常時에 全國民이 均等하게 參加하는 義務的 組織이 要求된다.

## 6. 국토통일과 총력안보에 대한 가치관 確立은

(1) 교육을 통해서만 이루어진다.

(2) 국가 지도자들이 솔선수범해야만 이루어진다.

(3) 전 국민정신의 무장(武装)과 強力한 국민단체가 必要하다.

이것은 設問의 全体的 結論이 意味에서 統一과 安保의 價值觀 確立이란 急하면서도 事實은 어려운 問題에 대해서 具體的 方法을 國民이 어느 程度 알고 있는가를 알기 爲한 것이다.

그 分析表는 다음과 같다.

區分 問題	一 般	大 学 生	高 校 生	計
(1)	12 % ( 72 )	6 % ( 42 )	5 % ( 35 )	7 % ( 149 )
(2)	44 % ( 264 )	19 % ( 133 )	13 % ( 91 )	23 % ( 488 )
(3)	44 % ( 264 )	75 % ( 525 )	82 % ( 574 )	70 % ( 1,363 )

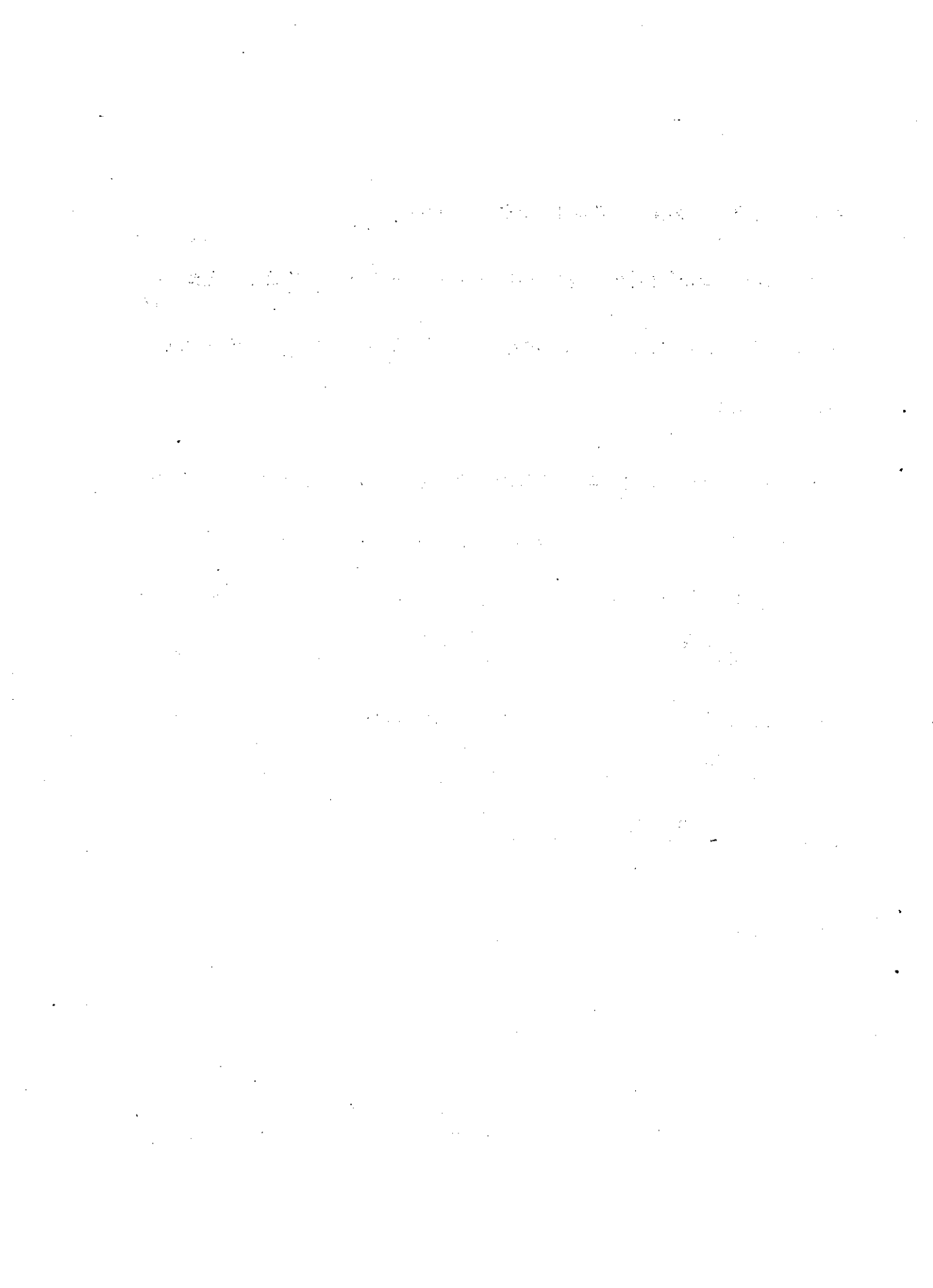
上記表는 統一과 安保에 對한 價值觀 確立은 教育을 通해서 만이 이루어진다는 對해서 一般人 (90 %가 教育 責任者) 이 거의 度外 視하고 있음은 이것이 事實로 어렵고 政府示達이 形式的이고 具體的이 拂되어 여기에 圧症을 느끼고 있는 端的 表示라고 하겠다.



이것은 充分히 反省할 必要가 있는 일이다.

指導者가 率先垂範해야 한다는데 對해서 一般人의 半數가 贊成하고 있음은 全的으로 指導者級에 對한 不信과 不滿을 그대로 反映하고 있다고 하겠다.

統一과 安保는 特히 그 精神的 價值觀 確立은 教育者나 學生에게만 一任하지 말고 各分野의 全體 指導層이 더욱 認識해야 漸次的으로 이루어진다는 뜻이며 이것은 큰 警鐘이라 할 수 있다. 全國民의 精神武裝과 이것을 土臺로 하는 汎國民的 組織을 渴望하는 數가 學生層은 絶對多數이다. 이것은 間接的으로 社會人의 形式的 言行에 對한 不滿의 表示라고 할 수 있다. 要는 統一과 安保 達成에는 全國民의 國家的 團體組織이 必要하다고 한다.



# 結 論 및 建 議

11

12

13

14

## 結 論 및 建 議

### (1) 結 論

統一問題에 對해서

以上에서 본 바와 같이 統一問題에 對해서 大體的인 結論은 建設的이며 政府 政策을 認識하고 順應하는 傾向이었다.

이것은 좋은面으로 判斷되나 또 一面 國民이 여기에 對해서 信念을 갖지 못하고 他律的으로 形式的으로 政府方針을 따르고 있다는 것을 意味한다.

一般人的 大部分은 國民學校校長, 中高校校長이므로 全南道民 教育의 中心的 人物의 全部라 할 수 있다.

70% 以上이 眞摯하게 回答해 주고 그 大體的인 認識度가 政府 政策을 是認하는 線에서 이루어졌다고 본다.

道庁, 市庁, 郡庁의 係長級 以上에 對해서 全員 設問書를 發送했으나 回答은 겨우 10% 程度였다. 이것은 率先垂範과 統一精神의 鼓吹와 그 實踐에 核心的 存在가 되어야 할 行政官庁

指導層의 無誠意는 그들이 얼마나 他律的이고 命運에만 움직거리  
는 存在인가를 如實히 보여 주고 있다.

統一觀念은 누구나 内心으로 関心을 보여 주면 서도 相對方이  
共産傀儡集團이요 또 國際社會에서 強大國의 利害關係와 그들의  
政策에 直結되어 있으므로 스스로 爭取한다는 것 보다는 時期的  
으로 自然到來를 기다리는 締念的인 立場이 普通이었다.

國土統一院이 設置되고 情勢의 變化, 大統領의 談話가 動機가  
되어 若干 一部 大學 學生 言論機關에 統一問題가 論議되나 이  
것도 一貫性이 欠如된 그대로의 自由 討論이며 이것도 政府서  
明示한 範圍內에서 複雜한 現實을 說明하는데 그친 程度가 事實  
이다. 이러한 難問題를 概念的이나 輿論調査한 結果 더욱이  
問題는 輿論을 土台로 한 政策樹立을 完了하고 國民團合의 求心  
點으로서 強力히 民間團體를 構成하고 日常生活化 시켜야 한다는  
必要性을 느끼게 되었다.

그 結果를 要約하면

- ① 統一方法은 平和的 方法을 追求하고
- ② 統一時期는 거의 締念的이어서 限定된 目標, 時期를 提出할 수 없고 다만 먼 將來에 對備하는 布石으로써 이끌고 가야 한다고 보이며
- ③ 統一을 爲한 北傀와의 對話는 UN의 後援이 必要하나 順序的인 方法, 可能한 方法부터 始作해야 한다는 慎重論이 多數이고
- ④ 이 複雜하고 一見 漠然하게 보이는 統一問題 取扱은 國民 全體가 參加할 수 있도록 組織된 協議體 構成에 全體가 贊成하고 이것은 政府의 積極的인 指導와 後援이 必要하다고 보고 있으며
- ⑤ 그러나 이 難問題는 確實히 民族的 念願이라고 認識하고 있으나 이루어 지기를 바라지만 萬一 못한다 하더라도 宿命的으로 할 수 없는 現狀을 그대로 認定하고 여기에 順應하려고 하는 大衆의 弱體性이 餘地없이 露呈되었으니

이런 必要한 事件을 忘却하려고 하는 國民 全體의 通弊를 強力한 團體運營으로 半強制的으로 鼓吹하고 不斷히 引導해야 이 問題는 國民의 腦裡에서 사라지지 않는다는 結果이고

- ⑥ 이런 事態에 새로운 轉機를 마련한 것이 南北赤十字社會談이며 이 成功을 바라되 相對가 北傀이고 보면 그 成功을 은근히 疑心하는 層이 많으니 더욱 南北 赤十字社會談을 合理的으로 國民에게 알리고 統一問題 國民運動의 始作點으로 보아야 한다는 結論이다。

安保問題에 對하여

分斷國家의 安保問題는 原則적으로 힘의 均衡에서 維持되나 이 狀態가 어렵게 될 때 分斷國家間의 紛爭이 惹起되는 것이 普通이나 北傀가 武力統一이란 目標을 걸고 事實 一人獨裁를 強化하는 政治的 統治方法으로 使用하고 있다. 또 越南戰을 보고



같은 方法으로 武力的 勝利를 얻을 수 있다고 생각하는 妄想  
아래 戰爭準備를 完了하고 있음은 事實이다.

우리 의 安保는 非常事態宣言이 그 一步에 지나지 않으며 安全  
保障이란 對內的 團結과 友邦國家와의 友好的 同盟體制 維持가  
그 第二步라고 할 수 있다. 그러나 安全保障이란 이 國際的  
集團 安全保障制度의 活用과 國內的 經濟向上으로 因한 國民生活  
水準 改善이 또 그 第三步라 하겠다. 直接的으로는 統一과 安  
保가 無關한 것 같으나 事實은 直結되어 있음이 우리나라 實情  
이다.

統一問題와 같이 安保問題도 于先 急한 것이 國家의 政策이나  
이 土臺가 되는 國民의 精神姿勢가 어떻게 引導되느냐에 달려  
있다. 이런 點을 考慮해서 提示한 이번 調查結果에서 얻은 結  
論은

- ① 安全保障의 基本姿勢는 우리가 우리 单独的 責任下에서 自  
立 自助的으로 樹立하고 美國과의 關係를 維持해야 한다는

意見이고

- ② 北傀의 南侵目的은 絶对 不変이고 다만 國際情勢下에서 獨立 안되기를 바라고 偽裝된 平和宣傳을 내세우고 있다. 이것을 正確히 認識하고 있었으며 우리 国力이 富強해지고 北傀를 앞지를 때 勝算없는 南侵은 없다는 것이 支配的이고
- ③ 이런 點을 防止하기 爲해서는 總力安保가 時急하나 이것은 經濟開發과 併行해서 同時에 이루어져야지 經濟力 없는 安保나 安保体制 없는 經濟開發은 相互間에 無意味할 뿐 아니라 또 不可能하니 잘 살기 운동과 經濟的 復興이 얼마나 安保와의 關係에서 重要的 가를 絶对多數가 認識하고 있으며
- ④ 그러나 安保의 核心으로서 우리 國軍을 現代化해서 戰力을 增強하고 郷土豫備軍을 增強 또는 運營의 妙를 살려야 한다는 것이 亦是 支配的 意見이고 이 國軍의 增強 亦是

經濟力이 뒤따라야 한다는 생각이 結論이었고

⑤ 이러한 原則問題를 達成할 수 있는 最初의 具體的 方法은 教育 特히 反共教育을 強化해야 할 뿐 아니라 여기에 발맞추어 國民總力이 結集된 反共生活의 實踐만이 安保 達成의 具體的 方法이란 것이 全体 國民의 全体多數의 決定的 輿論이었고

⑥ 또 이 土台가 되는 價值觀 確立은 精神武裝으로 團結된 全國民의 組織體가 必要하다는데 意見이 一致되고 이로서 價值觀도 確立되고 精神武裝을 中心으로 國民的 組織이 그 機能을 發揮하고 統一과 安保를 達成할 수 있다고 했다. 더욱이 모든 일의 始作은 指導層의 率先垂範에서 下向式으로 이루어져야지 口頭로만 또한 指示로만 그치면 모든 效果를 못 얻는다는 것이 全體的 結果이다.

以上 統一에 關한 結論 6個項目과 安保에 關한 結論 6個項目을 綜合 檢討하면 統一 및 安保問題는 政府가 確固不動한 方針을

樹立하고 不斷히 啓蒙宣傳해서 國論을 善導하면 國民은 各界各層  
을 網羅해서 全的으로 이에 따를 心理的 狀態에 있음을 보여  
주고 있다。

다시 말하면 이 問題는 政府가 올바른 主導權을 잡고 強力한  
民間團體를 中心으로 活動할 수 있는 餘地를 充分히 갖추고 있  
다고 보여지는 것이 重大한 結論이라 할 수 있다。

## (2) 建 議

統一 및 安保問題에 關해서

- ① 国土統一院을 더욱 強化 擴大하고 統一問題의 事實上 最高責  
任機關으로 하고 이것과 呼應하여 立法部에도 統一委員會를  
組織하고 各 政黨 社會團體도 統一에 關한 常設機關을 두어  
야 한다。
- ② 国土統一院 指導下에 全國的인 國民統一聯盟(假稱)을 運營하  
고 國民生活의 核心을 이루도록 해야 한다。

또 이런 團體는 過去의 既設 團體와 같이 有名無實해서는 안  
되며 政府指導下에서 다른 分斷國에서 보는 바와 같은 強力  
한 山團體가 되어야 한다。

③ 各 大學과 言論機關은 自發적으로 統一 및 安保問題 機關을  
設置하고 國民啓蒙과 學生指導의 中心이 되도록 해야 하며  
文敎部, 文公部는 여기에 全적으로 協力하는 行政態勢를 갖위  
야 한다。

④ 國民指導層 特히 行政機關의 長과 敎育機關等 義務적으로 統  
一 및 安保敎育을 履修해야 한다。

⑤ 各級 敎育機關은 統一 및 安保論을 必須敎科로 하고 여기에  
專修한 敎師를 配置토록 한다。

⑥ 統一 및 安保에 關한 敎材 映畵 書籍 其他 宣傳에 必要한  
資料는 關係部의 協助下에 組織된 國民 統一聯盟 (假稱) 에  
一任한다。

⑦ 北韓에 對한 모든 資料 統計 文書 等 北韓研究에 도움이 될 수 있는 것은 政府가 더욱 많이 開放的으로 各 統一 研究機關에 提供해 주어야 한다。

⑧ 統一과 安保에 關한 研究, 討論, 發表는 現在 以上 더욱 眞摯하게 더욱 自由롭게 더욱 伸縮性있게 展開하도록 許容하고 여기에 從事하는 人士들의 모든 保障을 政府는 積極的으로 取하여야 한다。